



MEDIAÇÃO ESCOLAR
Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família

RELATÓRIO GAAF

2025-2026



ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	3
1.1. Gabinetes de Apoio ao Aluno e à Família & Mediação Escolar	4
1.2. Atividades realizadas pela Mediação Escolar	5
1.3. Objetivos gerais e específicos dos GAAF	5
1.4. Metodologia e equipa dos GAAF	5
2. OFERTA FORMATIVA	6
3. ANÁLISE DE RESULTADOS 2024/2025 - REDE NACIONAL GAAF	7
3.1. Universo de alunos sinalizados	8
3.2. Alunos acompanhados por género, ciclo e tipologia de acompanhamento	9
3.3. Diagnóstico escolar	11
3.4. Caracterização da situação familiar	12
Problemáticas individuais diagnosticadas	12
3.5. Caracterização socioeconómica do agregado familiar	14
3.6. Atividades Gerais	15
4. AÇÕES/ FORMAÇÕES REALIZADAS	16
5. CONCLUSÃO REFLEXIVA	17
5.1. Análise de impacto do GAAF dos cinco últimos anos	17
ANEXOS	20

52 GAAF Nível nacional

1. INTRODUÇÃO

O Instituto de Apoio à Criança (IAC) é constituído por seis sectores intervenientes, são eles: Mediação Escolar; Hub – Humanização e Direito a Brincar; Projecto Rua – Em Família para Crescer; Serviço Jurídico; SOS Criança e Jovem e o IAC – Polo Coimbra, este último, responsável pela supervisão dos GAAF da zona Centro e Norte de Portugal, Marketing, Comunicação e Projetos; Conhecimento e Formação, e Cooperação Nacional e Internacional.

Apesar de os GAAF serem autónomos na sua intervenção, respeitam o original plano criado pelo IAC em 1998. Para que se considerem os objetivos base do projeto, existe com cada um dos Agrupamentos de Escolas um Protocolo de Colaboração onde estão definidas as obrigações e benefícios de cada uma das partes, nomeadamente a de serem fornecidos os dados estatísticos de forma a podermos organizar um relatório da rede nacional GAAF, que seguirá para os ministérios da Ministério da Educação, Ciência e Inovação e Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social. O documento estará ainda disponível na página oficial do IAC (www.iacrianca.pt).

O presente relatório pretende compilar os resultados dos GAAF a nível nacional, no ano letivo 2025/2026. **Dos 52 GAAF, analisaremos os 49** de que dispomos de dados completos.

Os resultados serão apresentados em tabelas, recorrendo à análise quantitativa, que nos permite uma melhor organização da informação e síntese. Serão apresentados os resultados referentes ao ano letivo 2025/2026, **analisando subcategorias como n.º de alunos sinalizados, tipo de acompanhamento, situação escolar, problemática individual, situação socioeconómica familiar, n.º de reuniões e atividades desenvolvidas.**

Concluimos o relatório com a comparação dos resultados recolhidos nos cinco últimos anos letivos, identificando o impacto do projeto nas escolas, de que salientamos, desde já, a redução significativa das problemáticas referidas na sinalização.





1.1. Gabinetes de Apoio ao Aluno e à Família & Mediação Escolar

Apesar de a Mediação Escolar ser um setor autónomo do IAC, conta com a colaboração permanente da equipa IAC - Pólo Coimbra. É esta equipa a responsável pelo apoio aos GAAF na zona Centro e Norte do país. Desta forma, garantimos uma maior proximidade com esses Gabinetes, não obstante partilhem com os GAAF a nível nacional, o seu portefólio de formação, o que nos permite enriquecer a oferta formativa.

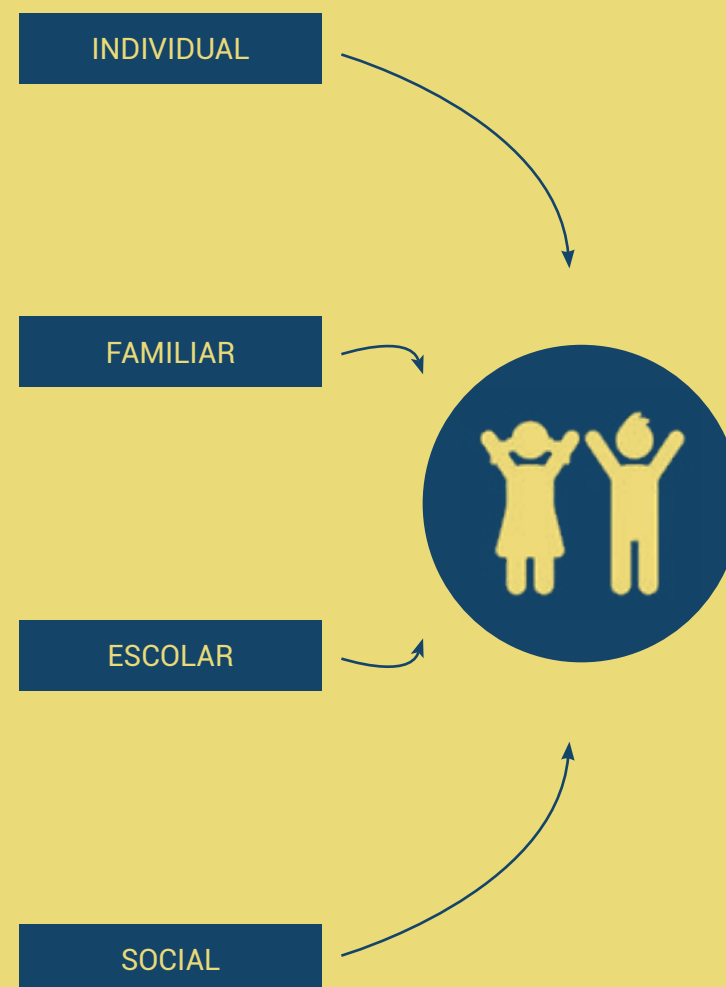
Os Gabinetes de Apoio ao Aluno e à Família utilizam uma metodologia de abordagem individual, apoiada num clima de confiança entre técnico e aluno, e numa articulação de trabalho entre os diferentes serviços de apoio da escola e parceiros da comunidade. Os GAAF têm como objetivo contribuir para o crescimento harmonioso e global da criança e do jovem, promovendo um ambiente mais humanizado e facilitador do sucesso escolar e da integração social.

Na intervenção dos GAAF contamos com mediadores (técnicos, docentes) de diversas áreas de formação, na sua maioria de ciências sociais e humanas. É importante que o profissional tenha um perfil que se adeque ao tipo de trabalho e público-alvo.

Os GAAF, sendo um projeto de Mediação Escolar, que se pretende sempre que possível, integre uma equipa multidisciplinar, surgiram com a principal função de intervir a um nível direto junto das crianças, famílias e comunidade escolar, propondo uma intervenção adequada nas problemáticas assinaladas. A escola deve afirmar-se como espaço essencial de promoção e consolidação dos valores democráticos que sustentam o Estado português.

Tendo como principal objetivo contribuir para o desenvolvimento harmonioso das crianças e jovens nas suas diferentes dimensões: individual, familiar, escolar e social, promovendo um ambiente mais humanizado e facilitador da integração social, presta também um serviço de apoio aos alunos e respetivas famílias, corpo docente e não docente, funcionando, assim, em estreita articulação com a escola e os demais serviços e instituições da comunidade envolvente.

A Mediação Escolar tem como principal objetivo contribuir para o desenvolvimento harmonioso dos adolescentes e jovens nas suas diferentes dimensões:





1.2. Atividades realizadas pela Mediação Escolar

No quadro da Mediação Escolar desenvolvem-se diversas atividades, entre elas: dinamização da Rede GAAF; formação dos técnicos de GAAF; apoio e acompanhamento das situações sinalizadas aos GAAF; supervisão das várias ações promovidas pelos GAAF; aplicação dos diferentes instrumentos de Mediação Escolar; sensibilização dos agentes comunitários para as situações-problema; colaboração com as instituições da comunidade no desempenho das atividades.

Neste quadro, o Setor da Mediação Escolar acompanha e encaminha situações que surjam por denúncia, em situações que ponham em causa os Direitos da Criança, nomeadamente situações de bullying e de incumprimento das linhas orientadoras de uma Escola Inclusiva. Dispõe também de atendimento Psicológico, Jurídico e Social, às crianças e famílias, objeto de intervenção pelos técnicos do SOS Criança e Jovem e IAC - Pólo Coimbra, sempre que possível, nas situações que não encontram resposta ao nível da comunidade local. Promove diversas ações de sensibilização a toda a comunidade escolar. Integra estágios, apoia a realização de trabalhos académicos; publicação de artigos relativos a estas problemáticas. Está presente em seminários e encontros temáticos de reflexão sobre a infância e juventude.



