



Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família

RELATÓRIO GAAF

2024-2025

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	3
1.1. Gabinetes de Apoio ao Aluno e à Família & Mediação Escolar	4
1.2. Atividades realizadas pela Mediação Escolar	5
1.3. Objetivos gerais e específicos dos GAAF	5
1.4. Metodologia e equipa dos GAAF	5
2. OFERTA FORMATIVA	6
3. ANÁLISE DE RESULTADOS 2024/2025 - REDE NACIONAL GAAF	7
3.1. Universo de alunos sinalizados	8
3.2. Alunos acompanhados por género, ciclo e tipologia de acompanhamento	9
3.3. Diagnóstico escolar	11
3.4. Caracterização da situação familiar	12
Problemáticas individuais diagnosticadas	12
3.5. Caracterização socioeconómica do agregado familiar	14
3.6. Atividades Gerais	15
4. AÇÕES/ FORMAÇÕES REALIZADAS	16
5. CONCLUSÃO REFLEXIVA	17
5.1. Análise de impacto do GAAF dos cinco últimos anos	17
ANEXOS	20

57 GAAF Nível nacional

1. INTRODUÇÃO

O Instituto de Apoio à Criança (IAC) é constituído por seis sectores intervenientes, são eles: Mediação Escolar; Hub – Humanização e Direito a Brincar; Projeto Rua – Em Família para Crescer; Serviço Jurídico; SOS Criança e Jovem e o IAC – Pólo Coimbra este último, responsável pela supervisão dos GAAF da zona Centro e Norte de Portugal, Marketing, Comunicação e Projetos; Conhecimento e Formação, e Cooperação Nacional e Internacional.

Apesar de os GAAF serem autónomos na sua intervenção, respeitam o original plano criado pelo IAC em 1998. Para que se considerem os objetivos base do projeto, existe com cada um dos Agrupamentos de Escolas um Protocolo de Colaboração onde estão definidas as obrigações e benefícios de cada uma das partes, nomeadamente a de serem fornecidos os dados estatísticos de forma a podermos organizar um relatório da rede nacional GAAF, que seguirá para os ministérios da Ministério da Educação, Ciência e Inovação e Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social. O documento estará ainda disponível na página oficial do IAC (www.iacrianca.pt)

O presente relatório pretende compilar os resultados dos GAAF a nível nacional, no ano letivo 2024/2025. **Dos 57 GAAF, analisaremos 54** de que dispomos de dados completos.

Os resultados serão apresentados em tabelas, recorrendo à análise quantitativa, que nos permite uma melhor organização da informação e síntese. Serão apresentados os resultados referentes ao ano letivo 2024/2025, **analisando subcategorias como n.º de alunos sinalizados, tipo de acompanhamento, situação escolar, problemática individual, situação socioeconómica familiar, n.º de reuniões e atividades desenvolvidas.**

Concluimos o relatório com a comparação dos resultados recolhidos nos cinco últimos anos letivos, identificando o impacto do projeto nas escolas, de que salientamos, desde já, a redução significativa das problemáticas referidas na sinalização.



1.1. Gabinetes de Apoio ao Aluno e à Família & Mediação Escolar

Apesar de a Mediação Escolar ser um setor autónomo do IAC, conta com a colaboração permanente da equipa IAC - Pólo Coimbra. É esta equipa a responsável pelo apoio aos dos GAAF na zona Norte do país. Desta forma, garantimos uma maior proximidade com esses Gabinetes, não obstante partilhem com os GAAF a nível nacional, o seu portefólio de formação, o que nos permite enriquecer a oferta formativa.

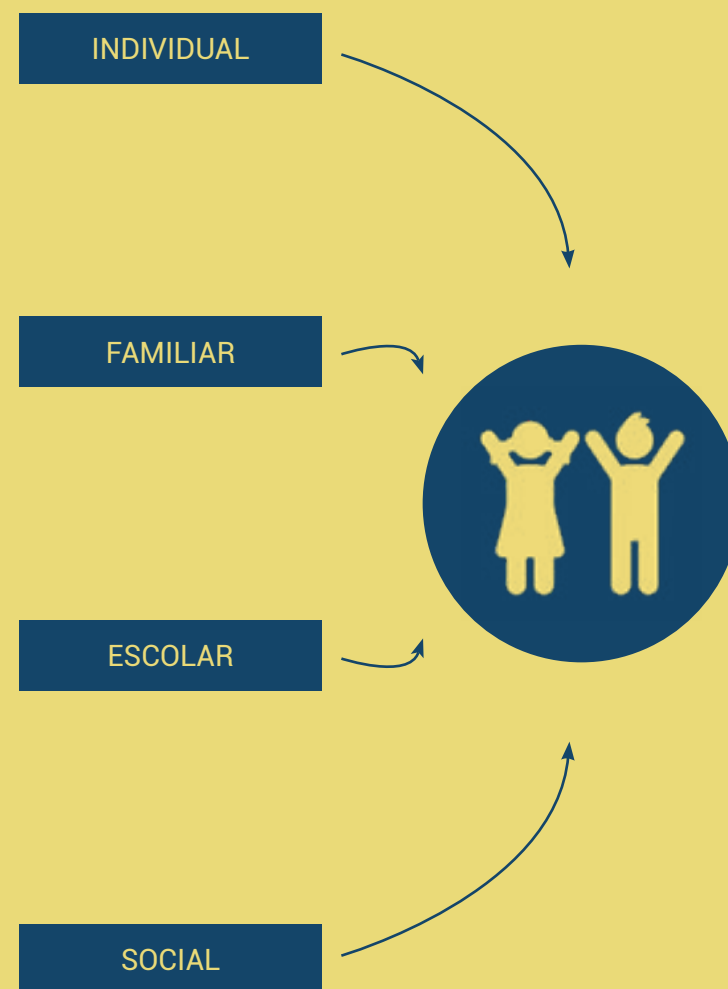
Os Gabinetes de Apoio ao Aluno e à Família utilizam uma metodologia de abordagem individual, apoiada num clima de confiança entre técnico e aluno, e numa articulação de trabalho entre os diferentes serviços de apoio da escola e parceiros da comunidade. Os GAAF têm como objetivo contribuir para o crescimento harmonioso e global da criança e do jovem, promovendo um ambiente mais humanizado e facilitador do sucesso escolar e da integração social.

Na intervenção dos GAAF contamos com mediadores (técnicos, docentes) de diversas áreas de formação, na sua maioria de ciências sociais e humanas. É importante que o profissional tenha um perfil que se adeque ao tipo de trabalho e público-alvo.

Os GAAF, sendo um projeto de mediação escolar, que se pretende sempre que possível, integre uma equipa multidisciplinar, surgiram com a principal função de intervir a um nível direto junto das crianças, famílias e comunidade escolar, propondo uma intervenção adequada nas problemáticas assinaladas. A escola deve afirmar-se como espaço essencial de promoção e consolidação dos valores democráticos que sustentam o Estado português.

Tendo como principal objetivo contribuir para o desenvolvimento harmonioso das crianças e jovens nas suas diferentes dimensões: individual, familiar, escolar e social, promovendo um ambiente mais humanizado e facilitador da integração social, presta também um serviço de apoio aos alunos e respetivas famílias, corpo docente e não docente, funcionando, assim, em estreita articulação com a escola e os demais, serviços e instituições da comunidade envolvente.

A Mediação Escolar tem como principal objetivo contribuir para o desenvolvimento harmonioso dos adolescentes e jovens nas suas diferentes dimensões:



1.2. Atividades realizadas pela Mediação Escolar

No quadro da Mediação Escolar desenvolvem-se diversas atividades, entre elas: dinamização da Rede GAAF; formação dos técnicos dos GAAF; apoio e acompanhamento das situações sinalizadas aos GAAF; supervisão das várias ações promovidas pelos GAAF; aplicação dos diferentes instrumentos de Mediação Escolar; sensibilização dos agentes comunitários para as situações-problema; colaboração com as instituições da comunidade no desempenho das atividades.

Neste quadro, o Setor da Mediação Escolar Acompanha e encaminha situações que surjam por denúncia, em situações que ponham em causa os Direitos da Criança, nomeadamente situações de Bullying e de incumprimento das linhas orientadoras de uma Escola Inclusiva. Dispõe também de atendimento Psicológico, Jurídico e Social, às crianças e famílias, objeto de intervenção pelos técnicos do SOS Criança e Jovem e IAC - Pólo Coimbra, sempre que possível, nas situações que não encontram resposta ao nível da comunidade local. Promove diversas ações de sensibilização a toda a comunidade escolar. Integra estágios, apoia a realização de trabalhos académicos; publicação de artigos relativos a estas problemáticas. Está presente em seminários e encontros temáticos de reflexão sobre a infância e juventude.



1.3. Objetivos gerais e específicos dos GAAF

Os **objetivos gerais** dos GAAF passam pela diminuição do abandono, absentismo e violência escolar; diminuição de situações que coloquem em causa a integridade física e emocional da criança ou do jovem, e, diminuição de situações de consumo de substâncias psicoativas.

Os **objetivos específicos** dos GAAF pretendem contribuir para a reflexão e concretização do projeto de vida da criança ou do jovem; contribuir para o desenvolvimento equilibrado das relações familiares; promover a relação escola/família; articular intervenções com os apoios pedagógicos existentes na escola; promover a inter-relação entre os alunos, professores e funcionários.

1.4. Metodologia e equipa dos GAAF

A metodologia utilizada pelos GAAF passa pela abordagem e acompanhamento à criança e ao jovem e família, que são realizados em contexto informal ou formal, estabelecendo-se uma relação empática e de confiança. Os GAAF são constituídos por uma equipa multidisciplinar (professores, psicólogos, assistentes sociais, entre outros), mantendo sempre um contacto próximo com profissionais de diversas áreas, assim como, a procura de parcerias e apoios sociais de modo a redirecionar os casos que possam exceder a sua capacidade de intervenção.



2. OFERTA FORMATIVA

A Mediação Escolar disponibiliza aos seus parceiros protocolados, formação variada, uma vez que a oferta formativa refere-se a todos os setores do IAC, com condições específicas em protocolo de cooperação com os Agrupamentos.

3. ANÁLISE DE RESULTADOS 2024/2025 - REDE NACIONAL GAAF

Abaixo os 54 GAAF que enviaram a respetiva análise estatística.

DISTRITO	AGRUPAMENTO
Viana do Castelo	AE Infante de Melgaço
	AE Muralhas do Minho
Braga	AE de Abação
	AE de Cabeceiras de Basto
	AE de Moure e Ribeira de Neiva
	AE de Póvoa de Lanhoso
	AE de Vila Verde
Vila Real	AE de Morgado Mateus
	AE de Vila Pouca de Aguiar
Aveiro	AE de Águeda Sul
	AE de Estarreja
	Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Vagos
Viseu	AE Abel Botelho
	AE de Santa Cruz da Trapa
	AE de Sátão
	AE de Vila Nova de Paiva
Guarda	AE de Fornos de Algodres
Coimbra	AE de Escalada, Pampilhosa da Serra
	AE de Góis
	AE de Miranda do Corvo
	AE de Paião
	AE Infante Dom Pedro
	AE Martim de Freitas

DISTRITO	AGRUPAMENTO
Castelo Branco	AE Afonso Paiva
Leiria	AE Dr. Bissaya Barreto
	AE da Marinha Grande Poente
	AE de Alvaiázere
	AE de Ansião
	AE de Fernão do Pó
	AE de Pombal
Santarém	AE de Figueiró dos Vinhos
	AE de Coruche
	AE Dom Afonso Henriques
Lisboa	AE Verde Horizonte
	AE Braamcamp Freire
	AE de Fernando Pessoa
	AE de Vialonga
	AE Dom Dinis
	AE Eduardo Gageiro
	AE Piscinas-Olivais
	AE Ruy Belo

DISTRITO	AGRUPAMENTO
Portalegre	AE de São Lourenço
	AE n.º 3 de Elvas
	AE Ponte de Sôr
Setúbal	AE da Baixa da Banheira e Vale da Amoreira
Évora	AE de Santo André
	AE de Vendas Novas
Beja	AE da Amareleja
	AE de Moura
	COMOIPREL, Escola Profissional de Moura
Faro	AE D. José I
	AE de São Vicente de Vila do Bispo
	AE de Silves
	AE Júlio Dantas

Tabela 1 – GAAF Protocolados.

3.1. Universo de alunos sinalizados

De acordo com o **gráfico** pode verificar-se que o número de **alunos sinalizados ao GAAF no ano letivo 2024/2025 é de 11%** face ao total de alunos dos Agrupamentos.

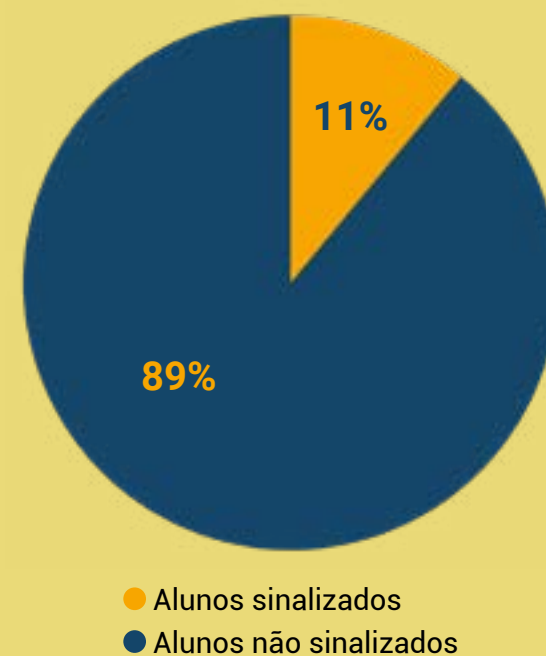
O total de alunos dos agrupamentos registou um crescimento significativo de **61.288 alunos em 2024** para **70.408 em 2025**, representando um aumento de aproximadamente **14,88%**. Este acréscimo reflete as dinâmicas de expansão territorial e o reforço da rede GAAF.

O número de alunos sinalizados passou de **6.976 em 2024** para **7.804 em 2025**, o que representa um aumento de **11,75%** em termos absolutos. Esta variação sugere que, apesar de haver mais casos identificados, o aumento acompanha o crescimento global da população escolar, mantendo-se a proporção estável.

7.804 Alunos Sinalizados

70.408 Alunos dos Agrupamentos

Gráfico
Universo de alunos sinalizados



3.2. Alunos acompanhados por género, ciclo e tipologia de acompanhamento

N.º ALUNOS ACOMPANHADOS				
		Pontualmente	Sistematicamente	Total
Masculino	J. I.	147	87	4.279
	1.º Ciclo	546	547	
	2.º Ciclo	495	429	
	3.º Ciclo	746	658	
	CEF	32	54	
	PCA	0	1	
	Vocacionais	0	0	
	CCH - ENS. SEC.	89	74	
	C. Profissionais	203	146	
	PIEF	4	21	
	Total	2.262	2.017	

N.º ALUNOS ACOMPANHADOS				
		Pontualmente	Sistematicamente	Total
Totais	J. I.	253	155	408
	1.º Ciclo	1006	983	1989
	2.º Ciclo	924	786	1710
	3.º Ciclo	1314	1225	2539
	CEF	62	72	134
	PCA	0	2	2
	Vocacionais	6	0	6
	CCH - ENS. SEC.	183	166	349
	C. Profissionais	322	302	624
	PIEF	11	32	43
	Total Global	4.081	3.723	7.804

N.º ALUNOS ACOMPANHADOS				
		Pontualmente	Sistematicamente	Total
Feminino	J. I.	106	68	3.525
	1.º Ciclo	460	436	
	2.º Ciclo	429	357	
	3.º Ciclo	568	567	
	CEF	30	18	
	PCA	0	1	
	Vocacionais	6	0	
	CCH - ENS. SEC.	94	92	
	C. Profissionais	119	156	
	PIEF	7	11	
	Total	1.819	1.706	

Tabela 2 – Alunos acompanhados por género, ciclo e tipologia de acompanhamento.

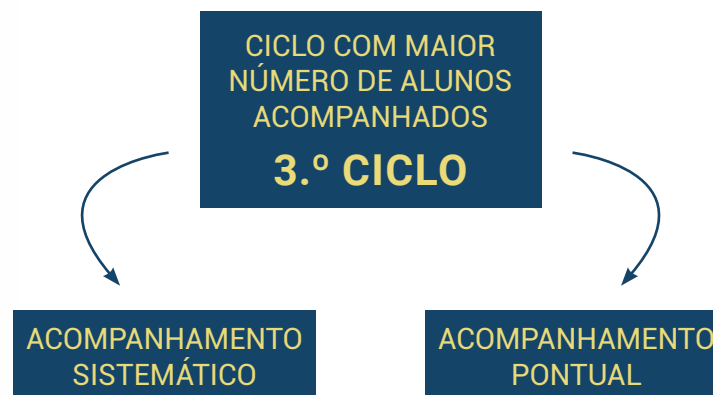


Importa referir os diferentes tipos de acompanhamento, o **sistemático** surge pela necessidade de recorrer a um acompanhamento assíduo e de continuidade, indicado para situações de maior gravidade ou complexidade. O **acompanhamento pontual** define-se como uma intervenção em situação de crise que implica uma ação mais rápida e quase sempre breve, apenas de forma a resolver a situação urgente.

Relativamente aos alunos acompanhados por género, ciclo e tipologia de acompanhamento, podemos observar um número superior no acompanhamento realizado de forma pontual, versus o acompanhamento sistemático, no entanto sem grandes discrepâncias. Quer no acompanhamento pontual quer no sistemático, são os alunos do 1.º e 3.º ciclo que recorrem mais ao acompanhamento GAAF.

No **acompanhamento sistemático**, são na sua maioria **alunos do 3.º ciclo, género masculino (658)**, seguidos igualmente dos **alunos do 3.º ciclo, género feminino (567)**.

Relativamente ao **acompanhamento pontual** destacam-se os **alunos do género masculino do 3.º ciclo (746)**, seguido dos **alunos do 3.º ciclo género feminino (568)**, mas sem grande diferença significativa.



3.3. Diagnóstico escolar

SITUAÇÃO ESCOLAR		MOMENTO DA SINALIZAÇÃO	FIM DO ACOMPANHAMENTO	EVOLUÇÃO
Problemática Escolar	Abandono Escolar	250	170	68%
	Absentismo Escolar	954	530	56%
	Desmotivação	1.368	772	56%
	Fraco Aproveitamento Escolar	1.378	661	48%
	Dificuldades de Aprendizagem	1.310	968	74%
	Retenções Recorrentes	331	227	69%
Problemas de Comportamento	Na sala de aula	1.010	433	43%
	No pátio	696	296	43%
	Violência Verbal	540	257	48%
	Violência Física	330	113	34%
	Agressividade	534	257	48%
	Participações disciplinares	783	393	50%
	Outros	441	80	18%

Tabela 3 – Diagnóstico Escolar.

Pudemos analisar o impacto da intervenção nos alunos sinalizados. Desta forma, conseguimos avaliar a evolução positiva nas suas problemáticas, correspondente ao final do acompanhamento, isto é, no final do ano letivo.

No diagnóstico escolar, podemos observar problemáticas escolares e comportamentais. Na problemática escolar, um resultado significativo nas dificuldades de aprendizagem com uma evolução de 74%. Nos proble-

mas de comportamento, a violência verbal e as participações disciplinares representam as maiores taxas de evolução, com 48% e 50% respectivamente.

Relativamente aos problemas de comportamento podemos destacar os problemas de comportamento na sala de aula (1.010), no pátio (696). Identificámos contudo, que os problemas de comportamento requerem maior reforço e um olhar mais atento.