1.3. Objetivos gerais e específicos dos GAAF

Os **objetivos gerais** dos GAAF passam pela diminuição do abandono, absentismo e violência escolar; diminuição de situações que coloquem em causa a integridade física e emocional da criança ou do jovem, e, diminuição de situações de consumo de substâncias psicoativas.

Os **objetivos específicos** dos GAAF pretendem contribuir para a reflexão e concretização do projeto de vida da criança ou do jovem; contribuir para o desenvolvimento equilibrado das relações familiares; promover a relação escola/família; articular intervenções com os apoios pedagógicos existentes na escola; promover a inter-relação entre os alunos, professores e funcionários.

1.4. Metodologia e equipa dos GAAF

A metodologia utilizada pelos GAAF passa pela abordagem e acompanhamento à criança e ao jovem e família, que são realizados em contexto informal ou formal, estabelecendo-se uma relação empática e de confiança. Os GAAF são constituídos por uma equipa multidisciplinar (professores, psicólogos, assistentes sociais, entre outros), mantendo sempre um contacto próximo com profissionais de diversas áreas, assim como, a procura de parcerias e apoios sociais de modo a redirecionar os casos que possam exceder a sua capacidade de intervenção.





2. OFERTA FORMATIVA

A Mediação Escolar disponibiliza aos seus parceiros protocolados, formação variada, uma vez que a oferta formativa se refere a todos os setores do IAC, com condições específicas em protocolo de cooperação com os Agrupamentos.





3. ANÁLISE DE RESULTADOS 2025/2026 - REDE NACIONAL GAAP

Abaixo os 49 GAAP (num total de 52) que enviaram a respetiva análise estatística.

DISTRITO	AGRUPAMENTO
Viana do Castelo	AE Infante de Melgaço
	AE Muralhas do Minho
Braga	AE de Abação
	AE de Cabeceiras de Basto
	AE de Moure e Ribeira de Neiva
	AE de Póvoa de Lanhoso
	AE de Vila Verde
Vila Real	AE de Vila Pouca de Aguiar
Aveiro	AE de Águeda Sul
	AE de Estarreja
	Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Vagos
Viseu	AE Abel Botelho
	AE de Santa Cruz da Trapa
	AE de Vila Nova de Paiva
Coimbra	AE de Escalada, Pampilhosa da Serra
	AE de Góis
	AE de Paião
	AE Infante Dom Pedro
	AE Martim de Freitas

DISTRITO	AGRUPAMENTO
Leiria	AE Dr. Bissaya Barreto
	AE da Marinha Grande Poente
	AE de Alvaiázere
	AE de Ansião
	AE de Fernão do Pó
	AE de Pombal
	AE de Figueiró dos Vinhos e C. M. de Figueiró dos Vinhos
Santarém	AE de Coruche
	AE Dom Afonso Henriques
	AE Verde Horizonte
Lisboa	AE Braamcamp Freire, Pontinha
	AE de Fernando Pessoa
	AE de Vialonga
	AE Dom Dinis
	AE Eduardo Gageiro
	AE Piscinas, Olivais
	AE Ruy Belo

DISTRITO	AGRUPAMENTO
Portalegre	AE de São Lourenço
	AE n.º 3 de Elvas
	AE Ponte de Sôr
Setúbal	AE da Baixa da Banheira e Vale da Amoreira, Moita
	AE de Santo André
Évora	AE de Vendas Novas
Beja	AE da Amareleja
	AE de Moura
	COMOIPREL, Escola Profissional de Moura
Faro	AE D. José I, V. Real de S.º António
	AE de São Vicente de Vila do Bispo
	AE de Silves
	AE Júlio Dantas, Lagos

Tabela 1 – GAAP Protocolados.



3.1. Universo de alunos sinalizados

De acordo com o gráfico pode verificar-se que o número de **alunos sinalizados ao GAAF no ano letivo 2025/2026 é de 12%** face ao total de alunos dos Agrupamentos.

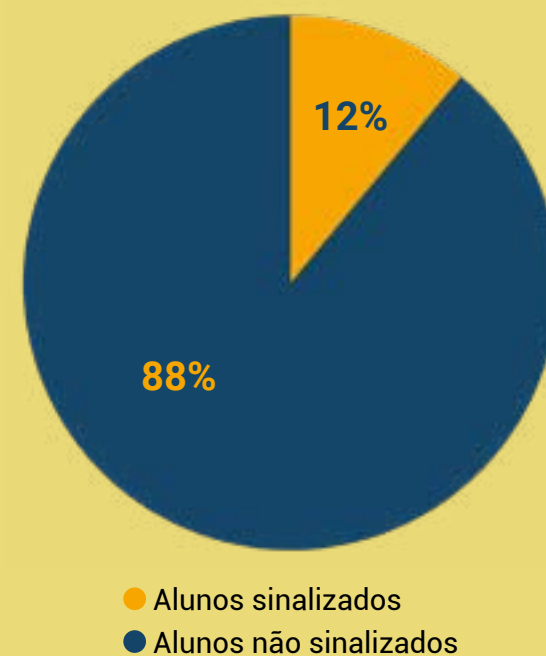
O total de alunos dos agrupamentos registou uma redução, devido ao **decréscimo de GAAF protocolados de 54 para 49**.

O **número de alunos sinalizados também diminuiu**, de **7.804 para 7.057** (-9,57%), mas em proporção menor do que a redução da população escolar abrangida. Consequentemente, a **taxa de sinalização subiu de 11,08% para 12,14%**, o que revela que **a necessidade de intervenção contínua a ser emergente**.

7.057 Alunos Sinalizados

58.147 Alunos dos Agrupamentos

Gráfico
Universo de alunos sinalizados





3.2. Alunos acompanhados por género, ciclo e tipologia de acompanhamento

N.º ALUNOS ACOMPANHADOS				
		Pontualmente	Sistematicamente	Total
Masculino	J. I.	158	105	3.913
	1.º Ciclo	501	541	
	2.º Ciclo	417	447	
	3.º Ciclo	518	632	
	CEF	14	36	
	PCA	0	0	
	Vocacionais	0	0	
	CCH - ENS. SEC.	83	71	
	C. Profissionais	188	170	
	PIEF	28	4	
	Total	1.907	2.006	

N.º ALUNOS ACOMPANHADOS				
		Pontualmente	Sistematicamente	Total
Totais	J. I.	303	174	477
	1.º Ciclo	892	958	1.851
	2.º Ciclo	771	775	1.546
	3.º Ciclo	914	1.189	2.103
	CEF	23	53	76
	PCA	0	0	0
	Vocacionais	0	0	0
	CCH - ENS. SEC.	165	157	322
	C. Profissionais	328	313	641
	PIEF	37	5	42
	Total Global	3.433	3.624	7.057

N.º ALUNOS ACOMPANHADOS				
		Pontualmente	Sistematicamente	Total
Feminino	J. I.	145	69	3.144
	1.º Ciclo	391	417	
	2.º Ciclo	354	328	
	3.º Ciclo	396	557	
	CEF	9	17	
	PCA	0	0	
	C. Profissionais	140	143	
	CCH - ENS. SEC.	82	86	
	PIEF	9	1	
	Vocacionais	0	0	
	Total	1.526	1.618	

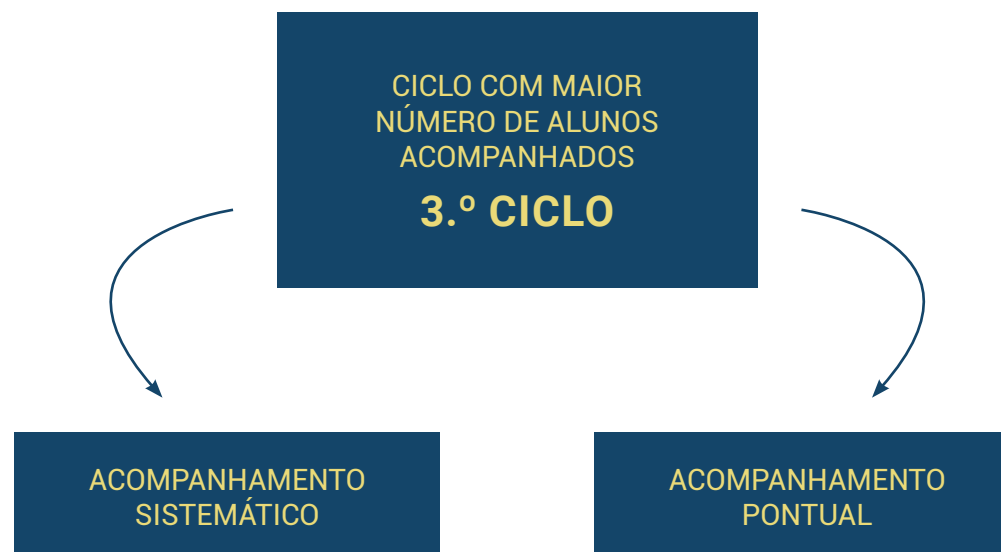
Tabela 2 – Alunos acompanhados por género, ciclo e tipologia de acompanhamento.



Importa referir os diferentes tipos de acompanhamento, o **sistemático** surge pela necessidade de recorrer a um acompanhamento assíduo e de continuidade, indicado para situações de maior gravidade ou complexidade. O **acompanhamento pontual** define-se como uma intervenção em situação de crise que implica uma ação mais rápida e quase sempre breve, apenas de forma a resolver a situação urgente.

Relativamente aos alunos acompanhados por género, ciclo e tipologia de acompanhamento, observa-se, na verdade, um número superior no acompanhamento sistemático (3624) face ao pontual (3433), sem grandes discrepâncias entre os dois. Quer no acompanhamento pontual quer no sistemático, são os alunos do 1.º e 3.º ciclos que são os mais intervencionados.

No **acompanhamento sistemático**, são na sua maioria **alunos do 3.º ciclo**, quer no género **masculino** (632), quer no género **feminino** (557). O mesmo se aplica no **acompanhamento pontual** (masculino e femininos estão equilibrados, para os primeiros num total de 518 e os segundos 396).





3.3. Diagnóstico escolar

	SITUAÇÃO ESCOLAR	MOMENTO DA SINALIZAÇÃO	FIM DO ACOMPANHAMENTO	EVOLUÇÃO
Problemática Escolar	Abandono Escolar	190	121	36,3
	Absentismo Escolar	1.023	447	56,3
	Desmotivação	1.488	699	53,0
	Fraco Aproveitamento Escolar	1.268	584	53,9
	Dificuldades de Aprendizagem	1.259	764	39,3
	Retenções Recorrentes	226	132	41,6
Problemas de Comportamento	Na sala de aula	1.147	338	70,5
	No pátio	964	264	72,6
	Violência Verbal	738	186	74,8
	Violência Física	570	118	79,3
	Agressividade	580	155	73,3
	Participações disciplinares	1248	475	61,9
	Outros	463	90	80,6

Tabela 3 – Diagnóstico Escolar.

Na problemática escolar, o absentismo (56,3%), o fraco aproveitamento (53,9%) e a desmotivação (53%), registam as taxas de resolução mais elevadas; as **dificuldades de aprendizagem apresentam a evolução mais baixa da categoria (39,3%)**, sugerindo que este é o problema mais persistente e o que mais resiste à intervenção. Nos problemas de comportamento, com destaque a **violência física (79,3%) e violência verbal (74,8%)**, o que revela o sucesso dos GAAF.

Em termos de volume de ocorrências, o **comportamento em sala de aula** (1.147 casos sinalizados) e o **comportamento no pátio** (964 casos) são as situações mais frequentes, ainda que ambas apresentem **taxas de resolução de 70,5% e 72,6%**, respetivamente — indicando que, apesar da frequência, estas problemáticas respondem bem à intervenção GAAF.





3.4. Caracterização da situação familiar

Situação familiar	Pais casados/união de facto	1.269
	Pais divorciados/separados	936
	Pais emigrantes	468
	Problemas de Legalização	195
TOTAL		2.868

Tabela 4 – Caracterização da situação familiar.

No final do acompanhamento, 1.269 alunos mantinham-se em agregados com pais casados ou em união de facto, 936 com pais divorciados ou separados, 468 com pais emigrantes e 195 associados a problemas de legalização, totalizando 2.868 situações registadas nesta categoria.

Problemáticas individuais diagnosticadas

Das **10.690 (Tabela 5)** problemáticas individuais diagnosticadas no momento da sinalização, **5.867** mantinham-se no final do acompanhamento, uma **taxa de resolução global de 45,1%**. Na categoria de exposição a situações de risco, destacam-se a **negligência escolar (704 casos)** e a **negligência afetiva (426 casos)**, ambas com boas taxas de resolução (65,6% e 66,4%) respetivamente os **maus-tratos psicológicos (161 casos)** registam a **evolução mais elevada desta categoria (81,4%)**.

Nos problemas de saúde, as **perturbações do foro psicológico** são claramente predominantes, com **1.131 casos sinalizados** embora com uma das taxas de evolução mais baixas do conjunto (34,3%), o que sugere a necessidade de um acompanhamento mais prolongado nestes casos, e com necessidade de recorrer aos serviços de saúde da comunidade.

No âmbito dos comportamentos desviantes, o **bullying** mantém-se como uma realidade persistente: **134 casos de agressores** (59,0% de resolução) e **135 casos de vítimas** (71,9% de resolução). No **cyberbullying**, o número de **ocorrências é inferior ao bullying presencial** (74 agressores, 34 vítimas), mas com taxas de resolução comparativamente elevadas em ambos os perfis (**70,3% e 64,7%, respetivamente**) – um resultado que contraria a expectativa de maior dificuldade de intervenção no meio digital.

EXPOSIÇÃO A SITUAÇÕES DE RISCO

Negligência:
escolar (704)
afetiva (426)

Maus-tratos psicológicos
(161)

PROBLEMAS PSICOLÓGICOS

1.131 alunos
sinalizados

COMPORTAMENTOS DESVIANTES

BULLYING (TAXA DE RESOLUÇÃO)

59%
nos agressores
71,9%
nas vítimas

CYBERBULLYING (TAXA DE RESOLUÇÃO)

70,3%
nos agressores
64,7%
nas vítimas



Problemáticas individuais diagnosticadas

PROBLEMÁTICA INDIVIDUAL (MOMENTO DA SINALIZAÇÃO)					
			Momento da Sinalização	Fim do Acompanhamento	Evolução
Comportamentos desviantes	Consumo de Substâncias	Tabaco	173	91	47,4
		Álcool	52	39	25,0
		Drogas	55	41	25,5
	Tráfico de Droga		7	6	14,3
	Furto / Roubo		47	22	53,2
	Violência		220	87	60,5
	Fuga de Casa		23	15	34,8
	Bullying	Agressor	134	55	59,0
		Vítima	135	38	71,9
	Cyberbullying	Agressor	74	22	70,3
		Vítima	34	12	64,7
Exposição a Situações de Risco	Maus-tratos Físicos		84	20	76,2
	Maus-tratos Psicológicos		161	30	81,4
	Abuso Sexual		13	5	61,5
	Prostituição Infantil		0	0	0,0
	Trabalho Infantil		1	1	0,0
	Negligência	Higiene	247	89	64,0
		Alimentação	207	47	77,3
		Vestuário	206	47	77,2
		Afetiva	426	143	66,4
		Saúde	246	59	76,0
		Escolar	704	242	65,6

PROBLEMÁTICA INDIVIDUAL (MOMENTO DA SINALIZAÇÃO)					
			Momento da Sinalização	Fim do Acompanhamento	Evolução
Problemas de saúde	Défices Cognitivos		421	347	17,6
	Doenças Crónicas		143	103	28,0
	Deficiência Motora		29	26	10,3
	Perturbações	Foro psiquiátrico	287	215	25,1
		Foro psicológico	1.131	743	34,3
	Problemas de linguagem /comunicação		447	315	29,5
	Outros		127	95	25,2
Situação familiar	Pais casados/união de facto		1.982	1.269	36,0
	Pais divorciados/separados		1.383	936	32,3
	Pais emigrantes		788	468	40,6
	Gravidez Adolescência		28	4	85,7
	Problemas de Legalização		621	195	68,6
	Orfãos		54	40	25,9
Total			10.690	5.867	45,1

Tabela 5 – Problemáticas individuais diagnosticadas.



3.5. Caracterização socioeconômica do agregado familiar

A **carência socioeconômica/pobreza** é o problema social mais reportado, afetando **1.190 mães** e **762 pais**, seguida do **desemprego** (**824 mães**, **526 pais**).

Nas condições habitacionais, a falta de condições é a situação mais comum (**352 mães**, **271 pais**), seguida da **sobrelotação** (**180 mães**, **139 pais**). Em ambas as dimensões – social e habitacional – os números associados à mãe são sistematicamente superiores aos do pai, o que pode refletir tanto uma maior representação das mães nos agregados monoparentais como uma maior visibilidade da figura materna no acompanhamento GAAF. Os **198 casos de situação de imigrante** juntam-se a este quadro de **vulnerabilidade socioeconômica**, que nos números totais (**5.819 situações identificadas**) confirma a **pobreza** e o **desemprego** como os dois maiores fatores de risco social associados às famílias acompanhadas.

Este tipo de situações afeta, de forma inegável, o desempenho escolar das crianças e os comportamentos que manifestam. Para mitigar o impacto destes problemas sociais, as equipas GAAF mantiveram uma articulação regular com a rede social, assegurando respostas integradas e céleres.