3.4. Caracterização da situação familiar

Situação familiar	Pais casados/união de facto	1.833
	Pais divorciados/separados	1.306
	Pais emigrantes	770
Problemas de Legalização		504
TOTAL		4.413

Tabela 4 – Caracterização da situação familiar.

Relativamente à **situação familiar**, verificamos que **1.833** dos pais se encontram casados ou em união de facto e **1.306** estão divorciados ou separados, apuramos também que **770** dos pais são emigrantes.



Problemáticas individuais diagnosticadas

PROBLEMÁTICA INDIVIDUAL (MOMENTO DA SINALIZAÇÃO)					
			Momento da Sinalização	Fim do Acompanhamento	Evolução
Comportamentos desviantes	Consumo de Substâncias	Tabaco	139	191	-37,4
		Álcool	54	53	1,9
		Drogas	72	70	2,8
	Tráfico de Droga		12	3	75,0
	Furto / Roubo		53	20	62,3
	Violência		235	64	72,8
	Fuga de Casa		12	15	-25,0
	Bullying	Agressor	169	55	67,5
		Vítima	243	69	71,6
	Cyberbullying	Agressor	86	50	41,9
		Vítima	66	23	65,2
Exposição a Situações de Risco	Maus-tratos Físicos		86	69	19,8
	Maus-tratos Psicológicos		167	114	31,7
	Abuso Sexual		13	11	15,4
	Prostituição Infantil		2	1	0,0
	Trabalho Infantil		1	1	0,0
	Negligência	Higiene	236	213	9,7
		Alimentação	176	116	34,1
		Vestuário	187	160	14,4
		Afetiva	412	290	29,6
		Saúde	194	152	21,6
		Escolar	625	403	35,5
Problemas de saúde	Défices Cognitivos		395	338	14,4
	Doenças Crónicas		108	88	18,5
	Deficiência Motora		30	21	30,0
	Perturbações	Foro psiquiátrico	271	339	-25,1
		Foro psicológico	1.006	777	22,8
	Outros		291	200	31,3

Tabela 5 – Problemáticas individuais diagnosticadas.

A nível individual existem variáveis que merecem reflexão, nomeadamente a **exposição a situações de risco**, sobressaindo as questões de **negligência**, sobretudo **escolar (625)** e **afetiva (412)**. São problemáticas que implicam uma grande proximidade com parceiros externos, nomeadamente as Comissões de Proteção de Crianças e Jovens. Ainda em relação a esta categoria, importa destacar os **maus-tratos psicológicos (167)**.

No que se refere às questões de saúde, é notória a predominância de situações relacionadas com o **bem-estar psicológico**, com **1.006 alunos sinalizados**.

No âmbito dos comportamentos desviantes, o **bullying** continua a ser, infelizmente, uma realidade persistente ano após ano. No final das intervenções, registaram-se **taxas de resolução** de **67,5% nos agressores** e **71,6% nas vítimas**. No caso do **cyberbullying**, embora o número de ocorrências tenha sido inferior ao do bullying presencial, as **taxas de resolução** foram de **42% nos agressores** e **65% nas vítimas**. Estes resultados evidenciam uma maior eficácia no acompanhamento das vítimas, mas também revelam a necessidade de reforçar as estratégias dirigidas aos agressores no meio digital.

Para melhorar a intervenção junto de agressores de cyberbullying, importa, **desenvolver programas específicos de sensibilização digital e literacia**, focados em empatia e responsabilidade online, à qual os GAAF têm resposta clara no seu portfólio de ações e, também reforçar a **colaboração com entidades especializadas em segurança digital e mediação escolar**.

Com estas ações, será possível não só reduzir reincidências, mas também promover mudanças comportamentais mais duradouras. A incidência de todas estas problemáticas mostra estar em conformidade com os diagnósticos elaborados no ano anterior. É de extrema importância frisar que, muitas das problemáticas evidenciadas, sofreram uma evolução depois da sua sinalização e acompanhamento, existindo consequentemente uma diminuição positiva nas suas incidências.

EXPOSIÇÃO A SITUAÇÕES DE RISCO

Negligência:
escolar (625)
afetiva (412)

Maus-tratos psicológicos
(167)

PROBLEMAS PSICOLÓGICOS

1.006 alunos
sinalizados

COMPORTAMENTOS DESVIANTE

BULLYING (TAXA DE RESOLUÇÃO)

67%
nos agressores
71,6%
nas vítimas

CYBERBULLYING (TAXA DE RESOLUÇÃO)

42%
nos agressores
65%
nas vítimas

3.5. Caracterização socioeconômica do agregado familiar

A falta de condições habitacionais é o problema mais reportado, com incidência relevante e transversal a todos os grupos, sendo também a carência socioeconômica e a pobreza um dos problemas sociais mais reportado. O desemprego também representa um fator de risco elevado especialmente entre mães.

A pobreza surge como um dos fatores com maior predominância – transversal às figuras parentais. O desemprego e, quando conjugado com pobreza e más condições habitacionais, compõe um triângulo de risco social com impacto direto nas crianças e nos jovens.

Tal como em anos anteriores, as problemáticas de ordem socioeconômica assumem enorme destaque, nomeadamente, carência socioeconômica e pobreza (mãe 1.235, pai 877) e desemprego (mãe 721, pai 382).

Relativamente às condições habitacionais, podemos destacar a falta de condições (mãe 286, pai 197) e sobrelotação (mãe 183, pai 152).

Este tipo de situações afeta, de forma inegável, o desempenho escolar das crianças e os comportamentos que manifestam. Para mitigar o impacto destes problemas sociais, as equipas GAAF mantiveram uma articulação regular com a rede social, assegurando respostas integradas e céleres.

SITUAÇÃO SOCIOECONÓMICA DO AGREGADO FAMILIAR			
Mãe	Condições habitacionais	Sobrelotação	183
		Insalubridade	112
		Falta de condições	286
		Outros	62
	Situação Social	Carência socioeconómica / Pobreza	1.235
		Mendicidade	2
		Desemprego	721
		Problemas de Legalização	364
Pai	Condições habitacionais	Outros	139
		Sobrelotação	152
		Insalubridade	99
		Falta de condições	197
	Situação Social	Outros	51
		Carência socioeconómica / Pobreza	877
		Mendicidade	6
		Desemprego	382
Outros	Condições habitacionais	Problemas de Legalização	264
		Outros	90
		Sobrelotação	14
		Insalubridade	6
	Situação Social	Falta de condições	78
		Outros	113
		Carência socioeconómica / Pobreza	289
		Mendicidade	0
Total		Desemprego	151
		Problemas de Legalização	132
		Outros	153

Tabela 6 – Caracterização socioeconômica do agregado familiar.

ATIVIDADES			
N.º de Visitas Domiciliárias			340
N.º de Acompanhamentos em Visitas de Estudo			88
Reuniões	Parceiros	Internos	2.775
		Externos	1.565
	Equipa		1.478
	Conselhos de Turma		1.032
	Diretores de Turma		4.799
	Departamento e Coordenação de Ciclo		645
	Coordenadores do Estabelecimento		608
	Outros Coordenadores		423
	Articulações internas		6.669
	Articulações externas		3.645
	Atendimentos ao aluno		23.594
	Delegados e Subdelegados de Turma		248
	Atendimentos Encarregados de Educação/ Família		8.105
	Direção		850
	Assistentes Operacionais		747
	Técnicos		696
	Outros		636

Tabela 7 – Atividades Gerais.

3.6. Atividades Gerais

Um dos aspetos que distingue a intervenção GAAF de outros projetos da escola são as **visitas domiciliárias (340)** que continuam a ser uma estratégia frequente, porque permite um contato direto com o problema em causa em meio natural de vida.

Justificando o que anteriormente foi referido, e a propósito do esforço em articular com uma rede de apoio social, o número de **reuniões de articulação** com os parceiros **internos (6.669)** e **externos (3.645)** vem comprovar essa situação. Além do **atendimento ao aluno (23.594)**, é também de extrema importância a atenção dada aos **Encarregados de Educação ou Família (8.105)** e, a relação estabelecida com os **Diretores de Turma (4.799)**, potenciando assim, uma rede de trabalho multidisciplinar que promove uma melhor intervenção junto das crianças e suas famílias.

A maior parte das ações está centrada no contacto direto com alunos e famílias. Estes dados reforçam a importância dos GAAF como **serviço de proximidade**. As articulações demonstradas reforçam a forte capacidade de **mobilização de recursos internos e externos**, crucial para responder à complexidade das problemáticas. Elevada presença em reuniões com Diretores de Turma, Equipa e Parceiros Internos/Externos, indicando bom nível de alinhamento estratégico e cooperação.

4. AÇÕES/FORMAÇÕES REALIZADAS

Devido ao elevado número de ações de formações realizadas com alunos, pais e encarregados de educação e comunidade escolar em geral, optou-se por colocar o documento em anexo, (vide anexo). Agradecemos, desde já, a todos os que promoveram e participaram nestas atividades.

5. CONCLUSÃO REFLEXIVA

5.1. Análise de impacto do GAAF dos cinco últimos anos

Importa analisar o impacto da intervenção dos GAAF nos últimos anos, para tal, realizou-se uma avaliação longitudinal no que diz respeito à situação escolar (problemática escolar e problemas de comportamento).

Este último ano letivo, o impacto foi um pouco abaixo do esperado, com uma ligeira diminuição dos resultados da intervenção. Este resultado poderá estar ligado ao facto de termos integrado novos GAAF na nossa Rede e ainda não estarmos a trabalhar ao nível da prevenção, e é na continuidade do trabalho que verificamos que a metodologia GAAF é uma prática comprovada na redução do risco.

A evidência recolhida ao longo dos últimos cinco anos letivos demonstra que os GAAF constituem uma prática consolidada e eficaz, com uma taxa média de resolução de problemáticas situada em torno dos 58%.

Regista-se, uma vez mais, um aumento substancial do número de Gabinetes de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF) protocolados. Estes novos gabinetes encontram-se ainda numa fase inicial de consolidação, desenvolvendo gradualmente dinâmicas sociais sólidas e sustentáveis no contexto comunitário, capazes de envolver de forma integrada os diferentes atores, recursos e instituições locais na prevenção de comportamentos de risco.

Merecem particular destaque as ações de prevenção implementadas no ambiente escolar, as quais constituem um contributo relevante para a melhoria do clima educativo e para a redução de riscos associados. As evidências resultantes deste trabalho apresentam potencial para integrar relatórios de inspeções externas promovidas pelo

SITUAÇÃO ESCOLAR		Evolução	Evolução	Evolução	Evolução	Evolução
		2020	2021	2022	2023	2024
		2021	2022	2023	2024	2025
Problemática Escolar	Abandono Escolar	29,80%	53,80%	27%	37,7%	32%
	Absentismo Escolar	67,30%	72,50%	69,50%	62,7%	44%
	Desmotivação	50,20%	72,20%	62,10%	57,8%	44%
	Fraco Aproveitamento Escolar	63,20%	55,90%	65,90%	57,2%	52%
	Dificuldades de Aprendizagem	42,20%	50,20%	53,10%	25,2%	26%
	Retenções Recorrentes	66,00%	70,10%	55,10%	46,0%	31%
Problemas de Comportamento	Na sala de aula	55,60%	59,80%	71,80%	47,5%	57%
	No pátio	48,20%	67,00%	72,10%	61,0%	57%
	Violência Verbal	56,10%	66,90%	75,50%	70,7%	52%
	Violência Física	62,60%	65,20%	72,10%	70,0%	66%
	Agressividade	41,30%	83,50%	73,20%	56,3%	52%
	Participações disciplinares	72,90%	68,60%	77,30%	66,1%	50%
	Outros	71,60%	66,50%	71,70%	70,0%	82%
Média de evolução		55,92%	65,55%	65,10%	56,0%	48%

Tabela 8 – Análise de impacto do GAAF dos cinco últimos anos.

Ministério da Educação, Ciência e Inovação enquanto indicadores relevantes de impacto.

Constata-se, por vezes, uma insuficiência de recursos humanos que leva à necessidade de acumulação de tarefas e limita o alcance da intervenção. Existe, contudo, consenso entre os profissionais quanto à importância de reforçar as equipas, de forma a assegurar maior abrangência na atuação e garantir a efetiva multidisciplinaridade exigida para responder de forma integrada às necessidades da comunidade educativa.

Enquanto projeto no domínio da Mediação Escolar, os GAAF estruturam a sua atuação em torno de **quatro pilares fundamentais: Aluno – Escola – Família – Comunidade**. Com o objetivo de promover e defender os direitos da criança, a rede GAAF mantém a supervisão e acompanhamento por parte do Instituto de Apoio à Criança (IAC). Assim, os GAAF não se configuram apenas como uma alternativa, mas como uma certeza institucional, consolidando uma rede escolar imprescindível ao sistema educativo.



PROBLEMAS – ESCOLA

- Absentismo
- Retenções recorrentes
- Fraco aproveitamento
- Desmotivação
- Dificuldades de aprendizagem

PROBLEMAS – AGREGADO FAMILIAR

- Carência socioeconómica/pobreza
- Desemprego

Impacto GAAF

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

- 56% (2020/2021)
- 65% (2021/2022)
- 65% (2022/2023)
- 56% (2023/2024)
- 48% (2024/2025)

EQUIPAS GAAF

- Adaptação a novas formas de trabalho
- Reforço de equipas

ANEXOS

(AÇÕES/ FORMAÇÕES REALIZADAS)

<i>Pais/Encarregados de Educação</i>					
GAAF	Nome da Atividade	Objetivo Chave (Ex. sexualidade, bullying)	Número de Pais/E. Educação	MP	MO
Agrupamento de Escolas nº3 de Elvas	Brincar e jogar nas relações saudáveis em família	Parentalidade Positiva	10		X
	Segurança e cidadania Digital	Competências parentais	7	X	
	Bem Estar Digital		8	X	
Agrupamento de Escolas de Sátão	Desliga-te	Formação sobre o uso excessivo das novas tecnologias	20	X	
Agrupamento de Escolas de Alvaiázere	Sessão de esclarecimento avaliação no Ensino Secundário – 10.º ano	Avaliação interna	23	X	
	Sessão de esclarecimento Avaliação no Ensino Secundário – 11.ºano	Avaliação externa	28	X	
	Orientação vocacional – sessão de esclarecimento	Orientação vocacional	37	X	
Agrupamento de Escolas Infante D. Pedro	Sopa da Turma	Prevenção Saúde Mental	300	X	

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Paiva		Ajudar a compreender que o luto é uma resposta natural e individual à perda, desmistificando a ideia de que "estar triste" é um sinal de fraqueza e encorajar a procurar e aceitar ajuda.	15	X	
	Sobre luto e a perda				

Agrupamento de Escolas Verde Horizonte - Mação	Elaboração e distribuição de flyer “Viver com Telemóveis”	Entregar a todos os encarregados de educação desde o pré-escolar ao secundário, para promoção saudável das tecnologias.	676	X	
	Elaboração e distribuição de flyer “Viver com Telemóveis”	Elaboração em conjunto com EE e articulação com a Associação de Pais Aproximar os EE à escola	676	X	X
	Dinamização e Organização da Academia Digital para Pais	Promover competências digitais nos EE, aproximar os mesmo da escola	30	X	

Escola Secundária de S. Lourenço	Entrega de Bens alimentares e roupas	Apoiar as famílias mais vulneráveis		X	
---	--------------------------------------	-------------------------------------	--	---	--

Agrupamento de Escolas Infante D. Pedro	O meu filho vai para o 5ºano - e agora?	Apoiar a transição dos alunos entre ciclos, sensibilizando os pais para os novos desafios	22	X	
	Início refletido para um futuro protegido	Sensibilizar os pais para a tomada de uma decisão consciente em relação à transição para o 1º ano dos alunos condicionais, avaliando riscos vs benefícios	50	X	

	O meu filho vai para o 1ºano - e agora?	Apoiar a transição dos alunos entre ciclos, sensibilizando os pais para os novos desafios	25	X	
Agrupamento de Escolas D. Afonso Henriques de Santarém	Em Família	Lúdico; Dinâmicas; Família	7	X	X
	Reunião	Acolhimento; Mudança comportamental de educando	2	X	
Agrupamento de Escolas de Santa Cruz da Trapa	Prevenção no desenvolvimento da linguagem e fala	Comunicação, linguagem e fala	47	X	
	Workshop psicoeducativo do Programa de Promoção do Bem-estar Mental nas Escolas "Por Ti"	Saúde Mental	1		X
	Brincar e Jogar: na promoção das relações saudáveis em família	Relações saudáveis em família	10		X
	Sessão de esclarecimento para pais/encarregados de educação "Apoiar a Escolha: O Papel dos Pais na Orientação Escolar e Profissional"	Orientação Escolar e Profissional	2	X	
Agrupamento de Escolas Figueiró dos Vinhos	E se fosse ao contrário?	Promover a consciencialização para os efeitos das práticas parentais	5 (inscritos 35)	X	

Agrupamento de Escolas de Fornos de Algodres	“Brigada dos Lanches”	Promoção de hábitos alimentares saudáveis (Dirigido a pais/EE de alunos da EPE e 1º CEB)	32		X
	“Educar para a Vida – caminhos para a autonomia e bem-estar das crianças”	Promoção da autonomia – o papel dos pais	22	X	

Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto	O Impacto dos ecrãs no Desenvolvimento das Crianças	Impacto dos ecrãs	72	X	
	Angariação de bens alimentares e de higiene	Apoio direto às famílias		X	
	Pais Digitais – Pela Parentalidade Digital Positiva	Princípios parentalidade digital	63	X	
	Academia Digital para Pais	Inteligência Artificial			

Agrupamento de Escolas de Góis	Sessão “Prontidão Escolar”	Integração escolar e promoção da participação da família na vida escolar das crianças;	9	X	
	Sessão sobre “Transição Escolar”	Promoção da articulação escola-família	8	X	
	Palestra "Família e escola: duas faces da mesma moeda"	Promoção da articulação escola-família	7		X
	Reunião “9.º Ano ... e agora?”	Divulgação de oferta e educativa e balanço do programa OEP	15	X	

Agrupamento de Escolas de Santo André	Arraial Ubuntu	Construir pontes, unir escola e comunidade	s/n	X	
Agrupamento de Escolas de Póvoa do Lanhoso	Escola para Pais – “Estou no 5º ano! Que desafios?”- articulação com SPO	Transição de ciclo	12	X	
Agrupamento de Escolas Escalada, Pampilhosa da Serra	Plano de Sensibilização Contra o Bullying – Todos Pintamos Contra o Bullying (Giotto & IAC).	Sensibilizar para o bullying e o impacto do mesmo no desenvolvimento pessoal, social e cognitivo das crianças e jovens.	229	X	
	OFICINAS PAIS & FILHOS - Jogos tradicionais no âmbito do Dia Internacional da Família	Aumentar o envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos. - Melhorar as competências parentais.	9	X	
	OFICINAS PAIS & FILHOS - Encontros de Pais/E.E. do pré a 21 de novembro de 2024, 1º e 2º anos do 1º ciclo a 27 de fevereiro de 2025.	Aumentar o envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos. - Melhorar as competências parentais.	12	X	

	“(IN)FORMA TE!” - Atividades sobre Ofertas Formativas e Áreas Profissionais	Dar a conhecer áreas e percursos profissionais, apoiando o aluno nas suas escolhas profissionais. - Ajudar os alunos a identificar o percurso formativo mais adequado às suas necessidades e características. - Envolver os Pais/Encarregados de Educação nas decisões dos educandos.	10	X	
	Ações de transição escolar - “A transição do Pré-escolar para o 1º ciclo”. - “A transição escolar do 1º ciclo para o 2º ciclo.	Refletir sobre mecanismos/estratégias facilitadoras da transição escolar	14	X	

	GAAF Porta Aberta - Apoio de proximidade aos alunos , famílias/Encarregados de Educação e comunidade educativa, a nível escolar, familiar e pessoal	Apoiar os alunos a diversos níveis (Escolar, Familiar e Pessoal), desenvolvendo competências pessoais e sociais, assim como, na resolução de problemas quotidianos, ajudando-os a refletir sobre os seus comportamentos. - Apoiar as famílias na resolução de problemas ao nível escolar, familiar e pessoal. - Apoiar o Pessoal Docente e Não Docente na intervenção com os alunos a diversos níveis.		X	
--	---	--	--	---	--

Agrupamento de Escolas Abel botelho - Tabuaço	Sessão de esclarecimento com encarregados de educação	Desenvolvimento de competências parentais	8	X	
--	--	--	---	---	--

Agrupamento de Escolas do Paião	"5º ano à vista!" Como ajudar o seu filho a ter sucesso na Escola.	Abordar as várias mudanças e desafios que o início desta nova etapa acarreta, sensibilizando os Pais para o papel fundamental que têm nesta etapa.	10	X	
		Práticas Parentais Positivas - Bem Conviver em Família!	13	X	

	"Como fortalecer a comunicação com as crianças?"	Todos sabemos que é reconhecida à família o seu papel fulcral no desenvolvimento psicossocial da criança. Porém, ser educador pode ser tarefa árdua e muitas vezes pouco "cor-de -rosa".			
		- Que práticas parentais poderão ser mais potenciadoras de um desenvolvimento harmonioso das crianças e jovens?			
		- Qual a melhor forma de se comunicar com as crianças?			
	"Vamos falar de regras/limites e consequências saudáveis"	Práticas Parentais Positivas - Bem Conviver em Família!	9	X	
		Todos sabemos que é reconhecida à família o seu papel fulcral no desenvolvimento psicossocial da criança. Porém, ser educador pode ser tarefa árdua e muitas vezes pouco "cor-de -rosa".			
		- Que práticas parentais poderão ser mais potenciadoras de um desenvolvimento harmonioso das crianças e jovens?			
		- Quais as regras/limites e Consequências saudáveis a adotar?"			

Agrupamento de Escolas de Abação	Como fortalecer a comunicação com as crianças	Garantir o bom comportamento dos alunos dentro e fora da sala de aula. Intervir na prevenção da indisciplina e comportamentos de risco.,Melhorar o Sucesso Educativo dos alunos proporcionando uma Educação de Qualidade,Promoção de medidas de integração / Inclusão, desenvolvendo nos alunos o espírito de solidariedade e o voluntariado.,Valorizar o envolvimento / Participação dos Enc. de Educação na vida da Escola	10		X
	Informação para a Integração	Promoção de medidas de integração / Inclusão, desenvolvendo nos alunos o espírito de solidariedade e o voluntariado.,Promover uma cultura de cooperação e de trabalho colaborativo,Valorizar o envolvimento / Participação dos Enc. de Educação na vida da Escola	12	X	
	A GNR alerta	Dotar as famílias de estratégias para acompanhar o uso da internet pelos seus filhos, garantindo que a tecnologia seja usada de forma segura e positiva.	10	X	

Agrupamento de Escolas de Ansião	Conversas com Chá!	Proporcionar oportunidade para que os Pais e Encarregados de Educação das crianças/jovens, partilhem os seus sentimentos, as ideias, dúvidas e experiências na educação dos seus filhos.			
Agrupamento de Escolas da Baixa da Banheira, Vale da Amoreira, Moita	Navegar em Segurança (Dinamizado pelo IPJ)	Combater os conteúdos ilegais; minimizar os efeitos de conteúdos ilegais e lesivos nos cidadãos; promover uma utilização segura da Internet	12	X	
	Celebração do Dia Internacional	Celebrar o Dia Internacional da Família com atividade lúdica para alunos (4.º ano) e EE/família. - Envolver os EE - Promover a relação e a cooperação entre alunos e elementos da família. Ação promovida e dinamizada pela Equipa GAAF/EBVA, e professores de coadjuvação do 4.º ano - música e ed. física	50	X	
	Vamos falar de regras/limites e consequências saudáveis (Dinamizado pelo IAC)	Reconhecer competências e adquirir ferramentas para saber lidar com os comportamentos.	7		X
	Programa de Orientação Vocacional #LevelUPgrade	Informar os Encarregados de Educação da oferta formativa do ensino secundário em Portugal.	14		X

Agrupamento de Escolas de Braamcamp Freire	Grupo de pais da Escola Básica Dr. Mário Madeira	Importância da participação na vida escolar	5	X	
Agrupamento de Escolas Eduardo Gageiro	3 Sessões “O GAM Veio à Escola!” – Viver em Portugal – Acolhimento e Integração	Informar e esclarecer sobre a legislação do processo de regularização de documentos em Portugal dos imigrantes, no âmbito da Autorização de Residência e Nacionalidade.	37 E.E.	X	
	Saúde Mental na Adolescência	Sessão de Educação para a Saúde (Parentalidade e Saúde Mental na Adolescência; sinais de alerta; recursos de apoio)	5	X	
	Alimentação Saudável	Sessão de Educação para a Saúde (Alimentação saudável; lancheiras saudáveis; rotulagem alimentar)	6	X	
Agrupamento de Escolas de Estarreja	“Dar Voz – o uso do telemóvel em contexto escolar”	Auscultar os EE/pais acerca do uso do telemóvel em contexto escolar através do preenchimento de um questionário; regularizar o uso do telemóvel no AEE.	721	X	
	“Dar Voz – o uso do telemóvel em contexto escolar”	Sessão em grupo de trabalho constituído por docentes, não docente, alunos e EE. Objetivo: discutir a regulamentação do telemóvel no Agrupamento, partindo do contexto de cada um dos presentes.	5	X	

	“Dar Voz – o uso do telemóvel em contexto escolar”	Apresentação à comunidade escolar e educativa de algumas sugestões/medidas a implementar, relativamente ao uso do telemóvel em contexto escolar.	30	X	
	Vamos falar de Emoções?	Partilhar com os EE/pais a atividade “Doutora das Emoções”; reforçar a importância da gestão emocional; promoção do uso de vocabulário emocional.	30	X	
	Academia Digital para Pais (4 sessões)	Dotar as famílias de competências digitais básicas que facilitem o acompanhamento escolar dos filhos e ainda lhes facultem ferramentas de integração, essenciais na sociedade atual.	12	X	
	Ir ou não ir? A dúvida dos alunos condicionais	Sessão de sensibilização e esclarecimento de dúvidas para EE/pais de alunos condicionais, numa perspetiva multidisciplinar (psicologia, educação de infância, 1.º ciclo e terapia da fala)	15	X	

	Transições Positivas – Sessão para Pais	Inserido num conjunto de ações acerca da transição escolar, as sessões de sensibilização pretendem envolver as famílias na transição; aumentar o conhecimento dos EE/pais acerca das possíveis reações da criança à mudança; dotar os EE/pais de estratégias positivas para lidar com a mudança; sensibilizar para a importância do acompanhamento próximo à criança.	55	X	
	Transições Positivas – Visitas às Escolas	Inserido num conjunto de ações acerca da transição escolar, a visita às escolas pretende promover uma transição escolar positiva, ajudando as crianças a antecipar as mudanças de forma segura, divertida e emocionalmente ajustada; envolver as famílias na transição; diminuir os graus de ansiedade associados à mudança de escola; dotar os participantes de maior conhecimento acerca da nova escola.	141	X	
Agrupamento de Escolas Fernando Pessoa	IPI – Informar Para Integrar	Dotar os encarregados de educação (de alunos de outras nacionalidades que integraram o Agrupamento de Escolas Fernando Pessoa nos últimos 2 anos letivos) de informações sobre o funcionamento da escola em Portugal;	46	X	

		Dar a conhecer aos encarregados de educação a Escola onde os filhos estudam, pessoas a quem podem recorrer para esclarecer dúvidas que possam ter;			
		Informar os encarregados de educação sobre a obrigatoriedade da frequência escolar e consequências do seu incumprimento, assim como de apoios que possam beneficiar e procedimentos específicos deste Agrupamento;			
		Sensibilizar para a importância do acompanhamento escolar dos seus educandos.			

Agrupamento de Escolas de Júlio Dantas	Academia digital para pais	Competências digitais /Competências Parentais.	12	X	
	Banco Social de Recursos	Pobreza/Carência Socioeconómica	19	X	

Agrupamento de Escolas Bissaya Barreto	“9º ano, e depois? – o papel dos pais no percurso vocacional dos seus filhos”	Apresentação de informação e esclarecimento de dúvidas, relativamente aos percursos educativos pós 9º ano.	5	X	
	“Transição para o 1º ciclo”	Reflexão e partilha de dúvidas e preocupações relativas à transição para o 1º ciclo.	20	X	
	“Projeto Mais Contigo”	Saúde mental e comportamentos suicidários.	3	X	

Agrupamento de Escolas de Coruche	Vou para a Escola dos Crescidos	Transição do 1º para o 2º ciclo	44	X	
Agrupamento de Escolas de Melgaço	Sessões de Parentalidade Positiva	Desenvolver competências parentais; Mediação e orientação familiar	18	X	
	Quatro Ações de capacitação e educação parental por tema	Saúde mental nas crianças e nos jovens; Desvendar comportamentos e emoções: Como apoiar Crianças e jovens com dificuldades de aprendizagem; Luto e Perdas.	94	X	
Agrupamento de Escolas de Moure e Ribeira do Neiva	Academia Digital para Pais	Cyberbullying	8	X	
Agrupamento de Escolas de Muralhas do Minho	Entre Palavras e Ecrãs	Ecrãs e comprometimento na linguagem	5	X	
	Janela sem Fronteiras	Multiculturalidade	59	X	

Agrupamento de Escolas de Vendas Novas	Caminhos de conexões: fortalecimento de competências sociais e parentais	Ciclo para pais de aluno sobre competências parentais e sociais: com os objetivos de fortalecer habilidades parentais e de convivência, promover o desenvolvimento social, aumentar o conhecimento sobre desenvolvimento infantil, incentivar práticas de respeito, empatia e resolução de conflitos e oferecer ferramentas para lidar com desafios parentais	6	X	X
	Projeto “Capacitar para Escolarizar” inserido no PAA do AEAS, promovido e desenvolvido pelos Serviços de Apoio Socioeducativo do AEAS	Envolver os EE na vida escolar dos seus educandos e capacitar positivamente para uma relação parental saudável.	278	X	
	Projeto “Educar Socialmente” inserido no PAA do AEAS, promovido e desenvolvido pelo Serviço Social Escolar	Capacitar os EE com estratégias e ações parentais positivas.	226	X	
Agrupamento de Escolas da Amareleja	“Educação, Comportamentos, Regras e Limites”	Comportamentos e regras	40	X	
	“ O Meu filho e as tecnologias”	Tecnologias e tempo que passam nos ecrãs	17	X	
	“Assiduidade, comportamento e refeições”	Assiduidade e comportamentos	21		

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	Conversas com pais: Vamos jogar às emoções 2	Inteligência emocional e competências sociemocionais	22	X	
	9º ano e agora?	Ação de sensibilização a EE sobre a orientação escolar e percursos profissionais	10	X	
	Anos Incríveis	Desenvolver estratégias positivas na parentalidade	10	X	
	Pai a quanto obrigas	Desenvolver estratégias positivas na parentalidade	10	X	
	Pais incríveis	Sensibilizar para estratégias positivas de parentalidade	50	X	
Agrupamento de Escolas Fernão do Pó - Bombarral	Vitamina C	Acolhimento de EE para o início de ano letivo - “Reflexões positivas”	100	X	
	Não tenho pressa	Sensibilização para ingresso no 1º CEB	22	X	
Agrupamento de Escolas de Vila do Bispo	Apresentação e Divulgação do GAAF e Serviço de Psicologia	Apresentar e divulgar a intervenção do gabinete e do serviço.	6	X	
	Por Ti (EPIS)	Sensibilizar a promoção da saúde mental.	4	X	
	Orientação vocacional e Jobshadow	Apresentar aos EE o projeto (compreensão prática das responsabilidades e rotinas envolvidas nas diferentes profissões, facilitando a escolha de prosseguimento de estudos informada e consciente).	4	X	

	Protocolo de Acolhimento a Novos(as) Alunos(as)	Informar sobre os procedimentos adotados pelo Agrupamento no acolhimento a novos alunos.	6	X	
	Sessão sobre Bullying (Escola Segura)	Informar sobre os procedimentos adotados pelo Agrupamento no acolhimento a novos alunos.	4	X	

Agrupamento de Escolas de Ponte de Sôr	Receção aos EE da UAARE	Dinâmica de apresentação e partilha de expetativas	30	X	
	Reunião de partilha de boas praticas UAARE-Ponte de Sor	Dinâmica de partilha de boas praticas e expetativas, encarregados de educação e interlocutores desportivos	43	X	
	Projeto- Educação Relacional	Promoção de melhores relações	22	X	

Agrupamento de Escolas de Moura	Formação parental “Dá o salto com o DROPI” (8 sessões)	Parentalidade Positiva	7		
	Formação parental "Vamos falar de regras/limites e consequências saudáveis"	Parentalidade Positiva	14		
	Estudo sobre o Clima Escolar	Clima Escolar (pais)	173		

Ações / Formações Realizadas						
ALUNOS						
GAAF	Nome da Atividade	Objetivo Chave (Ex: sexualidade, bullying)	Ciclo (em que foi realizada)	Número de alunos abrangidos	MP	M O
Agrupamen to de Escolas nº3 de Elvas	De pequenino a torcer pela saúde mental do Projeto Manifestamente	Saúde mental	JI e 1º ciclo	180	X	
	Bullying não é para fracos	Bullying	3º ciclo	47	X	
	Estrada Segura	Educação Rodoviária	Ensino Secundário	46	X	
	Sessão de sensibilização e prevenção contra o bullying	Bullying	1º ciclo e 2º ciclo	183		X
	Violência? Hoje não obrigada!	Violência Escolar	Ensino Secundário	28	X	
	No namoro não há Guerra	Relacionamento interpessoal	Ensino Secundário	47	X	
	Drogas e Dependências	Prevenção de comportamentos de risco	Ensino Secundário	28	X	
	Kit básico de saúde mental para jovens	Saúde Mental	Ensino Secundário	22	X	
	Programa Já Chegámos	Segurança Rodoviária	1º ciclo	89	X	
	Cidadania, mobilidade e segurança infantil	Segurança Rodoviária	JI	30	X	
	Missão Continente	Literacia em alimentação saudável e sustentabilidade	1º ciclo	21	X	
	Missão 360	Economia circular e Sustentabilidade	2º ciclo	47	X	

	Por ti – Programa de Promoção de Saúde Mental nas Escolas	Saúde Mental	3º ciclo	16	X	
	Programa Educativo sobre a Adolescência	Sexualidade	3º ciclo	44	X	
	Heróis da Fruta	Alimentação saudável	1º ciclo	89	X	
	Mimosa Porquê?	Alimentação saudável	1º ciclo	89	X	

Agrupamen to de Escolas de Sátão	Sexualidade – Caixa de dúvidas	Sexualidade e afetos	Ensino secundário	140	X	
	Violência no Namoro	Violência no Namoro	alunos 11º ano	80	X	
	Imagem corporal e distúrbios alimentares	Imagem corporal e distúrbios alimentares	alunos 10º ano	65	X	
	Relações saudáveis	Relações saudáveis	Alunos 2º ano	25	X	

Agrupamen to de Escolas de Alvaiázere	Dia Mundial da Alimentação	Alimentação saudável	Pré-escolar 1.ºCEB			
	Semana dos Afetos	Educação para os valores	Pré-escolar, 1.º/2.º/3.ºCEB /E. Sec	550	x	
	Missão Futuro – painéis/ /debate com profissionais ou ex alunos que frequentam/frequentaram o Ensino Superior	Orientação vocacional/profissional	Ensino Secundário	86	x	

Sessões de sensibilização: Internet +Segura (Escola Segura)	Dependências <i>online</i>	2.º CEB e 7.º anos	121	x	
Projeto Escola Sem <i>Bullying</i> Escola Sem Violência	Bullying	8.º ano	26	x	
Dramatização/palestra: Eliminação da Violência contra a Mulher (GAAF/Clube Amigos da Mediação, Clube de Teatro Sai da Toca e Clube de Música)	Violência	Ensino Secundário	86	x	
Projeto transições do Pré-escolar para o 1.º CEB - <i>Cartão de embarque</i>	Integração/Inclusão	Pré-escolar	108	x	
Projeto <i>Heróis da Fruta</i>	Alimentação saudável	1.ºCEB	108	x	
Ação de formação” Suporte Básico de Vida”	Saúde	Ensino Secundário – 10.ºano	30	x	
Projeto <i>ColoridaMente</i> – Dia Mundial da Saúde Mental; Dia Mundial de Luta contra o cancro; consciencialização para a prevenção do cancro da próstata; Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres		Pré-escolar, 1.º/2.º/3.ºCEB /E. Sec	550	x	
<i>Fala-me Neuro</i> – literacia em neurociências	Saúde mental	1.º CEB – 4.º ano	36	x	
Abril: mês dos maus tratos na infância		Pré-escolar, 1.º/2.º/3.ºCEB /E. Sec	550	x	
Formação dinamizada pelo IAC- (In)Disciplina e Mediação Escolar	(In)Disciplina	Delegados de turma	17	x	
Alergias Alimentares na Escola - Sessão informativa	Saúde	Pré-escolar	21	x	
Epilepsia – Sessão informativa	Saúde	8.º ano	17	x	
Sexualidade Responsável e IST	Sexualidade	Ensino Secundário	86	x	

	Violência no namoro					
	Sessões de esclarecimento: “7º ano e agora?”	Crescimento emocional	6.º anos	39	x	
	Sessão informativa: Acne na Adolescência	Saúde	Ensino Secundário 10.º/11.º ano	58	x	
	“Diz não ao conflito”	Bullying	2.º/3.ºCEB/E. Sec	442	x	

Agrupamen to de Escolas Infante D. Pedro	Formação Mentorias	Mentorias	2º/3º	20 (Novos mentores)	X (2 sessões)	
	Formação Mentorias	Mentorias	2º/3º	52	X	
	Semana da Paz e da não violência	Relações/bullying	Todos	433	X	
	Dia da Saúde Mental e da Alimentação	Saúde e bem-estar	Todos	433	X	
	Dar voz às emoções	Emoções	1º	161	X	
	Dia dos Direitos Humanos	Cidadania	2º/3º	170	X	
	Acolhimento aos novos alunos	Integração	1º (alunos do 4º ano)	39	X	
	Mercadinho de trocas de natal	Reutilização/Sustentabilidade/	2º/3º	70	X	
	Dia da Internet Segura	Mentorias	2º/3º	170	X	
	Corpo e limites	Sexualidade	1º	13	X	
	Violência na escola	Violência	1º	13	X	
	Emoções	Emoções	1º	13	X	
	À mesa com o mundo	Integração/Migrantes	1º/2º/3º	50	X (2 sessões)	