SITUAÇÃO SOCIOECONÓMICA DO AGREGADO FAMILIAR			
Mãe	Condições habitacionais	Sobrelotação	180
		Insalubridade	155
		Falta de condições	352
		Outros	106
	Situação Social	Carência socioeconómica / Pobreza	1190
		Mendicidade	20
		Desemprego	824
		Problemas de Legalização	350
Pai	Condições habitacionais	Outros	61
		Sobrelotação	139
		Insalubridade	118
		Falta de condições	271
	Situação Social	Outros	23
		Carência socioeconómica / Pobreza	762
		Mendicidade	9
		Desemprego	526
Outros	Condições habitacionais	Problemas de Legalização	259
		Outros	24
	Situação Social	Sobrelotação	17
		Insalubridade	2
		Falta de condições	26
		Outros	4
	Situação Social	Carência socioeconómica / Pobreza	92
		Mendicidade	5
Total		Desemprego	67
		Problemas de Legalização	27
		Outros	12
		Imigrantes	198

Tabela 6 – Caracterização socioeconômica do agregado familiar.



ATIVIDADES			
N.º de Visitas Domiciliárias			388
N.º de Acompanhamentos em Visitas de Estudo			129
Reuniões	Parceiros	Internos	3.495
		Externos	2.228
	Equipa		1.285
	Conselhos de Turma		1.004
	Diretores de Turma		4.115
	Núcleo Local de Inserção 20		0
	De Trabalho Horizonte 2020		0
	Departamento e Coordenação de Ciclo		295
	Coordenadores do Estabelecimento		487
	Outros Coordenadores		321
	Articulações internas		0
	Articulações externas		0
	Atendimentos ao aluno		22.985
	Delegados e Subdelegados de Turma		331
	Atendimentos Encarregados de Educação/ Família		9.150
	Direcção		901
	Assistentes Operacionais		412
	Técnicos		765
	Outros		469

Tabela 7 – Atividades Gerais.

3.6. Atividades Gerais

Um dos aspetos que distingue a intervenção GAAF de outros projetos da escola são as **visitas domiciliárias (388)** que continuam a ser uma estratégia frequente, porque permite um contato direto com o problema em causa em meio natural de vida.

Justificando o que anteriormente foi referido, e a propósito do esforço em articular com uma rede de apoio social, o número de **reuniões de articulação** com os parceiros **internos (3.465)** e **externos (2.228)** vem comprovar essa situação. Além do **atendimento ao aluno (22.985)**, é também de extrema importância a atenção dada aos **Encarregados de Educação ou Famílias (9.150)** e, a relação estabelecida com os **Diretores de Turma (4.115)**, potenciando assim, uma rede de trabalho multidisciplinar que promove uma melhor intervenção junto das crianças e suas famílias.

A maior parte das ações está centrada no contacto direto com alunos e famílias. Estes dados reforçam a importância dos GAAF como **serviço de proximidade**. As articulações demonstradas reforçam a forte capacidade de **mobilização de recursos internos e externos**, crucial para responder à complexidade das problemáticas. Elevada presença em reuniões com Diretores de Turma, Equipa e Parceiros Internos/Externos, indicando bom nível de alinhamento estratégico e cooperação.



4. AÇÕES/FORMAÇÕES REALIZADAS

Devido ao elevado número de ações de formações realizadas com alunos, pais e encarregados de educação e comunidade escolar em geral, optou-se por colocar o documento em anexo, (vide anexo). Agradecemos, desde já, a todos os que promoveram e participaram nestas atividades.



5. CONCLUSÃO REFLEXIVA

5.1. Análise de impacto do GAAF dos cinco últimos anos

Importa analisar o impacto da intervenção dos GAAF nos últimos anos, para tal, realizou-se uma avaliação longitudinal no que diz respeito à situação escolar (problemática escolar e problemas de comportamento).

Os dados deste ano mostram um impacto ligeiramente maior, registando uma subida mais acentuada dos últimos cinco anos: a taxa média de evolução passou de 48% no ano anterior para 61% este ano, um aumento de 13 pontos percentuais. Esta recuperação é transversal a quase todas as problemáticas, com destaque para os problemas de comportamento (violência verbal: 52%→75%; agressividade: 52%→73%; no pátio: 57%→73%), que registam alguns dos maiores valores.

A evidência recolhida ao longo dos últimos cinco anos letivos demonstra que os GAAF constituem uma prática consolidada e eficaz, com uma taxa média de resolução de problemáticas situada em torno dos 59-60%, consolidando os GAAF como uma metodologia eficaz e estável na redução do risco escolar e comportamental.

Merecem particular destaque as ações de prevenção implementadas no ambiente escolar, as quais constituem um contributo relevante para a melhoria do clima educativo e para a redução de riscos associados. As evidências resultantes deste trabalho apresentam potencial para integrar relatórios de inspeções externas promovidas pelo Ministério da Educação, Ciência e Inovação enquanto indicadores relevantes de impacto.

Constata-se, por vezes, uma insuficiência de recursos humanos que leva à necessidade de acumulação de ta-

SITUAÇÃO ESCOLAR		Evolução 2021 2022	Evolução 2022 2023	Evolução 2023 2024	Evolução 2024 2025	Evolução 2025 2026
Problemática Escolar	Abandono Escolar	53,80%	27%	37,70%	32%	36%
	Absentismo Escolar	72,50%	69,50%	62,70%	44%	56%
	Desmotivação	72,20%	62,10%	57,80%	44%	53%
	Fraco Aproveitamento Escolar	55,90%	65,90%	57,20%	52%	54%
	Dificuldades de Aprendizagem	50,20%	53,10%	25,20%	26%	39%
	Retenções Recorrentes	70,10%	55,10%	46%	31%	42%
Problemas de Comportamento	Na sala de aula	59,80%	71,80%	47,50%	57%	70%
	No pátio	67,00%	72,10%	61%	57%	73%
	Violência Verbal	66,90%	75,50%	70,70%	52%	75%
	Violência Física	65,20%	72,10%	70%	66%	79%
	Agressividade	83,50%	73,20%	56,30%	52%	73%
	Participações disciplinares	68,60%	77,30%	66,10%	50%	62%
	Outros	66,50%	71,70%	70%	82%	81%
Média de evolução		65,55%	65,10%	56%	49%	61%

Tabela 8 – Análise de impacto do GAAF dos cinco últimos anos.



refas e limita o alcance da intervenção. Existe, contudo, consenso entre os profissionais quanto à importância de reforçar as equipas, de forma a assegurar maior abrangência na atuação e garantir a efetiva multidisciplinaridade exigida para responder de forma integrada às necessidades da comunidade educativa.

Enquanto projeto no domínio da Mediação Escolar, os GAAF estruturam a sua atuação em torno de **quatro pilares fundamentais: Aluno – Escola – Família – Comunidade**. Com o objetivo de promover e defender os direitos

da criança, a rede GAAF mantém a supervisão e acompanhamento por parte do Instituto de Apoio à Criança (IAC). Assim, os GAAF não se configuram apenas como uma alternativa, mas como uma certeza institucional, consolidando uma rede escolar imprescindível ao sistema educativo.





PROBLEMAS – ESCOLA

- Absentismo/Abandono escolar
- Retenções recorrentes
- Fraco aproveitamento
- Desmotivação
- Dificuldades de aprendizagem

PROBLEMAS – AGREGADO FAMILIAR

- Carência socioeconómica/pobreza
- Desemprego

Impacto GAAF

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

- 66% (2021/2022)
- 65% (2022/2023)
- 56% (2023/2024)
- 49% (2024/2025)
- 61% (2025/2026)

EQUIPAS GAAF

- Adaptação a novas formas de trabalho
- Reforço de equipas



ANEXOS

	Ações / Formações Realizadas					
	ALUNOS					
GAAF	Nome da Atividade	Objetivo Chave (Ex: sexualidade, bullying)	Ciclo (em que foi realizada)	Número de alunos abrangidos	MP	MO
AE Marinha Grande Poente	GPS das Emoções	Cidadania / Mediação de conflitos / Responsabilidade social	2º	352	X	
	“Vou para o 5º ano – e agora?”	Apoio à transição de ciclo	2º	150	X	
	Escola em Férias - 26	Atividades saudáveis de ocupação de tempos livres	1º, 2º e 3º	20	X	
AE Coruche	Vou para a Escola dos Crescidos	Transição do 1º para o 2º ciclo	1º Ciclo	142	Sim	
	Animação de Pátios	Interação com os alunos em contexto de pátio	2º Ciclo	35	Sim	
	Bullying	Sensibilização contra o Bullying e Ciberbullying	2º Ciclo	120	Sim	
	Club SABER SER	Programa de Competências Pessoais e Sociais com Alunos NEE	2º e 3º Ciclos	20	Sim	
	Motivação	Programa motivacional para a aprendizagem	2º Ciclo	10	Sim	
	EU SOU	Programa de Mentoria	2º Ciclo	20	Sim	
AE Alvaíazere	Dia Mundial da Alimentação	Alimentação saudável	Pré-escolar	112	X	
			1.ºCEB	155		
	Semana dos Afetos	Educação para os valores	Pré-escolar, 1.º/2.º/3.ºCEB/E. Sec	559	X	
	Feira das profissões	Orientação vocacional/profissional	Ensino Secundário e 9.ºanos	85	X	
				37		
	Dramatização/palestra: Eliminação da Violência contra a Mulher (GAAF/Clube Amigos da Mediação, Clube de Teatro Sai da Toca e Ass. Supera_Te)	Violência	Ensino Secundário	85	X	
	Ação de formação” Suporte Básico de Vida”	Saúde	Ensino Secundário – 10.ºano	29	X	
	Abril: mês dos maus tratos na infância	Violência	Pré-escolar, 1.º/2.º/3.ºCEB/E. Sec	559	X	