Agrupamen to de Escolas de Vila Nova de Paiva	Game On: sobre empatia e respeito	Através da sensibilização, educação e implementação de regras claras, procura-se reduzir significativamente o número de incidentes de bullying.	2.º e 3.º ciclo	141	X	
	Tranquilamente	Regulação emocional, autoconhecimento	Pré-escolar	30	X	
	Dignidade menstrual e higiene pessoal	Contribuir para um ambiente escolar onde todas as pessoas (independentemente do género) compreendem e respeitam a menstruação, combatendo a discriminação e o bullying relacionados com este tema.	3.º ciclo	60	X	
	Respeito e empatia	Desenvolver nas crianças e jovens a capacidade de se colocarem no lugar do outro e de reconhecerem o valor intrínseco de cada indivíduo, independentemente das suas características.	3.º ciclo	10	X	
	Saúde mental – o que é, como prevenir	Criar um ambiente escolar que nutra a saúde mental de todos os alunos, ajudando-os a desenvolver a inteligência emocional, a autoestima e a capacidade de lidar com o stress e as emoções de forma saudável.	Ensino Secundário	76	X	
	Inclusão e diversidade	Atuar ativamente para desconstruir ideias pré-concebidas e preconceitos relacionados com a cultura, etnia, religião e outras identidades, promovendo a igualdade e a justiça social.	3.º ciclo	48	X	
	Os migrantes	Desmistificar e corrigir informações erróneas sobre outras culturas, baseando a aprendizagem em factos e pesquisa.	1.º ciclo	25	X	
	Kit de ferramentas da interculturalidade	Atuar ativamente para desconstruir ideias pré-concebidas e preconceitos relacionados com a cultura, etnia, religião e outras identidades, promovendo a igualdade e a justiça social.	2.º ciclo	43	X	
	Sessão sobre bullying e respeito em espaço escolar	Ensinar estratégias de comunicação assertiva para que os alunos saibam expressar as suas necessidades e limites de forma respeitosa.	2.º ciclo	43	X	

	Os super heróis da alimentação	Desenvolver nas crianças e jovens a capacidade de fazer escolhas alimentares equilibradas e nutritivas, que contribuam para a sua saúde física e mental, ao mesmo tempo que consideram a sustentabilidade ambiental.	2.º ciclo	37	X	
--	--------------------------------	--	-----------	----	---	--

Agrupamen to de Escolas Verde Horizonte - Mação	Vem sentir A MÚSICA E AS MENSAGENS da semana	Prevenção e Combate ao Bullying	2º, 3º ciclo e secundário	406	X	
	Dia Mundial da Voz, No mundo dos grandes... a escola numa só voz	Promover a empatia e relações interpessoais	1º, 2º, 3º ciclo e secundário	676	X	
	Um filme, Muitas Emoções – Filme Inside Out	Melhorar as competências socioemocionais	5º A e 5ºB	45	X	
	Curta metragem “O Presente”	Melhorar as competências socioemocionais, promover a solidariedade	5º A e 5ºB	45	X	
	Um brinde à mudança	Acolhimento e receção aos alunos do 5º ano	5º A e 5ºB	45	X	
	Emocionómetro e Entrega de Certificados	Trabalhar as competências socioemocionais, reflexão	5º A e 5ºB	45	X	
	Estamos Ligados	Coesão de turma/grupo, Acolhimento	5ºA	23	X	
	Galeria das Emoções	Trabalhar as competências socioemocionais, reflexão	7ºA	23	X	
	Aproxima-te da Linha”	Trabalhar as competências socioemocionais, reflexão	7ºA	23	X	
	A maior flor do mundo	Trabalhar as competências socioemocionais, reflexão, ética do cuidado	5º A e 5ºB	45	X	
	Programa “Construir Horizontes” – orientação escolar e profissional aos 9º anos	Promover a orientação escolar e profissional, sessões em grupo/individuais. Articulação com o Município de Mação	9ºA e 9ºB	46	X	
	PrODECC – Programa de Orientação e Desenvolvimento de Competências de Carreira	Promover a orientação escolar e profissional, sessões em grupo/individuais.	Ensino Profissional	105		

	Visita de estudo à Futurália	Promover a orientação escolar e profissional	11º e 12º ano do ensino geral 11º e 12º ano do ensino profissional	109	X	
	Outubro Rosa	Sensibilização pela escola sobre o cancro da mama	1º, 2º, 3º ciclo e secundário	676	X	

Escola Secundária de S. Lourenço	Sessão de sensibilização Alimentação e Atividade Física e Desportiva	Promoção de hábitos alimentares e prática de actividade física saudável	3ºciclo	15	X	
	Sessão de sensibilização sobre a igualdade de género	Informar e sensibilizar para o tema	3ºciclo	19	X	
	Bullying é para Fracos	Prevenção da Violência entre pares e sensibilização para as consequências desses comportamentos e promoção de relações interpessoais positivas	3ºciclo	37	X	
	Bullying é para Fracos	Prevenção da Violência entre pares e sensibilização para as consequências desses comportamentos e promoção de relações interpessoais positivas	Secundário	20	X	
	Sessão “Auto-estima e imagem corporal vs Autoconfiança”	Promover nos alunos momentos de reflexão sobre o tema, sensibilizando para comportamentos de risco, associados à utilização das redes sociais	3ºciclo	22	X	
	Sessão “Eu e o sexo: Saúde pública do amor”	Sensibilizar para comportamentos sexuais de risco	Secundário	23	X	
	Vamos falar de Saúde Mental?	Sensibilizar para a gestão da saúde emocional, reconhecer situações que podem necessitar de apoio profissional	Secundário	29	X	
	Gestão de conflitos/gestão de emoções	Sensibilizar para a questão do respeito pelo outro, reconhecer as diferenças, aceitar e respeitar o outro, fornecer ferramentas para melhorar a gestão das emoções	Profissional	20	X	

Sessão “Auto-estima e imagem corporal vs Autoconfiança”	Promover nos alunos momentos de reflexão sobre o tema, sensibilizando para comportamentos de risco, associados à utilização das redes sociais	Secundário	16	X	
Importância da Dádiva de Sangue	Promoção e educação para a Saúde	3ºciclo	61	X	
Importância da Dádiva de Sangue	Promoção e educação para a Saúde	Secundário	61	X	
Será o amor um Lugar Seguro? Agora Escolhe.	Sensibilização para a prevenção das problemáticas nos relacionamentos	Secundário	66	X	
Importância da Vacinação	Promoção e educação para a Saúde	Profissional	20	X	
Importância dos Afetos no Namoro	Sensibilização para o respeito e afetos no namoro	3ºciclo	18	X	
Voluntariado e Atividades de Animação	Promoção e sensibilização dos alunos para a prática de voluntariado	Secundário	37	X	
Comemoração do “Dia dos Namorados”	Importância das relações saudáveis entre os jovens e o desenvolvimento do respeito e empatia pelo outro	Profissional	28	X	
Sessão “Higiene Pessoal – Corpo e Roupas”	Promoção da educação para a saúde	3.º Ciclo	78	X	
Orientação Sexual: Compreender e respeitar	Promover o respeito relativamente ao tema, sensibilizando para o respeito pelo indivíduo e sua orientação	3.º Ciclo	18	X	
Viagem de Finalistas – Divertir em Segurança	Sensibilizar/informar/alertar para os comportamentos durante a viagem	Secundário	15	X	
Viver com VIH	Desmistificar e clarificar dúvidas relacionadas acerca do VIH	Secundário	38	X	
Viver com VIH	Desmistificar e clarificar dúvidas relacionadas acerca do VIH	3.º Ciclo	20	X	
Sessão de Sensibilização de “Prevenção Rodoviária”	Promover comportamentos rodoviários seguros, alertar para os riscos de determinados comportamentos	Secundário	39	X	
Promover comportamentos rodoviários seguros, alertar para os riscos de determinados comportamentos	Promover/dinamizar acções de voluntariado junto de populações idosas	Secundário	17	X	
Projeto Rayuela	Desenvolvimento do Jogo – Comportamentos Online	3.º Ciclo	20	X	

	Projeto “Escolhas que Transformam”	Prevenção e informação sobre substâncias psicoactivas	3.º Ciclo	17	X	
	O Sono e Repouso	Informar e sensibilizar para as boas práticas e vantagens de ter comportamentos saudáveis relacionados com o sono e com o repouso	3.º Ciclo	38	X	
	Comportamentos aditivos – O que sabemos sobre eles?	Prevenir e informar sobre os mais variados riscos de ter comportamentos aditivos – jogo, substâncias, compras...	3.º Ciclo	43	X	
	Sexualidade Saudável	Prevenir e sensibilizar para a adoção de comportamentos sexuais seguros e saudáveis	Secundário	108	X	
	Respeitar a Diferença	Sensibilizar e promover a adoção de comportamentos de respeito pela diferença	3.º Ciclo	20	X	
	Sexualidade: Desconstruir, alertar e informar	Prevenir e sensibilizar para a adoção de comportamentos sexuais seguros e saudáveis	3.º Ciclo	20	X	

Agrupamen to de Escolas Infante D. Pedro - Penela	GPS das Emoções	Cidadania, Empatia, Responsabilidade social, Medição de conflitos	2º	345	X	
	Crescer com sentidos	Atividade de Promoção de Competências Socio Emocionais - Transição de Ciclo	1º	150	X	
	Verão com todos	Atividades saudáveis de ocupação de tempo livres	1º, 2º, 3º	15	X	

Agrupamen to de Escolas D. Afonso Henriques de Santarém	Celebração do Dia Mundial de Combate ao Bullying	Bullying	2º	190	X	
	Celebração do Dia Mundial de Combate ao Bullying	Bullying e cyberbullying	3º	300	X	
	Bullying e Cyberbullying	Prevenção do bullying e Cyberbulling;	2º	163	X	
	Ação de sensibilização sobre o ia da Internet Segura	Internet segura; Cyberbullying	2º e 3º	490	X	
	Todos pintamos contra o Bullying	Bullying escolar	1º		X	X
	O Elmer	Diferença; Integração	Pré-escolar		X	
	O peso das palavras	Integração; Diferença	1º		X	

	Mentoria	Facilitação da transição escolares	2º e 3º	216	X	
	Facilitação da inserção na turma	Acolhimento	1º, 2º e 3º	13	X	
	Apoio em sala de aula	Desempenho	1º, 2º e 3º	13	X	
	Apoio fora da sala de aula	Desempenho	1º, 2º e 3º	13	X	
	Conversas informais fora da sala de aula	Acolhimento	1º, 2º e 3º	13	X	
	Visitas e passeios	Acolhimento	2º	2	X	
	Festividades escolares	Acolhimento	1º	4	X	
	Empatia	Promoção de comportamentos empáticos	2º	32	X	
	Violência das relações interpessoais	Promoção do comportamento positivo	3º	145	X	
	Literacia emocional	Promoção de competências socio emocionais	2º	124	X	
	Estudo	Incentivo ao envolvimento nas aprendizagens	2º	191	X	

Agrupamen to de Escolas de Santa Cruz da Trapa	Projeto e Clube Ubuntu	Competências pessoais e sociais (autoconhecimento, resiliência, empatia, liderança servidora)	3.º ciclo	25	X	
	Ações de capacitação - Programa Mentoria Interpares	Mentoria Interpares	2.º e 3.º Ciclos	38	X	
	Bootcamp de Saúde Mental Juvenil	Saúde Mental	3.º ciclo	17	X	
	Debate: “Novas Tecnologias: Oportunidades e Desafios para os Jovens”.	Cidadania e Literacia Digital	3.º ciclo	70	X	
	Ação de Sensibilização - “Tod@s diferentes, tod@s iguais”	Diversidade Cultural	3.º ciclo	25	X	
	Ação de Sensibilização “Diversidade Cultural”	Diversidade Cultural	1.º ciclo	14	X	

	Ação de Sensibilização sobre Epilepsia	Educação para a Saúde	1.º ciclo	21	X	
	Oficinas de Educação ao Ar Livre	Saúde e bem-estar	2.º e 3.º ciclos	92	X	
	3 sessões de consciência fonológica - Falar [t] em Sons	Consciência fonológica	EPE	31	X	
	Workshop “Nós e a Voz” – 2 sessões	Técnica vocal	3.º Ciclo	30	X	
	Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental	Hábitos psicológicos saudáveis	1.º Ciclo	14	X	
	Ação/Projeto Cuida-te+ Educação para a Saúde pela Dança	Educação para a saúde	3.º Ciclo	16	X	
	Programa de Orientação Escolar e Profissional (OEP)	Desenvolvimento do seu projeto de vida	3.º Ciclo	24	X	
	Visita a Escolas Secundárias e Profissionais	Conhecer as instalações e a oferta formativa de cada instituição	3.º Ciclo	24	X	
	Sessão de sensibilização sobre “As diferentes ofertas formativas de nível secundário	Dar a conhecer os planos curriculares dos cursos científico humanísticos e dos cursos profissionais	3.º Ciclo	24	X	
	Workshop Psicoeducativo em Bem-estar Mental (Programa de Promoção do Bem-estar Mental nas Escolas “Por Ti”)	Saúde Mental	3.º Ciclo	33	X	
	Workshops sobre diferentes profissões	Identificar o percurso formativo mais adequado às suas necessidades e características	3.º Ciclo	24	X	

	Programa “De pequenino a torcer pela saúde mental”	Saúde mental das crianças	Pré escolar	13	X	
	Sessão de sensibilização para alunos “Memórias que Vivem no Coração”	Compreensão emocional do luto	2.º ciclo	26	X	

Agrupamen to de Escolas Figueiró dos Vinhos	A minha família, a tua família	Valorizar todos os papel da família	Pré Escolar	50	X	
	Dia Mundial da Interculturalidade	conhecer elementos de referência cultural de outras nacionalidades	todos	496	X	

Agrupamen to de Escolas de Fornos de Algodres	Ação de sensibilização sobre as práticas de voluntariado		Ens. Sec.	65	X	
	Fórum “Recuso ser vítima”	Prevenção da violência nas relações de afeto	Ens. Sec.	77	X	
	“O poder das palavras”	Elaboração de textos pelos alunos sobre “Diretos Humanos” e a “Prevenção da violência nas relações amorosas”	Ens. Sec.	28	X	
	Webinar “Um amor que não cabe na legenda”	Prevenção da violência nas relações de afeto	Ens. Sec.	77		X
	“Ser capaz”	Capacitação, de natureza preventiva, focada no desenvolvimento de competências socio emocionais em contexto escolar.	3ºCEB	54	X	
	Sessão “De pequenino a torcer pela saúde mental”	Desenvolvimento sociomocional – identificação e gestão de emoções	EPE	95	X	

	“Todos nascemos livres e iguais em dignidade”	Os jovens como facilitadores/promotores de uma cultura de paz e justiça social	Ens. Sec.	65	X	
	Kit básico de saúde mental para jovens	Promoção da saúde mental	Ens. Sec.	50	X	
	Projeto “O desporto ao serviço da paz”	Desenvolvimento de competências socio emocionais em contexto escolar.	3ºCEB	17	X	
	Road show de voluntariado - CASES	Sensibilização	Ens. Sec.	77	X	
	Road show de voluntariado - CASES	Workshop	Ens. Sec.	27	X	
Agrupamen to de Escolas de Cabeceiras de Basto	Apoio aos Estudantes no Ensino Superior	Apoios	Secundário		X	
	Dia Internacional dos Direitos da Criança - 20 de novembro	Direitos da criança	Pré-escolar	49	X	
	Clube Ubuntu	Competências sócio-emocionais	Comunidade escolar		X	
	Abril – mês da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância	Abril – mês da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância	Comunidade escolar	1800	X	
	Dia Mundial do Brincar	Direitos das crianças	Pré-escolar	49	X	
Agrupamen to de Escolas de Góis	Sessões de esclarecimentos sobre “Suporte Básico de Vida/Desfibrilhador”	Divulgação sobre SBV	3.º CEB	52	X	
	Sessões de sensibilização sobre o “Bullying e CyberBullying”	Prevenção do Bullying	2.º e 3.º CEB	92	X	
	Sessão «Dignidade menstrual».	Educação Sexual	2.º CEB	43	X	

	Ação «Hábitos de vida saudáveis»,	Educação Para a Cidadania e Educação Sexual	2.º e 3.º CEB	92	X	
	Ação «Doenças sexualmente transmissíveis»	Educação Sexual	3.º CEB	52	X	
	Sensibilização/formação sobre Proteção Solar,	Educação para a Saúde	2.º e 3.º CEB	92	X	
Agrupamen to de Escolas de Santo André	Educar no Direito	Violência e comportamentos de risco	2ºciclo	105	X	
	Semana Ubuntu	Competências socioemocionais	3º ciclo	22	X	
	Clube Ubuntu	Competências socioemocionais	3º ciclo	5	X	
	Sessões em turma	Competências sociais e pessoais	1º ciclo	18	X	
	Sessões em turma	Competências sociais e pessoais	2ºciclo	82	X	
	Sessões em turma	Competências sociais e pessoais	3ºciclo	18	X	
	Arraial Ubuntu	Construir pontes, unir escola e comunidade	Todos	s/n	X	
Agrupamen to de Escolas de Vila Verde	Afetos e Educação para a Sexualidade	Cumprimento do disposto na Portaria n.º 196-A/2010 de 9 de abril, para a prossecução das finalidades da educação sexual previstas no artigo 2.º da Lei n.º 60/2009, de 6 de agosto	1º ciclo	785	X	
			2ºciclo	453		
			3º	611		

	Vamos construir uma escola melhor! IAC Implementada nas turmas mais conflituosas e com mais indisciplina	Sensibilizar os alunos para o seu papel ativo na construção de um ambiente escolar mais harmonioso e inclusivo, onde todos possam aprender e crescer em segurança e respeito mútuo. Desenvolver competências socio-emocionais que promovam o Saber Estar e o Saber Ser, fortalecendo o sentimento de pertença à escola.	2º e 3º	108	X	X
		Sensibilizar para o respeito pelas regras, a importância de dar o exemplo, a assertividade, a empatia, a valorização da diferença e a responsabilidade individual nas relações interpessoais.				
	Guardiões do Recriópolis	Fomentar relações e brincadeiras saudáveis nos intervalos	3º	24	X	
	Novo Rumo	Fortalecer as relações interpessoais.	1º ciclo	19	X	
		Promover estratégias de resolução de conflitos.				
		Atenuar comportamentos inadequados em contexto de sala de aula				
	ProAtivo	Melhorar os comportamentos individuais e coletivos. Reforçar a gestão positiva de conflitos	2º	17	X	
	Pontes de Resolução	Desenvolver dinâmicas relacionais do grupo.	2º	18	X	
		Desenvolver competências no domínio da gestão de conflitos.				