	Semana da Empatia	Educação para os valores	Pré-escolar, 1.º/2.º/3.ºCEB/E. Sec	559	X	
	Kit Básico de Saúde Mental	Saúde mental	Ensino Secundário – 10.ºano	29	X	
	para Jovens					
	Riscos do consumo de bebidas energéticas	Saúde	9.º, 10.º e 11.º anos	37	X	
				29		
				29		
	Sexualidade segura	Saúde sexual	8.º anos	49	X	
	Sono e écrans	Saúde	2.º e 3.ºCEB	198	X	
	Uso abusivo de imagens nas redes sociais	Ciberbullying	7.º ano	17	X	
AE Vila Verde	Aliciamento online - <i>grooming</i>	Ciberbullying	8.º anos	49	X	
	Sexualidade e segurança <i>online</i>	Segurança online	8.º anos	49	X	
	Bullying/Cyberbullying Vamos construir uma escola melhor – consciencializar para o conflito e a indisciplina		2º	118	X	X
	Constelação - cada estrela conta	Promover um clima de turma positivo e inclusivo, fortalecendo as relações interpessoais e prevenindo situações de bullying.	2º	28	X	
	Vamos reconstruir		3º	25	X	
	Resolvemos juntos	Identificar conflitos e promover estratégias de resolução mais positivas.	1º	22	X	
	Conviver para integrar	Promover a integração positiva de um aluno numa nova turma	2º	16	X	
	Recreiopolis	Desenvolver competências socioemocionais e reduzir conflitos.	1º	24	X	
	Crescer com respeito	Promover comportamentos de respeito, empatia e cooperação entre os alunos.	2º	27	X	
	Missão conviver	Promover um clima de convivência positivo na turma.	2º	36	X	
	Missão empatia: o código do respeito	Promovendo um ambiente de segurança e respeito mútuo; Reduzir a incidência de comportamentos agressivos e situações de bullying.	2º	46	X	
	Somos +	Desenvolver competências sociais dos alunos, a empatia e a convivência saudável.	2º	21	X	
	Somos +	Desenvolver competências sociais dos alunos, a empatia e a convivência saudável.	3º	25	X	

	Conflitos: Aprender a resolver	Promover a gestão positiva de conflitos, o diálogo, a empatia.	2º	26	X	
	Resolvemos juntos	Identificar conflitos e promover estratégias de resolução mais positivas.	1º	22	X	
AE Elvas	Sessão de Sensibilização e Prevenção Contra o Bullying	Prevenção do bullying	2º e 3º ciclo	97		X
	Coloridamente	Gerir emoções, desenvolver competências individuais e habilidades sociais.	2º ciclo	20	X	
	Dia Nacional da Segurança Infantil	Promover práticas associadas à segurança infantil através da brincadeira	1º e 2º ciclo	162	X	
	Vila das Emoções	Promover o reconhecimento de emoções e relações positivas entre os pares	1º,2º e 3º ciclo	57	X	
	Snoezelen	Sessões de estimulação multissensorial e cognitiva	1º e 2º ciclo	10	X	
	Missão continente	Promover uma alimentação saudável	1º ciclo	21	X	
	Heróis da Fruta	Incentivar ao consumo de frutas e legumes	JI e 1º ciclo	208	X	
	Mimosa Porquê	Estilo de vida ativo, alimentação saudável, consumo consciente e afeto	1º ciclo	87	X	
	Ações de Prevenção Escola Segura da PSP	Prevenir e erradicar comportamentos de risco; Promover uma cultura de segurança nas escolas,	3º ciclo e Ens. secundário	179	X	
	Turma Imbatível	Sustentabilidade e Consumo Responsável	1º ciclo	33	X	
	POR TI (Programa de Promoção do Bem-Estar Mental nas escolas)	Promover o bem estar mental na comunidade escolar.	3º ciclo	46	X	
	Centro de Respostas Integradas (CRI)	Promover comportamentos ajustados em relação à utilização de substâncias; Prevenir e /ou diminuir os problemas de dependência.	3º ciclo	101	X	
	Programa Cuida-te Unidade Móvel	Promover a sensibilização sobre a importância da saúde mental para o bem-estar físico, emocional, social e escolar.	Ensino Secundário	42	X	
AE Góis	Dá Voz à Terra	Promover a participação de mais jovens num fórum que permite expressar a sua voz de forma criativa e eficaz sobre os cuidados a ter para garantirmos o futuro do nosso planeta e da humanidade.	1º ciclo	32	X	
	Sessões sobre Violência no Namoro	Sensibilizar os alunos para os comportamentos adequados e relacionamentos positivos.	Ensino Secundário	62	X	
	Dia da Alimentação	Promoção de estilos de vida saudáveis	Todos	217	X	
	Ação de Sensibilização “Vapes”	Promoção de estilos de vida saudáveis	2.º e 3.º	102	X	
	Programa MIMAR	Desenvolvimento de competências pessoais adaptativas ao desenvolvimento de uma gestão regulada das emoções e comportamentos;	EPE	23	X	
	Programa PEDALAR	Promoção da autorregulação da aprendizagem;	1.º ano	22	X	
	Programa VELEJAR	Apoiar os alunos no processo de desenvolvimento pessoal.	9.º ano	14	X	
	Programa + Contigo	Prevenção da saúde mental	8.º ano	15	X	
	Dia + Contigo	Prevenção da saúde mental	Todos	217	X	

	Sessão Comportamentos de Risco e Dependências	Promoção de estilos de vida saudáveis	9.º ano	14	X	
	Programa Dignidade Menstrual	Promoção de estilos de vida saudáveis	2.º e 3.º CEB	62	X	
	Sexualidade e Afetos	Promoção de estilos de vida saudáveis	6.º ano	24	X	
	Métodos Contracetivos	Promoção de estilos de vida saudáveis	8.º e 9.º	29	X	
	Hábitos de Vida Saudável	Promoção de estilos de vida saudáveis	6.º ano	24	X	
	Consulta semanal de enfermagem	Promoção de estilos de vida saudáveis	Todoa	23	X	
AE Amareleja	“Bullying”	Bullying	1º ciclo	31	X	
	“Violência em contexto escolar/bullying”	Bullying	2º e 3º ciclo	67	X	
	“Violência no Namoro”	Violência no namoro	3º Ciclo	66	X	
	“Prevenção Rodoviária”	Segurança Rodoviária	Pré-escolar, 1º ciclo e 2º ciclo	123	X	
AE Cabeceiras de Basto	Abril mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância	Maus-Tratos	Do pré-escolar ao secundário	1721	X	
	Dia Mundial do Brincar	Brincar	Pré e 1º ciclo	119	X	
	Sessões Internet Segura - Escola Segura GNR	Internet Segura	3º ciclo	141	X	
	Sessões Educação Ambiental – Escola Segura GNR	Educação Ambiental, proximidade Escola Segura	Pré e 1º ciclo	308	X	
	Sessões - Apoio aos Estudantes Ensino Superior	Bolsas de Estudo	Secundário	102	X	
AE Vialonga	Atividades de Integração do 5º Ano	Promover a socialização e a integração dos alunos no novo ciclo de ensino	2º ciclo	187	X	
	Atividades de Socialização	Promover competências socioemocionais a comunicação e as relações interpessoais	2º ciclo 3º ciclo	20 24	X	
	Transição de Ciclo	Abordagens de expetativas e principais alterações no novo ciclo de ensino	1º Ciclo	192	X	
AE Verde Horizonte Mação	“Um Brinde à Mudança”	Acolhimento e receção aos alunos do 5º ano (articulação com Clube Ubuntu)	5ºA e 5ºB	36	X	
	“Aproxima-te” Exploração de filme- Páginas da Liberdade -e dinâmica de grupo	Trabalhar competências socioemocionais, prevenção do bullying, empatia, relações interpessoais.	2ºciclo	84	X	
	Jogo de Futebol pelos Direitos Humanos e reflexão de grupo.	Promover os direitos humanos- respeito, entreajuda.	5ºA e 5ºB	36	X	
	Adivinha quem é – dinâmica “O melhor de mim”	Trabalhar competências socioemocionais e promover o autoconhecimento e valorização do próximo.	2ºciclo	84	X	
	Laços- visionamento do filme Cuerdas- reflexão em grupo	Trabalhar competências socioemocionais – inclusão, empatia e resiliência.	6ºA e 6ºB	47	X	
	Inauguração do Spot Ubuntu e Caminhada/Recolha de Lixo	Trabalhar competências socioemocionais- pilar Serviço. Criação de um espaço com recursos para trabalhar competências Socioemocionais.	2ºciclo	84	X	

	Projeto Descomplica – Sessão sobre bullying e cyberbullying - APAV	Prevenir o bullying e cyberbullying	7º e 8º anos	92	X	
	Projeto Descomplica- Sessão sobre Violência no Namoro - RAP	Pela Resposta de Apoio Psicológico da CIMT do Médio Tejo- Prevenir a violência no namoro.	8ºs anos	42	X	
	Projeto Descomplica -Ação de Esclarecimento pela GNR sobre prevenção do consumo de Álcool e Drogas	Prevenção do consumo de Álcool e Drogas.	3ºciclo	143	X	
	Projeto Descomplica- Sessão de esclarecimento sobre HIV – Associação SOL	Em parceria com o PES – Prevenção e informação sobre HIV	Ensino secundário profissional	101	X	
	Projeto Descomplica – Instalação Artística – “Tu não estás sozinho”	Instalação no átrio da escola – sensibilização para a importância da saúde mental	2º, 3ºciclo e secundário	668	X	
	Leitura e Exploração de uma História – “As mãos não são para bater”	Prevenir o bullying	Pré-escolar- últimos anos	57	X	
	Criação de marcador de livros sobre bullying	Sensibilizar para as questões do bullying	Toda a comunidade escolar	668	X	
	Participação na Escola Aberta	Criação e dinamização de um teatro “Histórias com história” nos JI de Cardigos e Mação, em articulação com o atelier da Artista Residente, Clube Ubuntu e com o CLDS Mação. Demonstração das Equipas da GNR-Cavalaria, Trânsito, Resgate e os Bombeiros de Mação.	Toda a comunidade escolar	668	X	
	Programa “Construir Horizontes” – orientação escolar e profissional aos 9ºs anos	Promover a orientação escolar e profissional, sessões em grupo/individuais. Articulação com o Município de Mação.	9ºA, 9ºB e 9ºC	51	X	
	ProddeCC – Programa de orientação e desenvolvimento de competências de carreira – 3º ano- ensino profissional	Promover a orientação escolar e profissional, sessões em grupo/individuais. Articulação com coordenação do Ensino Profissional	Ensino profissional	101	X	
AE Abação	Visita de Estudo à Futurália	Promover a orientação escolar e profissional e acesso a informação	11º e 12º anos dos ensinos geral e profissional	109	X	
	Acessibilidades	Aprofundar os valores e princípios inclusivos na comunidade educativa, fomentar a participação ativa dos alunos e pais/encarregados de educação nas aprendizagens, fomentar o crescimento pessoal, interpessoal e social da comunidade escolar, promovendo um ambiente positivo e valores de cidadania ativa, fortalecer a relação escola comunidade, promover a sustentabilidade e responsabilidade social do agrupamento.	1º, 2º e 3º	357		X

	Métodos de Estudo	Promover a adaptação dos alunos do 5.º e do 7.º ano às exigências do novo ciclo de ensino, através do desenvolvimento de métodos e hábitos de estudo eficazes, favorecendo a autonomia, a organização e o sucesso escolar.	2º e 3º	95	X	
	Fake News: a importância de validar o que lemos online	Descobrir e desconstruir o Bullying. O que é? Como prevenir? Como detetar e agir?	3º ciclo	59		X
	Escape Room	Promoção da saúde Mental dos Jovens; sensibilização para a diversidade cultural; Promoção da literacia	3º ciclo	42	X	
	Corações que inspiram	Aprofundar os valores e princípios inclusivos na comunidade educativa, fomentar a participação ativa dos alunos e pais/encarregados de educação nas aprendizagens, fomentar o crescimento pessoal, interpessoal e social da comunidade escolar, promovendo um ambiente positivo e valores de cidadania ativa, fomentar o trabalho colaborativo entre docentes, fortalecer a relação escola-comunidade, prevenir situações de indisciplina.	Pré-escolar e 1º ciclo	92	X	
Agrupamento de Escolas Abel Botelho - Tabuaço	Intervenções no grupo-turma	Motivação e Competências Socioemocionais.	2º e 3º Ciclos	41	X	
	Novo ciclo	Desenvolvimento de competências de estudo.	2º e 3º Ciclos	49	X	
	SOS Exames	Competências de autorregulação emocional perante a ansiedade de desempenho.	3º Ciclo e Ensino Secundário	45	X	
	Abusos e Maus-Tratos Infantis	Explicar e exemplificar o conceito e tipos de Maus-tratos infantis. Atividade realizada sobre a permissão de toque corporal ao outro.	2º Ciclo	12	X	
	Sementes de Leitura	Avaliação e promoção da Literacia Emergente; Adaptação ao 1º ciclo do ensino básico	Ensino pré-escolar	15	X	
AE Ansião	Continuação da divulgação do GAAF	Promover a identidade e sensibilizar para o GAAF;	Pré-escolar	1291	X	
		Fomentar um ambiente escolar previsível, consistente, positivo e seguro e projetar uma imagem positiva do GAPAF e sensibilizar para o GAAF	1.º 2º, 3º e Sec.			
	Escola onde quero estar e ser feliz	Promover o bem-estar; Situações de risco; Colaborar na promoção de estilos de vida saudáveis.		1291		
	Divulgação de atividades e datas comemorativas Dia da Felicidade Dia do Obrigado Dia da Saúde Mental Dia dos Direitos Humanos	Promover um ambiente escolar previsível, consistente, positivo e seguro e projetar uma imagem positiva do SPO; Promover a identidade do SPO; Divulgar utilização das tecnologias de Informação e Comunicação ao serviço do Gabinete.		1291		

	Dia do Elogio Dia da Gentileza Dia do sonho					
	Sessões de sensibilização sobre o Bullying e Cyberbullying: “Saber ser saber estar!”	Prevenir comportamentos de risco; Prevenir e sensibilizar para temáticas importantes a abordar no contexto escolar e social; Colaborar na promoção de estilos de vida saudáveis; Promover a relações interpessoais, entre pares.	7.º ano e 5ºano	213		
	Plano Mentorias	- Implementar uma cultura promotora de atitudes solidárias de acolhimento e interajuda e respeito para com os pares	3.º ciclo	20		
	Canto da calma	- Promover o relaxar de forma segura; - Identificar e lidar com as emoções; - Adquirir competências pessoais e emocionais para regular as emoções de forma saudável; - Aplicar técnicas de relaxamento e de autorregulação emocional; - Promover a autoconsciência, autoestima e resolução de problemas	Pré-escolar 1.º 2.º 3.º Sec. Prof	1291		
	INSPIRING FUTURE	Informação escolar; - Promover a tomada de decisão, com vista ao futuro	11.º ano 12.ºano	86		
AE Braamcamp Freire	Estendal Solidário	Comemoração do dia internacional dos direitos humanos, na Escola Básica da Pontinha	2º e 3º	557	X	
	Sessões de competências emocionais	Promoção do desenvolvimento das competências sócio emocionais, na Escola Básica Vale Grande, de 15 em 15 dias	1º	23	X	
AE Cabeceiras de Basto	Abril mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância	Maus-Tratos	Do pré-escolar ao secundário	1721	X	
	Dia Mundial do Brincar	Brincar	Pré e 1º ciclo	119	X	
	Sessões Internet Segura - Escola Segura GNR	Internet Segura	3º ciclo	141	X	
	Sessões Educação Ambiental – Escola Segura GNR	Educação Ambiental, proximidade Escola Segura	Pré e 1º ciclo	308	X	
	Sessões - Apoio aos Estudantes Ensino Superior	Bolsas de Estudo	Secundário	102	X	
AE Eduardo Gageiro, Loures	Educação para a Felicidade	Treino de competências pessoais e sociais; educação para os valores e bem-estar.	1º Ciclo	123	X	
	Grupo de Teatro	Educação ambiental através da arte; criação de uma peça de teatro sobre o Rio Trancão (parceria com o projeto Clube dos Azuis dos 4º anos)	1º Ciclo	60	X	