	Bullying: Pára, pesa e muda!	Consciencialização dos alunos sobre a problemática do bullying. Promover a reflexão crítica em torno das suas causas, consequências e formas de prevenção.	1º, 2º e 3º	153	X	
	Resolução de Conflitos	Promover competências de gestão de conflitos.	2º e 3º	53	X	
		Promover a comunicação assertiva.				
		Fomentar estratégias pacíficas de resolução de problemas.				
	Atitudes Positivas	Promover relações saudáveis. Prevenir o bullying. Reforçar competências de empatia e resolução de conflitos	1º	25	X	
	Orienta-te e segue o teu caminho	Promover a motivação dos alunos para a vida escolar.	2º	22	X	
		Incentivar atitudes mais positivas em contexto de sala de aula.				
	Supera-te	Promover a motivação dos alunos. Promover o sucesso escolar. Desenvolver competências pessoais e sociais.	2º	22	X	
Agrupamento de Escolas de Póvoa do Lanhoso	Formação de alunos mediadores	Mediação de conflitos	3º ciclo	8	X	
	Semana dos Afetos	Sensibilizar para os afetos, o respeito, a empatia	Pré, 1º, 2º, 3º ciclo e secundário	Todo o agrupamento	X	

	Dia Mundial de Combate ao Bullying	Prevenção do bullying	2º e 3º ciclo	250	X	
Agrupamen to de Escolas Escalada, Pampilhosa da Serra	Iniciativa, “#JanelaBrancaPelaPaz”.	Unir as pessoas em torno de um símbolo universal de esperança e de solidariedade: a bandeira branca”;	Pré, 1ºC, 2ºC, 3ºC e Sec.	239	X	
		-“Evocar a importância da Paz e mostrar a sua solidariedade para com todos os que vivem em situação de guerra ou de conflito”.B224:B228				
	Plano de Sensibilização Contra o Bullying – Todos Pintamos Contra o Bullying (Giotto & IAC).	Sensibilizar para o bullying e o impacto do mesmo no desenvolvimento pessoal, social e cognitivo das crianças e jovens.	1ºC, 2ºC, 3ºC, e Sec.	165	X	
	Dia Internacional da Deficiência/Dia Nacional da Pessoa com Deficiência.	Sensibilizar para o respeito pelo outro.	Turma do 3º e 4º ano do 1ºC, 2ºC, 3ºC e 1º TD e 2º TD	133	X	
	Dia Escolar da Não Violência e da Paz - Atividade “Borboletas”.					
		Promover a aquisição de atitudes assertivas nas relações interpessoais.	Pré, 1ºC, 2ºC, 3ºC e Sec	239	X	

	Semana dos Afetos - Atividade “Jogos de Afetos” - Dinâmica “Palavras que ajudam...” - Ação de sensibilização - com DUECEIRA.	Sensibilizar para o respeito pelo outro nas relações afetivas. - Reforçar valores como o respeito, o diálogo, a tolerância e a igualdade.	Pré, 1ºC, 2ºC, 3ºC e Sec	239	X	
	“(DES)ENVOLVE-TE” - Atividade “TURMA +”.	Valorizar a turma que melhor desempenho obteve ao nível do aproveitamento escolar, comportamento e participação nas atividades escolares, ao longo dos períodos escolares. - Minimizar o número de faltas injustificadas, de ocorrências/participações disciplinares e de “ordens de saída da sala de aula”, assim como os níveis negativos (1 e 2), ao longo dos períodos letivos.	2ºC e 3ºC	94	X	
	Campanha de Informação e sensibilização - Dia Europeu de Combate ao Tráfico de Seres Humanos - Rede Regional do Centro de Apoio e Proteção a Vítimas de Tráfico de Seres Humanos (TSH).	Proporcionar um momento refletivo aos jovens acerca de situações que podem acarretar riscos.	Alunos das turmas do 7º, 8º, 10º e 11º anos.	73	X	
	Jogos de tabuleiro em colaboração com o IAC Coimbra.	Promover momentos didáticos, desenvolver competências pessoais e sociais e contribuir para um desenvolvimento cognitivo e de concentração.	1º ciclo	74	X	

	OFICINAS PAIS & FILHOS -jogos tradicionais.	Aumentar o envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos. - Melhorar as competências parentais.	Pré, 1ºC, 2ºC, 3ºC e Sec.	13	X	
	Espaço “Conectanto Culturas” .	Garantir a inclusão de todos os alunos. - Garantir o sucesso educativo de todos os alunos. - Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada	1ºC, 2ºC, 3ºC e Sec.	20	X	
	“(DES)ENVOLVE-TE – Intervenção com turmas.	Contribuir para o desenvolvimento de valores e atitudes (saber estar, intervir, comunicar, gerir conflitos). - Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada	6º B	11	X	

	“(IN)FORMA TE!” - Atividades sobre Ofertas Formativas e Áreas Profissionais - A minha vocação e os interesses profissionais: - Aplicação de um “inquérito sobre os interesses profissionais”, - Caderno de orientação vocacional. - Mitos e Ideias Erradas sobre a Transição do Ensino Básico para o Ensino Secundário - Ação de informação/sensibilização “As ofertas formativas no ensino secundário e as saídas profissionais!” - Sessão aberta com profissionais de áreas de interesse dos alunos. - Aplicação de testes: Inventário de Interesses e Preferências Profissionais e/ou outros. . Visita à Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego - QUALIFICA (Exponor).	Dar a conhecer áreas e percursos profissionais, apoiando o aluno nas suas escolhas profissionais. - Ajudar os alunos a identificar o percurso formativo mais adequado às suas necessidades e características. - Envolver os Pais/Encarregados de Educação nas decisões dos educandos.	9º anos	19	X	
--	---	--	---------	----	---	--

	“(IN)FORMA TE!” - Atividades sobre Ofertas Formativas e Áreas Profissionais - Visita à Feira de Educação, Formação e Empregabilidade – FUTURÁLIA (Lisboa).	Dar a conhecer áreas e percursos profissionais, apoiando o aluno nas suas escolhas profissionais. - Ajudar os alunos a identificar o percurso formativo mais adequado às suas necessidades e características.	12º ano	14	X	
	Feira de Orientação Escolar e Profissional.	Dar a conhecer áreas e percursos profissionais.	Pré, 1ºC, 2ºC, 3ºC e Sec.	239	X	
	Programa “De Pequenininho a Torcer pela Saúde Mental” – ManifestaMente - as sessões serão integradas nos programas de promoção de competências socioemocionais no âmbito da ação “(des)envolve-te”. - Temática “a canção das emoções - Temática “na ponta do lápis” - Temáticas “bolas para estes ténis” - Temática “A guerra sem estrelas” - Temática “A rainha tristonha”.	Promover a saúde mental das crianças em contexto escolar	Pré, 1ºC e 5ºano	100	X	

	(DES)ENVOLVE-TE" Programa de Promoção de Competências Socioemocionais "Passo a Passo"- "Programa de pequenino a torcer pela saúde mental - Manifestamente" em 18 de outubro de 2024, 15 e 29 de novembro de 2024, 13 de dezembro de 2024, 10 e 24 de janeiro de 2025; - Atividade alusiva à autoestima 07 de fevereiro; atividade alusiva à assertividade 21 de fevereiro de 2025; - Atividade sobre tomadas de decisões em 07 e 21 de março de 2025; - Atividade sobre a influência dos pares a 02 e 16 de maio de 2025; - Atividade sobre alusiva às preocupações a 30 de maio de 2025 e 13 de junho de 2025.	Desenvolver competências pessoais, sociais e emocionais. - Prevenir problemas emocionais e/ou comportamentais	Pré-escolar	13	X	
--	--	--	--------------------	-----------	----------	--

	(DES)ENVOLVE-TE" Programa de Promoção de Competências Socioemocionais "Tudo começa por mim..." - “Programa de pequenino a torcer pela saúde mental - Manifestamente” - Atividade sobre a autoestima - Atividade sobre a assertividade - Atividade sobre a influência dos pares/amigos - Atividade sobre tomada de decisões/gestão de conflitos - Atividade sobre as preocupações - Atividade sobre a empatia.	Desenvolver competências pessoais, sociais e emocionais. - Prevenir problemas emocionais e/ou comportamentais	1º ciclo	74	X	
--	--	--	-----------------	-----------	----------	--

	"(DES)ENVOLVE-TE" Programa de Promoção de Competências. Socioemocionais "Descobrir, Agir e Refletir" - “Programa de pequenino a torcer pela saúde mental - Manifestamente” - Atividade sobre a assertividade Atividade sobre sobre a influencia dos pares/amigos - Atividade sobre a empatia - Atividade sobre o elogio.	Contribuir para o desenvolvimento de valores e atitudes (saber estar, intervir, comunicar, gerir conflitos). Prevenir problemas emocionais e/ou comportamentais.	5ºano	15	X	
	“(DES)ENVOLVE-TE – O (SUB)DELEGADO DE TURMA COMO MEDIADOR - Realização de encontros de reflexão e de partilha com os (sub)delegados.	Promover competências de comunicação e de relacionamento interpessoal que permitam a mediação, despiste e/ou identificação de situações problema por turma.	1ºC, 2ºC, 3ºC e Sec.	32	X	
	Ações de transição escolar -“A transição do Pré-escolar para o 1º ciclo”. - “A transição escolar do 1º ciclo para o 2º ciclo.	Refletir sobre mecanismos/estratégias facilitadoras da transição escolar.	Pré e 4º ano	23	X	

	GAAF Porta Aberta - Apoio de proximidade aos alunos , famílias/Encarregados de Educação e comunidade educativa, a nível escolar, familiar e pessoal.	- Apoiar os alunos a diversos níveis (Escolar, Familiar e Pessoal), desenvolvendo competências pessoais e sociais, assim como, na resolução de problemas quotidianos, ajudando-os a refletir sobre os seus comportamentos. - Apoiar as famílias na resolução de problemas ao nível escolar, familiar e pessoal. - Apoiar o Pessoal Docente e Não Docente na intervenção com os alunos a diversos - Refletir sobre mecanismos/estratégias	1ºC, 2ºC, 3ºC e Sec.	60	X	
--	--	--	-----------------------------	-----------	----------	--

Agrupamen to de Escolas Abel botelho - Tabuaço	Intervenção em turma: Devagar se Vai ao Longe	Motivação e Competências Socioemocionais	2º Ciclo	11	X	
	Intervenção em turma: Photovoice – Empatia	Promoção das Relações Interpessoais	3º Ciclo	11	X	
	Novo ciclo	Desenvolvimento de competências de estudo	5º ano e 7º ano		X	
	Abril Azul - Maus Tratos Infantis	Sensibilização contra os maus tratos na infância	2º e 3º Ciclo/ Secundário e Ensino Profissional	250	X	
	Dia do Abraço	Relações Interpessoais	2º e 3º Ciclo	71	X	

Agrupamen to de	“E agora??? Agora!!Sejam bem-Vindos à nossa Escola!”.	Acolhimento/Integração dos alunos do 5.º ano	2.º	96	X	
----------------------------	--	---	------------	-----------	----------	--

Escolas do Paão	Dia da Saúde Mental	Dar a conhecer e sensibilizar os alunos e famílias para a existência do GAAF e qual o papel do Assistente Social Escolar.	2.º	96	X	
		Sensibilizar os alunos para como a higiene é fundamental para a saúde, bem-estar, qualidade de vida e convivência social, sendo compreendida como um conjunto de cuidados que promovem estes mesmos aspetos, assim como melhoram a autoestima dos indivíduos.	1.º ciclo	61	X	
	“A Higiene Pessoal nas Crianças”, “O extraterrestre”	Comemoração da Semana da Igualdade	9.ºAno	91	X	
	“Sexualidade e Afetos”.	Sensibilizar os alunos do 6.º ano para as questões da sexualidade, nas várias fases do desenvolvimento.	6.º Ano	82	X	
	“Dia Escolar da Não Violência e da Paz	Sensibilizar e alertar os alunos, os pais, os professores, para a necessidade de uma educação para a paz, que promova valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação e a não-violência.	5.º ano	96	X	
	“Semana da Interculturalidade”	Sensibilizar a comunidade educativa da EB, 2.º e 3.º ciclos, Dr. Pedrosa Veríssimo, para cultivar a compreensão da riqueza e importância da diversidade cultural, assim como incentivar o respeito pelo outro	Todas as turmas do 2.º e 3.º ciclo.	442	X	

	"Cuida de Mim"	Incutir às crianças noções sobre os seus direitos e princípios que as melhor ajudem a identificar gestos e atitudes agressivas/negligentes dos adultos, mas também de outras crianças, que podem pôr em causa a sua autoestima, a capacidade de relação e, nalguns casos, comprometer um futuro saudável e feliz.	Pré-escolar e 1.º Ciclo da EB1 dos Carvalhais	58	X	
	"5.º Ano à Vista! E Agora!	Esta atividade pretende facilitar a transição de ciclo dos alunos do 4º ano para o 5º ano.	Todos os alunos do 4.º Ano do AEP.	111	X	
	"Prevenção dos maus-tratos à criança."	Sensibilizar para a prevenção aos maus tratos infligidos às crianças"	Alunos do 6.º Ano	82	X	
Agrupamen to de Escolas de Silves	Cyberbullying	Bullying e Cyberbullying (Pela Casa do Povo de Messines	2º e 3º	61	X	
	Free Bullying	Consciência para o conflito e indisciplina		240		X
Agrupamen to de Escolas de Abação	Aprender a Respirar, é o que está a dar	Promover o bem-estar emocional, a concentração e a diminuição dos níveis de ansiedade dos alunos e adultos.	1º	12	X	
	Acessibilidades	Promoção de medidas de integração / Inclusão, desenvolvendo nos alunos o espírito de solidariedade e o voluntariado.,Promover uma cultura de cooperação e de trabalho colaborativo	2º e 3º	50	X	

	Métodos e Técnicas de Estudo	Melhorar o Sucesso Educativo dos alunos proporcionando uma Educação de Qualidade, Promover uma cultura de cooperação e de trabalho colaborativo, Valorizar o envolvimento / Participação dos Enc. de Educação na vida da Escola	3º	37	X	
	Aproximações abusivas	- Desenvolver competências sociais de integração e relacionamento positivo com os outros;	1º	57	X	
		- Interiorizar o direito de dizer “Não” às aproximações abusivas;				
		- Desenvolver competências de proteção do corpo e noção dos limites.				
	Cuidar de mim	Promover a adoção de estilos de vida saudáveis.	2º e 3º	85	X	

Agrupamen to de Escolas de Ansião	Continuação da divulgação do GAAF	- Promover a identidade e sensibilizar para o GAAF; - Fomentar um ambiente escolar previsível, consistente, positivo e seguro e projetar uma imagem positiva do GAPAF e sensibilizar para o GAAF	Pré-escolar 1.º 2.º 3.º Sec. Prof.	1330	X	

	Escola onde quero estar e ser feliz	- Promover o bem-estar; - Situações de risco; - Colaborar na promoção de estilos de vida saudáveis.	Pré-escolar 1.º 2.º 3.º Sec. Prof.	1330	X	
	Divulgação de atividades e datas comemorativas Dia da Felicidade Dia do Obrigado Dia da Saúde Mental Dia dos Direitos Humanos Dia do Elogio Dia da Gentileza Dia do sonho	- Promover um ambiente escolar previsível, consistente, positivo e seguro e projetar uma imagem positiva do SPO; - Promover a identidade do SPO; Divulgar utilização das tecnologias de Informação e Comunicação ao serviço do Gabinete.	Pré-escolar 1.º 2.º 3.º Sec. Prof	1330	X	
	Sessões de sensibilização sobre o Bullying e Cyberbullying: “Saber ser saber estar!”	- Prevenir comportamentos de risco; - Prevenir e sensibilizar para temáticas importantes a abordar no contexto escolar e social; - Colaborar na promoção de estilos de vida saudáveis; - Promover a relações interpessoais, entre pares.	7.ºano	103	X	
	Plano Mentorias	- Implementar uma cultura promotora de atitudes solidárias de acolhimento e interajuda e respeito para com os pares	7.ºano 12.ºano	24	X	

	Formação/acompanhamento aos alunos – Projeto de Mediação escolar do IAC	- “Somos todos diferentes!” – estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos, com vista à melhoria dos resultados escolares dos seus pares	7º	12	X	
	Canto da calma	- Promover o relaxar de forma segura; - Identificar e lidar com as emoções; - Adquirir competências pessoais e emocionais para regular as emoções de forma saudável; - Aplicar técnicas de relaxamento e de autorregulação emocional; - Promover a autoconsciência, autoestima e resolução de problemas	Pré-escolar 1.º 2.º 3.º Sec. Prof	1330	X	
	INSPIRING FUTURE	- Informação escolar; - Promover a tomada de decisão, com vista ao futuro	11.º ano , 12.ºano	90 74	X	

Agrupamen to de Escolas da Baixa da Banheira,	Programa “Eu Confiante” (6 sessões)	Programa de promoção da autoestima, e combate ao body shaming. Promovido pela EPIS/DOVE Dinamizado pelo GAAF	2.º ciclo, (5.ºE)	21	X	
---	--	--	-------------------	----	---	--

Vale da Amoreira, Moita	Programa de Promoção de Competências Socioemocionais (7 sessões)	Desenvolvimento do autoconhecimento emocional; da autoconsciência; do conhecimento e consciência social; do autocontrolo emocional; da gestão do relacionamento interpessoal; e da tomada de decisão em situações sociais. Promover o ajustamento psicológico, prevenindo ou reduzindo problemas emocionais e/ou comportamentais.	1º Ciclo (5 turmas de 2º ano, 4 turmas de 3º ano e 6 turmas de 4º ano)	102	X	
	Programa “Na rota do EU” (4 sessões)	Promover a capacidade de percepção de si mesmo, das suas necessidades, capacidades e limites; promoção da auto-estima e autoconfiança. Promoção da capacidade de expressar pensamentos e emoções. Promoção de valores éticos e cívicos essenciais para cidadãos conscientes.	2.º ciclo 6.º ano (5 turmas)	24	X	
	Sessão “Net Segura”	Sessões de esclarecimento sobre segurança na internet, para alertar sobre os perigos da utilização irresponsável da rede. Estas sessões, realizadas no âmbito do programa Escola Segura, abordaram temas como cyberbullying, divulgação de conteúdos íntimos e aliciamento online. Promovido pelo GAAF Dinamizado pela Escola Segura	2.º ciclo (6.º ano)	128	X	

	Programa “No poupar está o ganho”	Programa de promoção de Literacia Financeira. Promovido pela Fundação ACM Dinamizado pelo GAAF	2.º ciclo 6ºD	21	X	
	Programa “Eu e os outros”	Promover a redução dos problemas relacionados com os comportamentos aditivos e dependências e um melhor conhecimento e uso dos recursos nesta área e o desenvolvimento de estilos de vida saudáveis	2.º ciclo 5.º C e 5.ºD	39	X	
	Sessão de esclarecimento sobre Menstruação e o Ciclo Menstrual	Sessão informativa (para alunas que já tiveram a primeira menstruação (menarca)) com o objetivo de: promover uma compreensão positiva e natural sobre o corpo e as suas transformações; iniciar o diálogo sobre a menstruação de forma simples, respeitosa e sem tabus; contribuir para a construção de autoestima e autoaceitação nas alunas. Entrega do KIT de dignidade menstrual do ME	4º ano	4	X	
	Prevenção do Bullying e Mediação de conflitos	Identificar e prevenir qualquer tipo de bullying dentro e fora do espaço escolar. Como se relacionar com alguns docentes	3º ciclo	60	X	
	Dia Nacional da Comunicação	Consciencialização para várias formas de comunicar	3º e secundário	383	X	

	Acesso ao Ensino Superior Inspiring Future	Desenvolvimento do autoconhecimento, na procura ativa de informações sobre si próprio e nos projetos de futuro; incentivo ao conhecimento do outro; fomentar a comunicação e a partilha de reflexões; promover a escuta ativa; estimular a interação positiva e do crescimento da autoestima.	Pré-escolar	12	X	
	Orientação Vocacional #levelUPgrade Secundário	Clarificar a imagem de si próprio; tomada de consciência dos seus interesses e valores pessoais, e a nível de escolha da profissão; construção do projeto de vida; orientação para entrevistas de emprego e postura a ter na entrevista; respostas a anúncios para oferta de emprego, candidaturas espontâneas; acesso ao ensino superior.	Secundário CH: 11.º 12.º	47	X	
	Ação de Sensibilização e Entrega de Kits de Higiene Íntima Feminina	Desenvolver competências pessoais, emocionais e sociais.	3.º ciclo CEFRB1 CEFRBCB CEFRB2	46	X	

Agrupamen to de Escolas de Braamcamp Freire	“Segredos bons/segredos maus”	Prevenção do abuso sexual, em parceria com o SPO	1º ciclo	50	X	
	“Afetos e o espaço dos outros”	Trabalhar relações interpar em parceria com o SPO	1º ciclo	50	X	
	“Todos iguais!	Igualdade de género	1º ciclo	25	X	