	Included (Tertúlias artísticas + grupos interativos)	Included (Tertúlias artísticas + grupos interativos)	1º Ciclo	41	X	
	Aula de Yoga (especial Páscoa)	Convívio da Páscoa (aula de yoga coletiva)	JI + 1ºciclo	140	X	
	O Círculo Mágico + Eco aulas	Educação ambiental (parceria CMLoures)	JI + 1ºciclo	205	X	
	Mês da Felicidade	Jogos e atividades sobre projeto de vida, valores, bem-estar e felicidade	1º Ciclo	145	X	
	Exploradores do Rio Trancão	Visita de estudo ao longo do Rio Trancão até ao Parque das Nações (educação ambiental)	1º Ciclo	60	X	
	Horta Pedagógica	Educação ambiental; plantação de sementes e sementeiras; atividade sobre reciclagem.	JI + 1ºciclo	205	X	
	Yoga Kids	Aulas de yoga e meditação para crianças	JI	120	X	
	Visitas de Estudo aos Bombeiros Voluntários de Sacavém	Conhecer medidas de segurança e prevenção de incêndios; conhecer o Quartel dos Bombeiros e a sua organização.	JI + 1ºciclo	205	X	
	Rios com Vida	Atividade com óculos 3D sobre os rios e território do concelho de Loures (parceria com a CMLoures)	1º Ciclo	60	X	
	Vamos dar ao Litro	Campanha de angariação de óleos alimentares (parceria com a CMLoures)	JI + 1ºciclo	205	X	
	Mês do Animal	Campanha de angariação de ração para o Centro de Recolha Animal da CMLoures.	JI + 1ºciclo	205	X	
	Bullying é Para Fracos (PSP/Escola Segura)	Bullying	3º Ciclo	153		
	Bullying é para fracos (PSP/Escola Segura)	Bullying	Secundário	54		
	No Namoro não Há Guerra (PSP/Escola Segura)	Violência no namoro	Secundário	114		
	Vive Na Real! – Não na Dependência (PSP/Escola Segura)	Comportamentos de risco e aditivos	3º Ciclo	112		
	Educação para a Saúde sobre Tabagismo (Enfermeira da Equipa de Saúde Escolar e Equipa Médica da Consulta Intensiva de Cessação Tabágica dos CSP da ULS S. José)	Tabagismo	3º Ciclo	82		
	Castelos de Risco	Desenvolvimento de competências pessoais e sociais e Promoção da Saúde e Cidadania	3º Ciclo	20		
	Mentoria entre Pares	Programa de apoio voluntário com o objetivo de estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos	1º Ciclo, 2º Ciclo, 3º Ciclo e Sec.	40		
	Privacidade e Uso de dados (Projeto Esperança)	Comportamentos de Risco Online	2º Ciclo	20	X	
	Responsabilidade Afetiva (Projeto Esperança)	Desenvolvimento de Competências Pessoais e Sociais	1º Ciclo	20	X	

	Democracia (Projeto Esperança)	Desenvolvimento de Competências Pessoais e Sociais	2º Ciclo	40	X	
	Internet + Segura (PSP/Escola Segura)	Cyberbullying	2º Ciclo	160	X	
	Bullying é Para Fracos (PSP/Escola Segura)	Bullying	1º Ciclo	60	X	
	Inclusão (Projeto Esperança)	Desenvolvimento de Competências Pessoais e Sociais	2º Ciclo	40	X	
	Tutorias Comportamentais	Intervenção de apoio ao sucesso escolar com o objetivo de reforçar a responsabilidade, a autorregulação e a adoção de comportamentos ajustados em contexto escolar.	1º Ciclo	3	X	
	Partilha que aquece	Recolha e entrega de roupa a agregados de alunos do agrupamento	1º/2º Ciclo	15	X	
	Suporte Básico de Vida	Capacitar os alunos do 6.º ano para reconhecer situações de emergência, acionar corretamente o sistema de emergência médica através do 112 e aplicar técnicas de Suporte Básico de Vida	2º Ciclo	180	X	
Agrupamento de Escolas Escalada, Pampilhosa da Serra	Iniciativa “#JanelaBrancaPela Paz”	Unir as pessoas em torno de um símbolo universal de esperança e de solidariedade: a bandeira branca”; “Evocar a importância da Paz e mostrar a sua solidariedade para com todos os que vivem em situação de guerra ou de conflito”.	Pré-escolar, 1ºC, 2ºC, 3ºC, Ens. Sec.	230	X	
	Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres - “Hoje recebi flores...”	Reforçar a prevenção e a denúncia. Sensibilizar para a igualdade de género.	3º Ciclo, Ens. Sec.	58	X	
	Atividade “Turma+”	Envolver as turmas do 2º, 3º Ciclo num trabalho cooperativo ao nível do aproveitamento e comportamento e na participação em atividades escolares de forma facultativa.	2º e 3º Ciclos	90	X	
	(Des)envolve-te - O (sub)delegado de turma como mediador! – reuniões com os representantes de turma	Promover competências de comunicação e de relacionamento interpessoal que permitam a mediação, despiste e/ou identificação de situações problema por turma.	1ºC, 2ºC, 3ºC, Ens. Sec.	28	X	
	Dia Escolar da Não Violência e da Paz “Vestidos pela Paz” e “Flores pela Paz”	Promover valores de respeito pelo outro, tolerância, empatia e comunicação.	Pré-escolar, 1ºC, 2ºC, 3ºC, Ens. Sec.	230	X	
	“Semana dos Afetos” - “Árvore dos Afetos”	Sensibilizar para os afetos, o respeito e a responsabilidade nas relações com os outros.	Pré-escolar, 1ºC, 2ºC, 3ºC	148	X	
	Semana dos Afetos - filme “Divertida-mente” e “Mural dos Afetos”	refletir sobre as emoções e os afetos nas relações interpessoais.	1ºciclo	44	X	
	Semana dos Afetos - “Moldura dos afetos”	Sensibilizar para os afetos, o respeito e a responsabilidade nas relações com os outros.	Pré-escolar, 1ºC, 2ºC, 3ºC, Ens. Sec.	230	X	

	“Semana dos Afetos” - “Ação sobre Infecções Sexualmente Transmissíveis”	Alertar e orientar os jovens para a adoção de comportamentos seguros, assim como consciencializar para a prevenção das IST’s	3ºciclo	34	X	
	(Des)envolve-te - programa de promoção de competências Socioemocionais “Tudo começa por mim” – sessões sobre: – a empatia - a influência dos amigos/pares - a assertividade e os estilos agressivo, passivo e manipulativo - a tomada	Desenvolver competências pessoais, sociais e emocionais. Prevenir problemas emocionais e/ou comportamentais.	1ºciclo	70	X	
	(Des)envolve-te - programa de promoção de competências Socioemocionais “Descobrir, Agir e Refletir!” – sessões sobre: – o instrumento “Violentómetro” e a sua aplicação no relacionamento interpessoal - atividades “As atitudes e os comportamentos na relação com os outros” e “(Re)agir com assertividade – a tomada de decisões” - os estilos comportamentais nas relações interpessoais – o assertivo, o agressivo, o passivo e o manipulativo - os comportamentos menos assertivos: Teatro Fórum	Contribuir para o desenvolvimento de valores e atitudes (saber estar, intervir, comunicar, gerir conflitos). Prevenir problemas emocionais e/ou comportamentais.	2ºciclo	15	X	
	(Des)envolve-te – Teatro Fórum - os comportamentos menos assertivos	Contribuir para o desenvolvimento de valores e atitudes (saber estar, intervir, comunicar, gerir conflitos).	2ºciclo	16	X	
	(Des)envolve-te – atividade “Recreio em Movimento”	Contribuir para o desenvolvimento de valores e atitudes (saber estar, intervir, comunicar, gerir conflitos).	2ºciclo	18	X	
	(In)forma-te - Sessão “A minha vocação e os interesses profissionais”	Explorar o conceito de “vocação”. Reconhecer a importância da escola na definição do percurso formativo/vocação.	3º ciclo	20	X	
	(In)forma-te - Ação “Os Mitos e ideias erradas na transição do Ensino Básico para o ensino Secundário”	Apoiar os alunos nas suas escolhas formativas e profissionais futuras. Desmistificar ideias erradas acerca do ensino secundário.	3º ciclo	20	X	
	(In)forma-te - Ação de informação “As ofertas formativas no ensino secundário e as saídas profissionais!”	Dar a conhecer as ofertas formativas no ensino secundário e as saídas profissionais.	3º ciclo	17	X	