	“Passaporte para o sucesso”	Prevenção de comportamentos de risco, indisciplina e agressividade entre pares.	1º ciclo	50	X	
	Sonhar Mais Além	Estimular a autoestima, promover a criatividade, empatia e espírito comunitário.	2º	213	X	
	Dia Mundial da Saúde Mental	Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental. Os alunos participaram na elaboração de um Painel sobre o que os faz sentir bem na escola.	2º e 3º	626	X	
	Escola Solidária	Campanha de recolha de alimentos e produtos de higiene, para famílias que se encontram em situação de carência económica.	2º e 3º	626	X	

Escola Profissional de Moura - Comoiprel	Dinâmicas de grupo com as várias turmas da EPM	Promover nos alunos um relacionamento interpessoal positivo nos diferentes contextos da comunidade escolas;	Secundário	129	X	
	Sessões de Saúde Sexual e Reprodutiva	Educar para a saúde: métodos contraceptivos, doenças sexualmente transmissíveis;	Secundário	129	X	
	Programa de Orientação Escolar e Profissional “12º ano ...e agora?	Promover diversas atividades com o objetivo de desenvolver a maturidade vocacional nos jovens e, definir um projeto de vida;	Secundário	19	X	

	Dia Aberto no Instituto Politécnico de Beja	Dar a conhecer aos alunos a oferta de ensino e de formação; Promover atividades específicas de informação, aconselhamento e orientação escolar e profissional. Participar em atividades dos cursos do IPBeja	Secundário	19	X	
	Comemoração do Dia da Saúde Mental	Sensibilizar para a importância dos cuidados de saúde mental; Desmistificar algumas crenças associadas à saúde mental.	Secundário	129	x	
	Sessão “Como elaborar o Curriculum, Vitae”	Facultar aos alunos ferramentas que lhes permite construir o Curriculum Vitae da forma mais adequada; Preparar os alunos para a inserção no mercado de trabalho	Secundário	19	x	
	Sessão “Procura ativa de emprego”	Preparar os alunos para a inserção no mercado de trabalho	Secundário	19	x	
	Dia da Alimentação Saudável	Informar e sensibilizar os alunos para uma alimentação saudável	Secundário	129	x	
	Sessão “Bullying é para fracos”, dinamizada pela PSP	- Sensibilizar e informar para o bullying e cyberbullying; - Compreender, identificar e saber denunciar situações de violência entre alunos	Secundário	70	x	

	Sessão Fake News	Esclarecer e alertar as Fake News	Secundário	60	x	
	“Conversas Animadas” – ações sobre diversas temáticas	Sensibilizar e informar para diversas temáticas relacionadas com a adolescência	Secundário	129	x	
	Sessão de sensibilização “Desperdício era só o que faltava”	sensibilizar e alertar para o desperdício alimentar	Secundário	129	x	
	Sessão Carreiras Europeias	Sensibilizar para as carreiras europeias	Secundário	19	x	
	Sessão Dia dos Namorados	Sensibilizar para as relações saudáveis	Secundário	111	x	
	Estendal dos Direitos das Crianças	Sensibilizar para os direitos das Crianças	Secundário	20	x	
	Laço Azul – Abril Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Criança	Sensibilizar para os direitos das crianças	Secundário	20	x	
	Dia Mundial da SIDA – Sessão dinamizada pela ULSBA – Centro de Aconselhamento e Detecção Precoce de VIH e Unidade Móvel do IPDJ no âmbito do Programa Cuida-te	Desmistificar e clarificar algumas dúvidas sobre o VIH / SIDA; Conhecer medidas de prevenção/tratamento; Sensibilizar e prevenir para as doenças sexualmente transmissíveis; Testar para despistagem do VIH Elaborar laço humano vermelho	Secundário	70	x	
	Peditório da Liga Portuguesa Contra o Cancro	Colaborar com uma causa que é a luta contra o cancro	Secundário	27	x	
		Sensibilizar os alunos para o voluntariado				

	Sessão sobre emoções, Filme “Divertidamente”	Ajudar os alunos a compreenderem, expressarem e gerenciarem as suas próprias emoções de forma saudável	Secundário	16	x	
	Outubro Rosa – Mês da Prevenção do Cancro da Mama	Sensibilizar os jovens e a comunidade educativa para a prevenção do cancro da mama	Secundário	129	x	
	Ação “No namoro não há guerras”, dinamizada pela PSP	Sensibilizar e informar para a violência no namoro e violência doméstica; - Saber identificar os vários tipos de violência; - Compreender, identificar e saber denunciar situações de violência	Secundário	129	x	
	Divulgação da Oferta Formativa da EPM	Promover a escola Divulgar a oferta formativa do próximo ano letivo	Alunos de outras escolas – 9º ano		X	

Agrupamento de Escolas Eduardo Gageiro	Apresentação da equipa GAAF	Informar e sensibilizar os alunos para o papel e intervenção da equipa GAAF na escola.	7ºano	195	X	
	Castelos de Risco	Desenvolvimento de competências pessoais e sociais e Promoção da Saúde e Cidadania	2º Ciclo	20	X	
	Afetos e Sexualidade na Adolescência	Sessão de Educação para a Saúde (mudanças físicas e emocionais; autoestima; consentimento; relações de intimidade)	2º Ciclo	166	X	

	Voluntariado na BD - 2025	Colaboração de alunos do 2º ciclo com técnicos do GAAF (dinamização de atividades no recreio do 1º ciclo e ações comunitárias no recinto escolar)	2º Ciclo	22	X	
	Sim à Diferença	Ação de sensibilização - Promover o respeito pela diferença e o respeito pela Justiça e Direitos Humanos	6º Ano	160	X	
	Eu faço como o Falco	Atividade no âmbito da prevenção de BULLYING que integra o programa da Escola Segura.	1ºCiclo	80	X	
	Com o meu super poder, grandes mudanças vou fazer”	Ação de sensibilização sobre os perigos do plástico para a saúde do planeta, com vista a diminuir o lixo e embalagens espalhadas no recinto escolar diariamente.	1ºCiclo		X	
	Heróis da Saúde	Ação de sensibilização que pretende abordar os temas da Alimentação Saudável, Saúde Oral e atividade física	1ºCiclo	120	X	
	Patrulha Júnior	Ação de sensibilização sobre prevenção Rodoviária	1ºCiclo	120	X	
	Escola Natal	Campanha de recolha de alimentos, produtos de higiene e brinquedos para a criação de cabazes a serem entregues às famílias identificadas com carências económicas.	1ºCiclo	Nãos se aplica	X	
	Feira Solidária	Angariação de fundos para projeto de loja solidária	Todos os ciclos	Nãos se aplica	X	

	Peça de Teatro Sênior " A Rainha das Calças Largas" - Projeto Teatrar do Centro Comunitário da Arrentela	Dar a conhecer o projeto Sênior Teatrar do Centro Comunitário da Arrentela	1º Ciclo	180	X	
	Horta Pedagógica	Fomentar a conexão com a natureza; Incentivar à alimentação saudável e cuidados para com a natureza; Despertar o interesse dos alunos para o cultivo da horta, conhecimento do processo de germinação/plantação e crescimento das plantas.	Jardim de Infância 1º Ciclo 2º Ciclo	120	X	
	Sim à Diferença	Ação de sensibilização - Promover o respeito pela diferença e o respeito pela Justiça e Direitos Humanos	7º Ano	20	X	
	Gravidez e Planeamento Familiar	Ação de sensibilização - prevenção da gravidez na adolescência	11ºano	23	X	
	No namoro não há guerra	Ação de sensibilização - violência doméstica	11ºano	12	X	
	Saúde Mental e Bem-Estar digital/Resiliência	Ação de sensibilização - comportamentos aditivos	11ºano	32	X	

Vagos	Hábitos de Higiene	Higiene pessoal	Secundário	17		X
	Combate ao Bullying	Bullying	CEF e Secundário	217		X
	Promoção - AMJ	Educação para a cidadania	CEF e Secundário	217		X
	ABRIL	Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância	Toda a escola	217		X
	Diálogos do Coração	Violência no namoro / afetos / amor	Toda a escola	217		X

	Semana da Saúde Mental	Saúde Mental	CEF e Secundário	206		X
	Semana da Orientação Vocacional	Orientação Vocacional	Turmas do 12º ano	51		X
	Palestra – Prevenção do Cancro da mama	Saúde	CEF e secundário – alunos residentes	105		X
	Estratégias de estudo e Gestão do Tempo	Mentoria	CEF e secundário – alunos residentes	105		X
	Sessões de relaxação ativa / passiva	Mentoria	CEF e secundário – alunos residentes	6		X
	Palestra – Infecções sexualmente transmissíveis	Sexualidade	CEF e secundário – alunos residentes	105		X
	Empreendedorismo	Mentoria	CEF e secundário – alunos residentes	105		X
	Palestra – Violência no Namoro em con	Violência escolar	CEF e secundário – alunos residentes	105		X

Agrupamen to de Escolas de Estarreja	“Dar Voz – o uso do telemóvel em contexto escolar”	Auscultar todos os alunos do agrupamento acerca do uso do telemóvel em contexto escolar através do preenchimento de um questionário; regularizar o uso do telemóvel no AEE.	2º ciclo, 3º ciclo e secundário	465		X
	“Dar Voz – o uso do telemóvel em contexto escolar”	Sessão em grupo de trabalho constituído por docentes, não docente, alunos e EE. Objetivo: discutir a regulamentação do telemóvel no Agrupamento, partindo do contexto de cada um dos presentes.	2º ciclo, 3º ciclo e secundário	7 (1 secundário; 1 3º ciclo; 5 2º ciclo)	X	
	Doutora das Emoções (3 sessões por sala)	Promoção de competências sócio-emocionais, com base no livro “O monstro das Cores” e uma personagem criada, “A Doutora das Emoções”	Pré-escolar	250	X	
	A falar (e a ouvir) é que a gente se entende (1 sessão)	Promoção de competências relacionais; Dotar os alunos de conhecimentos acerca de conceitos como: perceção, comunicação, conflito e relações interpessoais; promover o relacionamento interpessoal saudável na turma.	3º ciclo	36	X	
	A falar (e a ouvir) é que a gente se entende (1 sessão)	Promoção de competências relacionais; Dotar os alunos de conhecimentos acerca de conceitos como: perceção, comunicação, conflito e relações interpessoais; promover o relacionamento interpessoal saudável na turma.	Secundário	16	X	

	Transições Positivas – 1º ciclo (1 sessão)	Identificar diferenças e semelhanças entre o ano que está prestes a terminar e o seguinte; Explorar as emoções associadas à transição escolar; Fomentar competências de autonomia, estratégias de coping e autorregulação emocional; Reforçar a confiança das crianças nas suas capacidades.	Pré-Escolar	98	X	
	Transições Positivas – 2º ciclo (1 sessão)	Identificar diferenças e semelhanças entre o ano que está prestes a terminar e o seguinte; Explorar as emoções associadas à transição escolar; Fomentar competências de autonomia, estratégias de coping e autorregulação emocional; Reforçar a confiança das crianças nas suas capacidades.	1º ciclo	351	X	
	Transições Positivas – 3º ciclo (1 sessão)	Identificar diferenças e semelhanças entre o ano que está prestes a terminar e o seguinte; Explorar as emoções associadas à transição escolar; Fomentar competências de autonomia, estratégias de coping e autorregulação emocional; Reforçar a confiança das crianças nas suas capacidades.	2º ciclo	154	X	

Agrupamen to de Escolas	Assembleia de Escola (EB1/JI Adriano Correia de Oliveira e EB1/JI Arco-Íris)	Fomentar a participação ativa dos alunos na comunidade escolar; Envolver os alunos na identificação de oportunidades de melhoria e respetiva solução.	Pré-escolar e 1.º ciclo	40	X	
--	--	---	-------------------------	----	---	--

Fernando Pessoa	Transição para o 5.º ano – Peddy paper	Esclarecer dúvidas dos alunos relativamente à transição para o 2.º ciclo; Dar a conhecer a escola de 2.º e 3.º ciclos; Diminuir a ansiedade dos alunos; Envolver alunos mais velhos (8.º ano) na receção e acompanhamentos dos alunos do 4.º ano.	1.º e 3.º ciclos	204	X	
-----------------	--	--	------------------	-----	---	--

Agrupamen to de Escolas de Júlio Dantas	Acolhimento aos alunos do 5.ºano	Integração	2º ciclo	219	X	
	Ação de sensibilização “Bullying é para os fracos” com PSP	Bullying.	2º ciclo	191	X	
	Ação de sensibilização “No namoro não há guerra” com PSP	Violência no namoro.	3º	198	X	
	Ação de sensibilização sobre os perigos da internet “Cybersegurança e Cyberbullying” com APAV	Ciberbullying e perigos da Internet.	2º ciclo	197	X	
	Ação de sensibilização sobre o discurso de ódio- CLDS	Discurso de Ódio.	2º ciclo	189	X	
	Ação de Sensibilização “Nutrição em pratos limpos” com CM Lagos	Nutrição e Obesidade.	2º e 3º	168(9º) 203(5º) Total:371	X	
	Projeto “Bullying o que é?”	Bullying.	1º	118	X	
	Ação de sensibilização sobre igualdade de género e homofobia com GAVA	Homofobia/Igualdade de Género.	Secundário	111	X	

	Ação de sensibilização sobre Amor Saudável com GAVA	Relações saudáveis.		168	X	
	Ação de sensibilização sobre Violência no namoro com GAVA	Violência no namoro.	Secundário	224	X	
	Atividade “Árvore dos Desejos” em comemoração do dia de S.Valentim com CPCJ Lagos e GAVA	Amor Saudável.	Secundário	Aberto a toda a comunidade escolar	X	
	“Vou para o 5.ºano. E agora?”	Preparação para a transição para o 2.ºciclo.	1º ciclo	118	X	

Agrupamen to de Escolas Bissaya Barreto			3º ciclo (9º ano)	29	X	
	“Projeto Mais Contigo”	Saúde mental e comportamentos suicidários.				
	“Projeto Eu Confiante”	Autoestima e imagem corporal positiva.	7º ano	22	X	
	“Programa de orientação escolar e profissional”	Orientação vocacional e transição de ciclo.	3º ciclo (9º ano)	29	X	
	“Programa de Pré-Competências de Leitura e Escrita”	Competências básicas para a aprendizagem da leitura e escrita.	Pré-escolar	13	X	
	Sessões em turma – Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental, 10 de outubro	Uso abusivo das TIC e dependências online.	2º e 3º ciclos	111	X	
	“Programa Ginja: o Guru das Emoções”	Educação socioemocional.	1º ciclo	27	X	

Agrupamen to de	Vou para a Escola dos Crescidos	Transição do 1º para o 2º ciclo	1º Ciclo	137	X	
	Animação de Pátios	Interação com os alunos em contexto de pátio	2º Ciclo	66	X	

Escolas de Coruche	Bullying	Sensibilização contra o Bullying e Cyberbullying	2º Ciclo	108	X	
	Club SABER SER	Programa de Competências Pessoais e Sociais com Alunos NEE	2º e 3º Ciclos	13	X	
	Motivação	Programa motivacional para a aprendizagem	2º Ciclo	15	X	
	Saúde Mental	Programa sobre questões da problemática da saúde mental	2º e 3º Ciclos	103	X	
	EU SOU	Programa de Mentoria	2º Ciclo	89	X	
Agrupamen to de Escolas Martim de Freitas	Somos todos diferentes!	Respeito entre todos. A riqueza da diferença.	3º Ciclo	209	X	
	Somos todos diferentes!	Empatia e tolerância.	2º Ciclo	72	X	
Agrupamen to de Escolas de Melgaço	Programa de DCSE	Programas de Desenvolvimento de competências socioemocionais	1º,2º e 3º Ciclos	244	X	
	Programas de Mentorias em parceria com o SPO	Promover competências nos alunos mentores e pares	2º e 3º Ciclo e secundário	244	X	
	Ações de sensibilização	Prevenção Rodoviária com componente prática; Direitos das Crianças; Prevenção de maus-tratos na Infância, etc.	1º ciclo	171	X	
	“Oficinas da Brincadeira”	Dinamização de várias atividades: jogos tradicionais (mata, elástico, macaca), em parceria com idosos da Academia Sénior “Os Avós vão ao recreio”	1º ciclo	171	X	

	Ações de sensibilização	Sessões de sensibilização sobre saúde mental, comportamentos de risco, uso abusivo de tecnologias e substâncias, igualdade de género	2º e 3º ciclos e secundário	374	X	
	Programa de Saúde Mental nas Escolas POR-TI	Programas de Desenvolvimento de competências socioemocionais	3º Ciclo	15	X	
	Participação em várias atividades do PAA	Participação e colaboração na organização de atividades no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento	Atividades para a escola toda (onda Rosa, semana da alimentação...)	transversal	X	
	Visitas de estudo	Centro de Ciência Viva, museus, parques naturais, universidades e feiras de profissões	3º ciclo	160	X	

Agrupamento de Escolas de Miranda do Corvo	Mosaico da Igualdade	Luta contra a Discriminação Racial	3º ciclo (8º B e D)	31	X	
	Somos todos diferentes! Stop Bullying	Bullying	3º ciclo (9º anos)	78	X	
	Abril Azul – Cuidar é proteger – Distribuição de laços	Abril, mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância	Todo o agrupamento		X	
	Laço Humano	Abril, mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância	2º ciclo	97	X	
	Sexualidade Responsável	Sexualidade	Secundário (10º E)	26	X	

	Sexualidade e saúde	Sexualidade	Secundário (10º E)	18	X	
Agrupamen to de Escolas de Moure e Ribeira do Neiva	Semana dos Afetos	Sexualidade	2º e 3º		X	
Agrupamen to de Escolas Muralhas do MInho	Crescer a Brincar no Espaço das Emoções	Promoção de Competências Socioemocionais	1º	144	X	
	Eu, Confiante!	Autoestima Corporal	3º	43	X	
	Por Ti!	Bem estar mental nas escolas	3º	108	X	
	João, vai ficar tudo bem!	Bullying	1º	58	X	
Agrupamen to de Escolas de Pombal	Comemoração do Dia da Família – Banca Solidária – Atividade a cargo de um grupo de alunas do 8ºF.	Solidariedade	3ºciclo	8	X	
	Desenvolvimento do Plano de Ocupação de Tempo Livre, com vista à integração na vida ativa, na área da Costura Criativa e das Artes Decorativas com duas alunas integradas na Educação Especial, em articulação com a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva.	Integração	Secundário	2	X	

	Sessão "Vamos construir uma escola melhor-consciencializar para o conflito e a indisciplina", dinamizada pela Professora Ana Vicente, do IAC, Instituto de Apoio à Criança, no dia 25 de março de 2025 na ESP.	Conflito e indisciplina	Secundário	28	X	
	Sessão "Bullying: conhecer para prevenir", dinamizada pelo Professor Bruno Barros, do IAC, Instituto de Apoio à Criança, no dia 31 de março, na ESP.	Bullying	Secundário	28	X	
	Sessão "Stop Bullying! Sou observador, atento e interventivo", dinamizada pelo Professor Bruno Barros, do IAC, Instituto de Apoio à Criança, no dia 7 de abril, na ESP.	Bullying	Secundário	28	X	

Agrupamen to de Escolas de Vendas Novas	Violência nas Escolas	Ações de sensibilização sobre o aumento de violência nas escolas, prevenção e estratégias para a sua diminuição. Ação desenvolvida em parceria com a Escola Segura.	Secundário	25	X	
	Bullying e Cyberbullying	Ações de sensibilização para turmas de 5º ano, com a Escola Segura com os objetivos de prevenir crimes e promover a convivência harmoniosa na comunidade.	2º	101	X	

	Condução defensiva em meio urbano	Ações de sensibilização para turmas de 6º ano, com Escola Segura, com os objetivos de os alunos estarem mais atentos ao trânsito e compreender as regras de forma a evitar acidentes, ser mais conscientes e responsáveis a caminhar na rua	2º	122	X	
	Violência nas Escolas	Ações de sensibilização para turmas de 7º ano, com Escola Segura, com os objetivos conscientizar os estudantes sobre a importância de um ambiente escolar seguro e respeitoso	3º	127	X	
	Incêndios Florestais	Ações de sensibilização para turmas de 8º ano, com Escola Segura, com os objetivos de consciencializar os estudantes sobre a importância de prevenir incêndios florestais, ensinar boas práticas para evitar que esses incêndios aconteçam e promover uma cultura de responsabilidade e cuidado com o meio ambiente	3º	99	X	
	Toxicod dependência, alcoolismo e ecrãs	Ações de sensibilização para turmas de 9º ano, com Escola Segura com os objetivos de informar os estudantes sobre os riscos associados ao consumo de drogas e álcool, promover a reflexão sobre o impacto do uso excessivo de dispositivos eletrônicos na saúde física e mental, e incentivar escolhas mais saudáveis e responsáveis	3º	125	X	

	Prevenção da violência no namoro e violência contra a mulher	Ações de sensibilização para turmas de 10º e 11º anos, com Escola Segura, com os objetivos de promover a compreensão sobre o que constitui uma relação saudável e respeitosa, sensibilizar os jovens para os sinais de violência e abuso, e incentivar o respeito mútuo e a igualdade de género	Sec.	265	X	
	Violência nas Escolas	Ações de sensibilização para turma de 11º F, com Escola Segura e GAAF com os objetivos incentivar atitudes de respeito, solidariedade e responsabilidade entre os colegas, informar os alunos sobre como identificar situações de risco e como buscar ajuda, contribuindo para a construção de uma cultura de paz e convivência harmoniosa na escola	Sec.	25	X	
	Prevenção de Bullying	Ação de sensibilização para turma de 11º F, dinamizada por Psicólogo – Dr. Luís Fernandes e com parceria CPCJ, com o objetivo de promover a empatia, respeito e a valorização da diversidade entre jovens, incentivando uma cultura de convivência mais saudável e inclusiva	3º e Sec.	104	X	
	Dar a tua Voz	Assembleias de turma com o objetivo discutir e propor melhorias no ambiente escolar, como organização, segurança e convivência e estabelecer metas e ações conjuntas para melhorar o clima escolar e o desempenho académico.	2º	223	X	

	Dar a tua Voz	Assembleias de turma com os objetivos discutir e propor melhorias no ambiente escolar, como organização, segurança e convivência e estabelecer metas e ações conjuntas para melhorar o clima escolar e o desempenho académico.	3º	165	X	
	Semanas UBUNTU	Semana UBUNTU com os objetivos de fortalecer valores de convivência harmoniosa, promover ações de solidariedade, reflexão sobre a importância do respeito ao próximo e incentivar a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva e reforçar a importância do espírito de comunidade, de ajudar uns aos outros e de cultivar a empatia	3º e Sec.	25	X	
	Círculo de diálogo e soluções	Intervenção em turma para resolução de problemas comportamentais, com o objetivo de promover um espaço seguro de onde os alunos podem expressar os seus sentimentos, ouvir os colegas e refletir sobre comportamentos, ajudando a desenvolver a empatia e autocontrole	Sec.	102	X	

	Projeto de Dança – Festa de Final de Ano	Projeto final, dinamizado por aluna do 10º ano (apoiada pelo GAAF), com os objetivos de promover a expressão artística, a criatividade e o trabalho em equipe entre os estudantes e incentivar a participação ativa dos alunos na preparação e apresentação de coreografias, fortalecendo o espírito de colaboração e convivência escolar	2º	30	X	
	Pausa positiva	Intervenção em intervalos com alunos, com os objetivos de facilitar a resolução pacífica de conflitos, incentivar empatia e colaboração, promovendo competências pessoais e sociais dos estudantes.	Todos os alunos do Agrupamento		X	
	Círculo de diálogo e soluções	Intervenção com turma para resolução de problemas comportamentais, cm o objetivo de promover um espaço seguro de onde os alunos podem expressar os seus sentimentos, ouvir os colegas e refletir sobre comportamentos, ajudando a desenvolver a empatia e autocontrole.	2º e 3º	107	X	
	Ajuda a Ajudar-te	Projeto de partilha/ajuda onde os alunos mais velhos orientam os mais novos nos estudos, podendo mesmo intervir, quando necessário, como mediadores. Criação de um espaço pedagógico livre e aberto a todos os alunos, onde possam melhorar as aprendizagens e consolidar os seus conhecimentos.	2º, 3º e Sec	14	X	

	CLAEVN – Centro Lúdico	Promover a aprendizagem lúdico recreativa, num contexto de educação não formal; Fomentar a integração social, convívio e socialização entre pares; Incentivar à autonomia, responsabilização e iniciativa de cada um; Desenvolver hábitos e estilos de vida saudáveis, com vista ao combate ao sedentarismo e à utilização constante de tecnologias.	Todos os alunos do Agrupamento		X	
--	-------------------------------	--	--------------------------------	--	---	--

Agrupamento de Escolas de Vialonga	Sessões sobre o Medo	Promover a comunicação e a expressão das emoções relacionadas com o Medo	J.I.	41	X	
	Atividades de integração do 5º ano	Promover a integração e a socialização dos alunos	2	192	X	
	Motivar para o Sucesso	Promoção do autoconceito escolar, motivação e projecto de vida	3	163	X	
	Academia Unbuntu	Promover competências sócio emocionais, desenvolver o autoconhecimento a comunicação e o relacionamento interpessoal	3º e Secundário	12	X	

Agrupamento de Escolas Morgado Mateus	(Ciber) Bullying? Estou fora!	Bullying	1.º/2.º 3.º	70	X	
	Projeto de Assembleias de Turma	Participação Democrática	2.º e 3.º ciclo	Todas	X	

Agrupamen to de Escolas Àgueda Sul	Projeto “Educar Socialmente” inserido no PAA do AEAS, promovido e desenvolvido pelo Serviço Social Escolar	Promover comportamentos pró sociais e relações interpessoais positivas. Promover e desenvolver a inter e multiculturalidade. Capacitar os EE com estratégias e ações parentais positivas.	3.º Ciclo e Secundário Regular e Profissional	287	X	
---	--	---	---	-----	---	--

Agrupamen to de Escolas da Amareleja	“Igualdade de Género”	Igualdade de género	3º ciclo	81	X	
	“Prevenção da Violência no namoro/escolar/	Violência no namoro	3º ciclo	109	X	
	“Bullying e cyberbullying”	Bullying e Cyberbullying	3º ciclo – 8ºano	28	X	
	Segurança Rodoviária	Segurança Rodoviária	2º ciclo – 5ºAnos	40	X	
	“Bullying”	“Bullying”	1º ciclo	35	X	
	“Vamos construir uma Escola melhor”	Indisciplina e conflito	3º ciclo – 7ºAnos	45		X
	“Todos Pintamos contra o Bullying”	“Bullying”	3º ciclo	109		X

Agrupamen to de	Rayuella	Capacitar e educar crianças e jovens sobre os riscos e ameaças do uso da internet, de forma lúdica e interativa.	3ºCiclo	144	X	
----------------------------	----------	--	---------	-----	---	--

Escolas Dom Dinis	Projeto Mosaico	Capacitar e trabalhar o diálogo sobre a diversidade, através de ações de sensibilização e workshops em escolas portuguesas com uma grande diversidade cultural.	3ºCiclo	48	X	
	Projeto Dove - “ Eu confiante”	Promover a autoestima e a confiança corporal em crianças e jovens, especialmente no ambiente escolar. Combater os efeitos negativos da pressão estética e dos padrões de beleza irreais, muitas vezes veiculados pela mídia, na saúde mental e no bem-estar dos jovens.	3ºCiclo	48	X	
	Programa de transição - Novo ano,nova etapa”	Facilitar a adaptação às novas etapas escolares, mas também desenvolver competências socioemocionais que serão essenciais ao longo da vida académica e pessoal dos estudantes.	2º e 3º Ciclo	267	X	

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	“Promoção de comportamentos de risco”	Sexualidade e comportamentos desviantes	2ºe 3º	17	X	
	Programas de competências socioemocionais	“No meu corpo mando EU”, Bullying; Inteligência emocional, controle emocional, comunicação assertiva, empatia, sentido de responsabilidade, pensamento crítico” semanal, ao longo do ano letivo	1º, 2º e 3º ciclo	110	X	
	O equilíbrio da era digital- jogo psicopedagógico na Promoção do uso das tecnologias: Missão 2050	Dependências digitais e o uso saudável	3º ciclo	128	X	

	Formação informativa e orientação para outros percursos escolares	orientação formativa e escolar	2º e 3º ciclo	38	X	
	Orientação profissional e escolar	9ºs anos	3º ciclo	80	X	
	Assembleia de turma 7ºE	Mediação e gestão emocional de conflitos entre pares, bullying e conflitos	3º ciclo	21	X	
	Viagem finalista	9ºs anos	3º ciclo	61	X	
	Prevenção e intervenção em comportamentos de Bullying	Prevenção e intervenção em comportamentos de Bullying, 4 sessões	2ºciclo	24	X	
	APLNM Bullying e Direitos Humanos “Youth for Human Rights Program”	APLNM Bullying e Direitos Humanos “Youth for Human Rights Program”	2º E 3º	9	X	
	A Brincar também se aprende	Encaminhamento de alunos para atividades nas pausas letivas a desenvolver atividades lúdicas e promover as competências sociais e pessoais	1º, 2º e 3º ciclos	68	X	
	Projeto “Violência sexual e no namoro “	9º A	3ºciclo	23	X	
	Vista de estudo para esclarecimento da oferta formativa	Visita à escola Miguel torga 9º ano	3ºciclo	150	X	
	Visita de estudo à oferta formativa de sintra	todos os alunos 9 ano	3ºciclo	150	X	
	Programa de consciência fonológica	desenvolver a consciência fonológica nos alunos	2º ano	20	X	

Agrupamen to de Escolas	UBUNTU	Competências Pessoais e Sociais	3º	26	X	
	Alfredo e o amigo soninho	A importância do sono	pré e 1º	385	X	
	Eu respiro, eu comunico eu acalmo	Desenvolvimento pessoal e emocional	1º	480	X	

Fernão do Pó - Bombarral	Eu consigo ler e escrever	Consolidação da leitura e da escrita	1º	130	X	
	Explorar os sons	Desenvolver consciência Fonológica	Pré	250	X	
	Do fonema ao grafema	Aquisição da Leitura e da Escrita	1º	135	X	
	CAABE - Centro de Apoio	Apoio ao Estudo e desenvolvimento Pessoal e social	2º e 3º	83	X	

Agrupamen to de Escolas de Vila do Bispo	Apresentação e Divulgação do GAAF e Serviço de Psicologia	Apresentar e divulgar a intervenção do gabinete e do serviço.	2º e 3º	190	X	
	Acolhimento aos alunos do 2º ciclo (5º ano)	Promover a integração e inclusão dos novos alunos na transição de ciclo.	2º (5º ano)	44	X	
	Eu Controlo as Emoções: A Corda Bamba	Promover e sensibilizar os(as) alunos(as) para as emoções e para o autocontrolo. Gestão emocional e comportamental.	1º (1º ano, sala A e sala E)	25	X	
	Orientação vocacional e Jobshadow	Proporcionar aos(às) alunos(as) uma compreensão prática das responsabilidades e rotinas envolvidas nas diferentes profissões, facilitando a escolha de prosseguimento de estudos informada e consciente.	3º ciclo (9º ano)	27	X	
	Eu controlo as emoções: O Bigodes a vencer o inferiorizado. Eu Controlo as Emoções: Trombinhas a vencer o medo	Promover e sensibilizar os(as) alunos(as) para as emoções e para o autocontrolo. Gestão emocional e comportamental.	1º (1º ano, sala E)	15	X	
	Campanha de recolha de géneros alimentares (Banco Alimentar)	Sensibilizar os(as) alunos(as) para a temática da carência alimentar e a prática do voluntariado	3º (8º ano)	1	X	

	Celebração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Sensibilizar os(as) alunos(as) para a diferença e barreiras arquitectónicas.	1º, 2º e 3º	212	X	
	Dignidade Menstrual	Informar e consciencializar os(as) alunos(as) sobre a temática da menstruação.	2º e 3º	190	X	
	Ação de recolha de bens, roupas e brinquedos	Promover a empatia e a partilha	Pré	19	X	
	Parlamento dos Jovens	Participação e acompanhamento dos(as) alunos(as) nas atividades do projeto.	3º (9º ano)	3	X	
	Quem é Quem?	Promover a intergeracionalidade.	2º	14	X	
	Escola sem Fronteiras (COMPARTE)	Identificar problemáticas relacionadas com a população migrante e definir estratégias de intervenção no contexto educativo.	3º (8º ano)	14	X	
	Dia do Elogio	Promover a empatia e pensamentos positivos nas relações interpessoais.	2º e 3º	190	X	
	Laço Azul (CPCJ)	Participar nas atividades da CPCJ no âmbito do mês da prevenção dos maus-tratos	Pré, 1º, 2º e 3º	295	X	
	E em vez do medo?	Participar e dinamizar a atividade do Plano Nacional das Artes.	2º e 3º	22	X	
	Dia Internacional contra a Homofobia, Transfobia e Bifobia	Sensibilizar os(as) alunos(as) para a diversidade e o respeito pelas diferentes formas de amor.	2º e 3º	190	X	
	Eu Controlo as Emoções: A Riscada a vencer o Medo	Promover e sensibilizar os(as) alunos(as) para as emoções e para o autocontrolo. Gestão emocional e comportamental.	1º (4º ano, sala D)	15	X	

	Igualdade de género e Direitos Humanos (GAVA)	Sensibilizar os(as) alunos(as) para a igualdade de género no desempenho das tarefas domésticas	2º (6º ano)	32	X	
	Amor Saudável I (GAVA)	Sensibilizar os alunos para a não-violência nas relações amorosas	3º (8º ano)	46	X	
	Amor Saudável II (GAVA)	Sensibilizar os alunos para a não-violência nas relações amorosas	3º (9º ano)	75	X	
	Got Talent III	Estimular a criatividade e promover as atividades culturais e performativas.	2º e 3º	17	X	
	Sessão sobre Bullying (Escola Segura)	Sensibilizar os(as) alunos(as), e respectivos(as) EE, sobre as consequências do bullying e cyberbullying e promover práticas seguras e responsáveis.	2º e 3º	14	X	
	Redes Sociais	Gerir as redes sociais do Agrupamento (facebook e instagram) e partilhar as atividades e informações importantes relacionadas com as atividades letivas e os(as) alunos(as). Aproximar as relações escola-aluno.	Agrupamento	542	X	
	Jornal ETC e Tal	Participar e colaborar no Jornal ETC e Tal do Agrupamento	Agrupamento	542	X	
	Ofertas Formativas (Ensino Secundário)	Proporcionar aos alunos do 9º ano a divulgação das ofertas formativas das escolas do ensino secundário	3º (9º ano)	75	X	
	Projeto Educação Relacional	Formação - Promoção de melhores relações			X	

Agrupamen to de Escolas de Ponte de Sôr	Nós e as Emoções	Dar a conhecer a natureza e função adaptativa das emoções	2º Ciclo	113	X	
	Eu digo Não ao Bullying e Tu?	Desenvolver e promover competências relacionadas com o autoconhecimento, autoconfiança e empatia;	2º Ciclo – 5a - 3ºciclo	262	X	
	Receção aos alunos de 7º ano	Acolhimento dos alunos de 7º ano	7º ano	142	X	
	Acolhimento dos alunos e professores UAARE	Dinâmica de apresentação e relações interpessoais	2º, 3º Ciclos e secundário	43	X	
	Semana Ubuntu	Desenvolver e promover competências relacionadas com o autoconhecimento, autoconfiança e empatia;	3º Ciclo	30	X	
	Atividade “Outras realidades”	Promover o voluntariado e solidariedade	3º Ciclo	25	X	
	Atividade “Promover a empatia”	Ação de Sensibilização - Igualdade de Género	3º Ciclo	44	X	
	Atividade “Direitos e Deveres”	Consciencializar para os deveres e direitos da comunidade escolar	3º Ciclo	22	X	
	Treino de Competências Pessoais e Sociais	Promover o desenvolvimento de competências, relevantes para ajuste do comportamento	3º Ciclo	20	X	
	Atividade “Relações Saudáveis”	Promover relações positivas e saudáveis	3º Ciclo e Secundário	360	X	
	Dia Mundial da Saúde Mental	Consciencializar toda a comunidade educativa sobre o tema da saúde mental.	3º Ciclo e Secundário	156	X	
	Sessões de Orientação Vocacional – 10 sessões/ turma	Promoção da autorreflexão e desenvolvimento de competências que levem a uma decisão em termos do percurso escolar e futuro profissional	9º ano	145	X	

	Painel “conectar profissões”	Promover a exploração vocacional; Promover a proximidade dos jovens ao contexto laboral de algumas profissões	9º ano	145	X	
	Ação de Sensibilização - Igualdade de Género	Sensibilizar para os temas relacionados com igualdade de género e igualdade de oportunidades	Secundário	66	X	
	Sessões com alunos-Exames de Secundário e agora?	Sensibilização junto dos alunos-atletas	11 e 12º ano	19	X	
	Receção aos novos Alunos-Atletas	Dinâmica de acolhimento	3 ciclo e secundário	36	X	
	Inspiring the future-Acesso ao Ensino superior	Apresentação do Acesso ao ensino superior	12º ano	130	X	
	Ação Militar por um dia	Experiência de campo-Exército português	12º ano	40	X	
	Ação de apresentação- Exército Português	Ação de apresentação do serviço militar	12º ano	130	X	

Agrupamen to de Escolas de Moura	SE “Sonhar e Realizar: A escola como caminho para a mudança”	Orientação Vocacional	2.º ciclo	102	X	
	Concurso “Pequeno-Almoço Saudável”	Saúde: estilos de vida saudáveis	2.º ciclo e 3.º ciclo	62	X	
	SGA “Acolhimento”	Competências Sociais	2ºciclo	63	X	
	SGA “STOP Bullying”	Bullying	2.º ciclo	103	X	
	SE “Bullying é para fracos”	Bullying	3.º ciclo	153	X	
	SE “Bullying”	Bullying	1.º ciclo	24	X	
	PI “Conexões Positivas”	Competências Sociais	2ºciclo	44	X	
	Presépios de Natal	Motivar para a escola	1.º, 2.º e 3.º ciclos	48	X	

	Show de Talentos	Motivar para a escola	2.º e 3.º ciclo	4	X	
	Boutique Social	Educação para os valores (solidariedade, entreajuda)	Todos	1542bens	X	
	Mercadinho de Natal da EB do Fojo	Educação para os valores (solidariedade, entreajuda)	2.º e 3.º ciclo	3	X	
	Programa de Intervenção “Devagar se vai ao Longe”	Competências socio emocionais	1.º ciclo	12	X	
	Programa de Intervenção “Eu confiante”	Saúde Mental	3.º ciclo	37	X	
	Programa de Orientação Vocacional “Construir o Futuro”	Orientação Vocacional	3ºciclo	41	X	
	SE “Internet Segura”	Prevenção de comportamentos de risco	2ºciclo	62	X	
	SE "Sim à Diferença”	Inclusão	3ºciclo	121	X	
	Apoio na Candidatura à Bolsa “Roma Educa”	Motivar para a escola	3.º ciclo e secundário	11	X	
	Missão GAAF “Encontra o Espaço”	Motivar para a escola	2º e 3ºciclo	24	X	
	Empoderamento Feminino – cuidados de rosto (2 sessões)	Saúde mental	3ºciclo	10	X	
	Correio do Amor	Motivar para a escola	2º e 3ºciclo	262postais	X	
	Estudo sobre o Clima Escolar	Clima Escolar	Todos os ciclos	555	X	
	Atividade de Transição “Uma Nova Viagem”	Transição de ciclo	1ºciclo	111	X	
	Rastreio socio-emocional	Saúde Mental	2º e 3ºciclo	222	X	
	SE “Vive na Real! Não na Dependência”	Prevenção Comportamentos de Risco	3ºciclo	34	X	

	SE “Ansiedade de Desempenho”	Saúde Mental	Secundário	71	X	
	Divertidamente na Escola	Competências socio emocionais	2º e 3ºciclo	10	X	
	Programa Dignidade Menstrual	Saúde	Todos os ciclos	240	X	

Comunidade Escolar (Professores e Assistentes Operacionais)						
GAAF	Nome da Atividades	Objetivo Chave	Número de Professores	Número de Assistentes Operacionais	MP	M O
Agrupamento de Escolas nº3 de Elvas	Diabetes	Metodologias de intervenção	5	4	X	
	Epilepsia	Metodologias de atuação em contexto escolar	11	2	X	
	Tráficos de crianças: da prevenção à proteção	Sinais de alerta na área dos maus-tratos	4	0		X
	Missão Cibersegurança: Projeto Rayuela	Cibersegurança	3	2		X
	Por ti – Programa de Promoção de Saúde Mental nas Escolas	Saúde Mental	6	8	X	
Agrupamento de Escolas de Alvaiázere	Sessão de formação “Alergias alimentares”	Saúde	9	2	x	
	Sessão de formação “Epilepsia”	Saúde	5	2	x	
	Mediação de conflitos em contexto escolar – a intervenção do Assistente operacional	Comportamento/Conflito/Mediação	---	18	x	
Agrupamento de Escolas Infante D. Pedro	Sopa da Turma	Prevenção Saúde Mental	20	5	MP	
	Formação “Bem-Estar”	Prevenção Saúde Mental		10	MP	

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Paiva	As perturbações do espectro do autismo na escola	Compreender as características centrais da PEA e como se manifestam de forma única em cada indivíduo dentro do espectro, de forma a reforçar a intervenção em espaço escolar	20			X
	Problemas de comportamento na escola	Munir os docentes com estratégias práticas e baseadas em evidências para adaptar o ensino, gerir o comportamento em sala de aula e promover a autonomia e o sucesso dos alunos com PHDA	20			X
	Desafios e estratégias: compreender as crianças atípicas no ambiente escolar	Assegurar que os professores e outros profissionais tenham um conhecimento sobre a PHDA, como se manifesta nas diferentes idades e géneros, e o impacto que pode ter no comportamento, aprendizagem e interações sociais dos alunos	19	X	X	

Agrupamento de Escolas Verde Horizonte - Mação	Outubro Rosa	Sensibilização pela escola sobre o cancro da mama	90	20	X	
	Programa “Construir Horizontes” – orientação escolar e profissional aos 9º anos	Promover trabalho colaborativo em prol do desenvolvimento escolar e de carreira dos alunos de cidadania	2	2	X	
	PrODeCC – Programa de Orientação e Desenvolvimento de Competências de Carreira	Promover trabalho colaborativo em prol do desenvolvimento escolar e de carreira dos alunos	10	4	X	

	Um filme, Muitas Emoções – Filme Inside Out	Melhorar as competências socioemocionais	10	3	X	
	Curta metragem “O Presente”	Melhorar as competências socioemocionais, promover a solidariedade	10	4	X	
	Um brinde à mudança	Acolhimento e receção aos alunos do 5º ano	10	3	X	
	Emocionómetro e Entrega de Certificados	Trabalhar as competências socioemocionais, reflexão	10	4	X	
	Estamos Ligados	Coesão de turma/grupo, Acolhimento	10	4	X	
	Galeria das Emoções	Trabalhar as competências socioemocionais, reflexão	10	3	X	
	Aproxima-te da Linha	Trabalhar as competências socioemocionais, reflexão	10	4	X	
	A maior flor do mundo	Trabalhar as competências socioemocionais, reflexão, ética do cuidado	10	4	X	
	Visita de estudo à Futurália	Promover a orientação escolar e profissional	16	5	X	
	Galeria das Emoções	Trabalhar as competências socioemocionais, reflexão	4	1	X	
	Aproxima-te da Linha	Trabalhar as competências socioemocionais, reflexão	4	1	X	
	Vem sentir a música e as mensagens da semana	Prevenção e Combate ao Bullying	90	20	X	
	Dia Mundial da Voz, No mundo dos grandes... a escola numa só voz	Promover a empatia e relações interpessoais	90	20	X	

Agrupamento de Escolas Infante D. Pedro	Tasquinhas MG Poente /banca solidária GAAF	Participar nas dinâmicas festivas do Agrupamento, levando o trabalho do serviço para "fora de portas"	308	211	X	
Agrupamento de Escolas D. Afonso Henriques de Santarém	Ação de sensibilização sobre o Bullying - IAC	Sensibilizar e fortalecer a missão educacional dos professores junto dos alunos;	30		X	
	Partilhas	Troca de impressões	41	1	X	
Agrupamento de Escolas de Santa Cruz da Trapa	Ação de sensibilização sobre Epilepsia	Saúde: Epilepsia	4	9	X	
	Caminhos para uma comunicação assertiva	Comunicação	1	13	X	
	Workshop Psicoeducativo em Bem-estar Mental" (Programa de Promoção do Bem-estar Mental nas Escolas "Por Ti")	Saúde Mental	0	12	X	
Agrupamento de Escolas Figueiró dos Vinhos	Sensibilização para o autismo	Sensibilizar a comunidade escolar para as caraterísticas dos alunos autistas	11	12	X	
	Caminho para uma comunicação assertiva	Melhorar a comunicação no ambiente escolar	0	23	X	
Agrupamento de Escolas de Góis	Sessão sobre " Diabetes"	Promoção da Educação para a saúde	0	24	X	

Agrupamento de Escolas de Santo André	Arraial Ubuntu	Construir pontes, unir escola e comunidade	s/n		X	
Agrupamento de Escolas de Vila Verde	Liberdade para brincar	Promover relações saudáveis entre os pares e contribuir para um melhor ambiente escolar. Propiciar ambientes que estimulem a vivência lúdica da Criança, sendo os educadores e professores mediadores do processo.	11	0		X
Agrupamento de Escolas Escalada, Pampilhosa da Serra	Reunião de trabalho/articulação - Ação 3 (Plano de ação - TEIP) – Juntos a construir ligações?	Articulação sobre casos de alunos/famílias sinalizados	2		X	
Agrupamento de Escolas Abel botelho - Tabuaço	Ação de Formação: Gestão de Conflitos	Gestão de Conflitos	0	30	X	
	Dia do Abraço	Relações Interpessoais	6	2	X	
	Abril Azul - Maus Tratos Infantis	Sensibilização contra os maus tratos na infância	Todos os professores	Todos os assistentes	X	

Agrupamento de Escolas do Paião	"Do conhecimento à prática: Crianças com Perturbação do Espectro do Autismo na Escola"	Capacitar e aprimorar os conhecimentos destes profissionais da educação, para aperfeiçoarem as suas práticas no âmbito do seu trabalho diário com as crianças autistas.		Ainda não temos (ação realizar dia 11/07/2025)	X	
Agrupamento de Escolas de Silves	Seminário - Educação para o futuro: prevenção e bem-estar na escola	Reflexão sobre os atuais desafios no contexto escolar			X	
Agrupamento de Escolas de Abação	Primeiros Socorros Psicológicos	Garantir o bom comportamento dos alunos dentro e fora da sala de aula. Intervir na prevenção da indisciplina e comportamentos de risco.,Promoção de medidas de integração / Inclusão, desenvolvendo nos alunos o espírito de solidariedade e o voluntariado.,Promover uma cultura de cooperação e de trabalho colaborativo	20	20	X	

Agrupamento de Escolas de Ansião	Gestão De Conflitos	- Promover a interação entre os participantes e introduzir o tema da gestão de conflitos. - Criar um ambiente de confiança e incentivar os participantes a refletirem sobre conflitos e a importância da comunicação e da escuta ativa na sua gestão. - Avaliar as competências de gestão de conflitos dos assistentes operacionais, especialmente na capacidade de intervir de forma eficaz em situações de tensão entre alunos, utilizando técnicas de comunicação, escuta ativa e mediação para promover um ambiente escolar seguro, harmonioso e inclusivo.		100	X	
	Primeiros Socorros	Capacitar e relembrar as estratégias e implementar ao nível dos primeiros socorros		30	X	
	Caminho para uma Comunicação assertiva	Fomentar comunicação assertiva e o estabelecimento de interações positivas.		25	X	
	Workshop empatia	Promover Interações positivas		16	X	
	Igualdade de Género	Promover Interações positivas		16	X	

Agrupamento de Escolas da Baixa da Banheira, Vale da Amoreira, Moita	O Conflito e a Mediação Escolar: Caminho para uma comunicação assertiva" - (Dinamizado pelo IAC)	Fornecer aos /às assistentes operacionais ferramentas para lidar com conflitos de forma assertiva, com recurso à mediação enquanto estratégia.		21		X
	Dia Mundial da Voz	Ação de sensibilização para o uso da voz		16	X	
Agrupamento de Escolas de Braamcamp Freire	Dia Mundial da Saúde Mental	Os professores e assistentes operacionais participaram numa outra dinâmica com enfoque no Autocuidado.	71	24	X	
	Escola Solidária	Campanha de recolha de alimentos e produtos de higiene, para famílias que se encontram em situação de carência económica.	71	24	X	
Escola Profissional de Moura - Comoiprel	Sessão Educação Inclusiva	- Enquadrar a legislação 54/2018 - Sensibilizar os professores para as medidas de suporte e apoio à aprendizagem - Apoio no preenchimento da documentação	20		X	
Agrupamento de Escolas Eduardo Gageiro	"Apresentação da equipa GAAF"	Informar e sensibilizar os diretores de turma para o papel e intervenção da equipa GAAF na escola.	42		X	

Vagos	Sessão de Esclarecimento - CPCJ	Proteção dos direitos das crianças e jovens	17	10	X	
	Saúde Mental no local de trabalho	Saúde Mental	10	10	X	
	Sessão de Risoterapia	Saúde Mental	10	10	X	
Agrupamento de Escolas de Estarreja	“Dar Voz – o uso do telemóvel em contexto escolar”	Auscultar todos os elementos da comunidade escolar acerca do uso do telemóvel em contexto escolar através do preenchimento de um questionário; regularizar o uso do telemóvel no AEE.	234	31		X
	“Dar Voz – o uso do telemóvel em contexto escolar”	Apresentação à comunidade escolar e educativa de algumas sugestões/medidas a implementar, relativamente ao uso do telemóvel em contexto escolar.	50	0	X	
Agrupamento de Escolas Fernando Pessoa	Diabetes	Articular a situação de dois alunos com a família e a Equipa da Saúde Escolar; Dotar os profissionais do Agrupamento, que em princípio poderão ter um maior contacto com estes alunos, de conhecimentos fundamentais para uma melhor intervenção junto dos mesmos, na área da Diabetes; Sensibilizar os participantes para a problemática da Diabetes e para os sinais de alerta nos alunos.	17	23	X	

	Alergias Alimentares (Pistachos/Nozes e Caju; Ovo e amendoim; Mel)	Articular a situação de três alunos com a família e a Equipa da Saúde Escolar; Dotar os profissionais do Agrupamento, que em princípio poderão ter um maior contacto com estes alunos, de conhecimentos fundamentais para uma melhor intervenção junto dos mesmos, na área da Alergia alimentar; Sensibilizar os participantes para esta problemática e para os sinais de alerta nos alunos.	12-Jan	5-Jan	X	
	Ligeiro défice de coagulação do sangue	Articular a situação de um aluno com a família e a Equipa da Saúde Escolar; Dotar os profissionais do Agrupamento, que em princípio poderão ter um maior contacto com este aluno, de conhecimentos fundamentais para uma melhor intervenção junto dos mesmos, na área da coagulação do sangue; Sensibilizar os participantes para esta problemática e para os sinais de alerta nos alunos.	4	1	X	

	Crises convulsivas/ Epilepsia	Articular a situação de sete alunos com a Equipa da Saúde Escolar; Dotar os profissionais do Agrupamento, que em princípio poderão ter um maior contacto com estes alunos, de conhecimentos fundamentais para uma melhor intervenção junto dos mesmos, na área da epilepsia; Sensibilizar os participantes para esta problemática e para os sinais de alerta nos alunos.	25	10	X	
	Perturbação de Conversão/ Convulsões	Articular a situação de uma aluna com a família e a Equipa da Saúde Escolar; Dotar a diretora de turma, de conhecimentos fundamentais para uma melhor intervenção junto da aluna, na área da Perturbação de Conversão; Sensibilizar a docente para esta problemática e para os sinais de alerta na aluna.	1		X	

	Anemia Falciforme	Articular a situação de dois alunos com a família e a Equipa da Saúde Escolar; Dotar os profissionais do Agrupamento, que em princípio poderão ter um maior contacto com estes alunos, de conhecimentos fundamentais para uma melhor intervenção junto dos mesmos, na área da Anemia Falciforme; Sensibilizar os participantes para esta problemática e para os sinais de alerta nos alunos.	2	2	X	
	Alimentação por Sonda/ Crises convulsivas	Articular a situação de três alunos com a Equipa da Saúde Escolar; Dotar os profissionais do Agrupamento e da Junta de Freguesia do Parque das Nações, que em princípio poderão ter um maior contacto com estes alunos, de conhecimentos fundamentais para uma melhor intervenção junto dos mesmos, na área da Alimentação por Sonda/ Crises convulsivas; Sensibilizar os participantes para esta problemática e para os sinais de alerta nos alunos.	5	5	X	
Agrupamento de Escolas de Júlio Dantas	Ação de sensibilização sobre o Bullying para Assistentes Operacionais	Bullying.	X	7	X	

Agrupamento de Escolas Bissaya Barreto	"Projeto Mais Contigo" pela Equipa Coordenadora Nacional	Saúde mental e comportamentos suicidários.	0	0		
Agrupamento de Escolas de Coruche	Comunicação	Relações Interpessoais		25	X	
Agrupamento de Escolas de Melgaço	Ações de capacitação	Como gerir as emoções das crianças/jovens	12	8	X	
	Ações de capacitação	Dependências Tecnológicas	12	8	X	
Agrupamento de Escolas de Muralhas do Minho	Por Ti!	Bem estar mental nas escolas	8	2		X
Agrupamento de Escolas Pombal	Vendas Solidárias para angariação de bens alimentares para a despesa do GAAF.	Pertença e solidariedade	10	6	X	
	Venda de Rifas Solidárias para angariação de bens alimentares para a despesa do GAAF (Parceria com grupo de alunas do 8ºF).	Pertença e solidariedade	55 (Diretores de Turma)	6	X	
	Recolha e partilha de bens (roupa e calçado) com a plataforma de voluntariado “Os Amigos da Anita”	Pertença e solidariedade	7	2	X	

Agrupamento de Escolas de Vendas Novas	Boas práticas no ambiente educativo	Formação para Assistentes operacionais com os objetivos de orientar sobre a importância de uma postura profissional e cordial no dia a dia e desenvolver habilidades para identificar e agir de forma proativa em situações do ambiente escolar	25	X		
Agrupamento de Escolas de Vialonga	Nós e a Escola	Reflexão sobre o sentimento de pertença à escola		55	X	
Agrupamento de Escolas Afonso Paiva	O conflito e a mediação escolar – gestão positiva de conflitos	Desenvolvimento de competências relacionais uteis para a adoção de uma educação para a gestão positiva dos conflitos	2	43	X	
Agrupamento de Escolas Morgado Mateus	III Jornadas Pensar em Comunidade “Prevenir o Burnout”	Formação para assistentes operacionais		60	X	
Agrupamento de Escolas Àgueda Sul	<i>“Diálogo Intercultural e Combate à Discriminação”</i>	Promover competências para lidar com a diversidade cultural no ambiente escolar, fortalecendo o diálogo intercultural e combatendo práticas discriminatórias.	25	71	X	
	<i>“Comunicar na Diversidade: Relações Interpessoais Positivas”</i>			48	X	

Agrupamento de Escolas da Amareleja	Caminho para uma Comunicação Assertiva	Comunicar. Saber ouvir, empatia e respeito pelo outro.		21		X
Agrupamento de Escolas Ruy Belo	Oficinas da relação	Promover relações saudáveis entre os funcionários		35	X	
	Oficinas professores	Promover relações saudáveis entre professores	Início do ano letivo, todos os professores do agrupamento	119	X	
	Primeiros socorros em saúde Mental	Como agir mediante situações de primeiros socorros em saúde Mental o agir		30	X	
	Workshop	Dinamização do Workshop “CSE e Intervenções Seletivas” no II Encontro Disseminação de Boas Práticas no Desenvolvimento de Competências Sociais e Emocionais em Contexto Escola	Técnicos e professores concelho de sintra- 24	21	X	
	Festa da Música	Aproximar a comunidade da Escola	15	3	X	
Agrupamento de Escolas Fernão do Pó - Bombarral	Vitamina C - Cuidar de quem Cuida	Competências Relacionais VI - Peddy-paper “Conhecer Bombarral”	32	17	X	
	Vitamina C - Cuidar de quem Cuida	Competências Relacionais VII - “Atelier de cozinha em trabalho de equipa”	27	22	X	
	Vitamina C - Cuidar de quem Cuida	Competências Relacionais VIII - “Partilha e reflexões na hora do chá”	54	53	X	

	Vitamina C - Cuidar de quem Cuida	Competências relacionais IX - “Todos no comboio”	15	11	X	
Agrupamento de Escolas de Vila do Bispo	Apresentação e Divulgação do GAAF e Serviço de Psicologia	Apresentar e divulgar a intervenção do gabinete e do serviço.	52	5	X	
	Jogo de Paintball	Promover o espírito de equipa e promoção do autocuidado.	11	1	X	
	Ação de Sensibilização sobre Autocuidado	Sensibilizar para a promoção de hábitos saudáveis de autocuidado.	18	11	X	
	Chá das 10h	Incentivar o convívio e partilha entre o pessoal docente.	29		X	
	Por Ti	Sensibilizar a promoção da saúde mental.	32	24	X	
	Protocolo de Acolhimento a Novos(as) Alunos(as)	Informar sobre os procedimentos adotados pelo Agrupamento no acolhimento a novos alunos.	23		X	
	Caminhada com a Comunidade Educativa	Promover o espírito de equipa e promoção do autocuidado.	14	0	X	
	Escola sem Fronteiras (COMPARTE)	Identificar problemáticas relacionadas com a população migrante e definir estratégias de intervenção no contexto educativo.	13	2	X	
	Dia do Elogio	Promover a empatia e pensamentos positivos nas relações interpessoais.	29	26	X	
Agrupamento de Escolas de Ponte de Sôr	Jantar Dia da Mulher	Apelar á igualdade, solidariedade, respeito e empatia	44	10	X	
	Arraial AEPS	Promover momentos de partilha e união	42	8	X	
	Projeto - Educação Relacional	Promoção de melhores relações	32	15	X	

Agrupamento de Escolas de Moura	Formação “Comunidades Ciganas: Abordagens à Intervenção”	Ambiente escolar mais inclusivo	10 docentes e 3 técnicas	1		X
	Formação “Educação Intercultural em contexto escolar”	Ambiente escolar mais inclusivo	8 docentes e 3 técnicas	1		X
	Estudo sobre o Clima Escolar	Clima Escolar	60 docentes e 8 técnicos	16	X	