	(In)forma-te - Sessão aberta na área das Artes Visuais, com a colaboração de ex-aluna do Agrupamento	Dar a conhecer áreas e percursos profissionais, apoiando o aluno nas suas escolhas profissionais. Ajudar os alunos a identificar o percurso formativo mais adequado às suas necessidades e características.	3º ciclo	19	X	
	(In)forma-te – aplicação de testes psicotécnicos	Apoiar nas escolhas formativas e profissionais futuras.	3º ciclo	18	X	
	(In)forma-te – visita à Feira de Educação FUTURÁLIA	Dar a conhecer as ofertas formativas e profissionais. Contactar com proximidade com diferentes entidades e profissionais.	3ºciclo e Ens. Sec.	25	X	
	(In)forma-te - Feira de Orientação Escolar e Profissional	Dar a conhecer áreas e percursos profissionais, apoiando o aluno nas suas escolhas profissionais.	1º/2º/3ºciclos, Ens. Sec.	125	X	
	(In)forma-te - Sessão aberta na área da Mecatrónica, com a colaboração de ex-aluno do Agrupamento	Dar a conhecer áreas e percursos profissionais, apoiando o aluno nas suas escolhas profissionais. Ajudar os alunos a identificar o percurso formativo mais adequado às suas necessidades e características.	3º ciclo	18	X	
	Espaço “Conectando Culturas” – encontros/atividades mensais com alunos migrantes	Garantir a inclusão de todos os alunos e o sucesso educativo dos mesmos. Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada.	1º/2º/3ºciclos, Ens. Sec.	25	X	
	Espaço “Conectando Culturas” – “Pontes Culturais – experiências que nos unem”	Garantir a inclusão de todos os alunos e o sucesso educativo dos mesmos. Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada.	1º/2º/3ºciclos, Ens. Sec.	103	X	
	“Blá, Blá, Blá... Conta-me uma História” – atividades sociopedagógicas (leitura de histórias, peça de teatro...)	Estimular a criatividade e pensamento critico, promover o desenvolvimento pessoal e social (lidar com as emoções). Fomentar a expressão dramática e artística, assim como, promover o desenvolvimento psicomotor.	Pré-escolar	24	X	
	Atividade "Emoções em Movimento" - Dia Internacional da Família	Promover momentos lúdicopedagógicos em família, assim como, refletir sobre as emoções.	Pré-escolar, 1ºC, 2ºC, 3ºC, Ens. Sec.	12	X	
	Ação “A Transição escolar do pré-escolar para o 1ºciclo”	Refletir sobre estratégias facilitadoras da transição escolar.	Pré-escolar	10	X	
	Ação “A Transição escolar do 1ºciclo para o 2ºciclo”	Refletir sobre estratégias facilitadoras da transição escolar.	1ºciclo	22	X	
	Atividade “Ser + Voluntário” – colaboração com Projeto UBUNTU	Promover a empatia pelo outro. Sensibilizar para um dos pilares do ubuntu – serviço.	Pré-escolar, 1ºC, 2ºC, 3ºC, Ens. Sec.	34	X	
	Ação de Sensibilização "Consumos/ Dependências" (em parceria com a CPCJ local)	Promover a tomada de decisões informadas e responsáveis; Sensibilizar para os riscos físicos, psicológicos, sociais e legais associados ao consumo.	3ºCiclo, Ens. Sec.	114	X	
AE Martim Freitas	Conhecimento, educação, transformação e ação	Promover uma cultura de respeito;	2.º Ciclo	24	X	

	CONECTA UMAR	Promover relações saudáveis, prevenindo o bullying e a violência.				
AE Melgaço	Ações de sensibilização sobre educação ambiental	Promover atitudes ambientalmente responsáveis através da correta separação dos resíduos.	2ºciclo	84	X	
	Ação de sensibilização sobre alimentação saudável	Integrada na semana da alimentação	3ºciclo	141	X	
		Promover hábitos alimentares saudáveis e incentivar escolhas alimentares equilibradas				
	Ações de sensibilização sobre saúde mental e bem-estar nas escolas	Promover a literacia em saúde mental e reforçar estratégias de promoção do bem-estar emocional.	3ºciclo	141	X	
	Ações de sensibilização sobre o combate aos comportamentos aditivos e dependências	Sensibilizar para os fatores de risco associados aos comportamentos aditivos e promover comportamentos preventivos.	9º anos	190	X	
			Secundário			
	Ações de sensibilização sobre o combate à violência no namoro e igualdade de género	Promover relações interpessoais saudáveis, assentes no respeito, na igualdade e na prevenção da violência.	8ºe 9º anos	234	X	
			Secundário			
	Ação de sensibilização de Prevenção Rodoviária com circuito prático	Desenvolver comportamentos seguros e responsáveis no contexto da circulação rodoviária.	1ºciclo	176	X	
	Ações quinzenais de desenvolvimento de competências socioemocionais	Promover o desenvolvimento dessas competências nos alunos, reforçando a autorregulação, a resiliência, a empatia e as competências relacionais, enquanto fatores promotores do bem-estar, da inclusão e do sucesso educativo.	1º,2º e 3º Ciclos	403	X	
AE Muralhas do Minho, Valença	“De Pequenino a Torcer pela Saúde Mental”	Saúde Mental	1º	153	X	
	“Mãos que se Dão”	Prevenção Bullying	2º	121	X	
AE Póvoa de Lanhoso	Formação de alunos mediadores	Mediação de conflitos	3º ciclo	6	X	
	Semana dos Afetos	Sensibilizar para os afetos, o respeito, a empatia	Pré, 1º, 2º, 3º ciclo e secundário	Todo o agrupamento	X	
AE Ruy Belo	Programa de competências socioemocionais		2º e 3 ºciclo	70	X	
	Mais contigo	Prevenção da saúde mental e do suicídio	3º	44	X	
	Brigada Unicef RB	Projeto unicef pelos direitos dsa crianças	3º ciclo		X	
	Formação informativa e orientação para outros percursos escolares	Orientação formativa e escolar	2º e 3º ciclo	78	X	
	Missão 2050	Educação digital	2ºe 3º ciclo	11	X	
	Visita à oferta formativa					
	Visita à OF da Miguel Torga		3º ciclo	155		
	No meu corpo mando Eu		2º e 3º ciclo	15		

	A Brincar também se aprende	Promover as competências sociais e pessoais em contextos não formais	1º, 2º e 3º ciclo	80	X	
	Formação Projeto Buddies	Capacitação Buddies	2.º e 3.º Ciclo	60	X	
	Projeto com a ONG "Dança com Impacto"		2º e 3º	35	X	
	Baile de finalista		3ºciclo	139		
AE de Silves	Sexualidade	Sexualidade	3º	1	X	
	Vamos parar o bullying	Bullying	2º	5ºF	X	
	Emoções e Sentimentos	Bullying	2º	5ºD	X	
	Emoções	Emoções	3º	9ºF	X	
			1º	3.º D 1SLV		
	Arraial GAAM + GAAF	Promoção gabinete GAAM + ES, dinâmicas relacionais	1.º/2.º/3.º ciclo	80	X	
	Educação: palavras que nos unem	Emoções - Competências relacionais- Reconhecimento intercultural	2º/3º ciclo	368	X	
			5.ºA GD			
			5.ºA JD			
			5.ºB GD			
			5.ºB JD			
			6.ºA GD			
			6.ºA JD			
			6.ºC GD			
			6.ºC JD			
			7.º A GD			
			7.º A JD			
			7.ºD GD			
			7.ºD JD			
			8.º A GD			
			8.º A JD			
			8.ºE GD			
			8.ºE JD			
			9.º A GD			
			9.º A JD			
			9.º B JD			
			9.º F GD			
	Abraços em Passos de Dança	Bullying	2º	5ºCE	X	
	“A Ana Aprende uma Nova Língua” - GAAM	Acolhimento – Alunos Migrantes	1º ciclo	130	X	
	O Mundo em Jogos – GAAM + GAAF	Capacidades relacionais e Valorização Interculturalidade	1.º/2.º/3.º ciclo e secundário	72	X	
	Tu Desenhas, Eu Escrevo”-GAAM	Desenvolvimento das competências e gosto pela leitura	1º ciclo	210	X	
			3.º - 3/4 PORT			
			3.º - 3/4 SMS			
			3.º - A JD			

			3.º - B JD			
			3.º - B SLV			
			3.º - C SLV			
			3.º - D SLV			
			4.º - ¾ AMR			
			4.º 3/4 JD			
			4.º - A JD			
			4.º - B JD			
	Portugal com ACNUR- GAAM	Imigrações - direitos humanos	1º/2º/3º e Secundário	227	X	
			11.º C/P			
			11.º LHC			
			11.º R/B			
			9.ºA JD			
			8.ºA JD			
			8.ºA GD			
			7.ºA GD			
			6.ºA GD			
			5.ºA GD			
			5.º A JD			
			3.ºC SLV			
			3.º D SLV			
	Fantástica Volta ao Mundo do Cacau	Imigrações - acolhimento / Expressão dramática - Empatia intercultural	1º/2º ciclo	160	X	
			Turmas: 5.ºA GD, 5.ºB GD, 5.ºC GD, 5.ºD GD, 5.ºE GD, 3.ºA 1SLV			
			3.ºB 1SLV, 4.ºE 1SLV			
	Albatroz - venham experienciar uma cultura diferente	Filtros culturais	3º	8ºD _(GD)	X	
				10º DA		
				8ºC _(JD)		
Escola Profissional de Moura - COMOIPREL	Dinâmicas de grupo com as várias turmas da EPM	Promover nos alunos um relacionamento interpessoal positivo nos diferentes contextos da comunidade escolas;	Secundário	128	X	
	Sessões de Saúde Sexual e Reprodutiva	Educar para a saúde: métodos contraceptivos, doenças sexualmente transmissíveis;	Secundário	128	X	
	Programa de Orientação Escolar e Profissional “12º ano ...e agora?	Promover diversas atividades com o objetivo de desenvolver a maturidade vocacional nos jovens e, definir um projeto de vida;	Secundário	28	X	

	Dia Aberto no Instituto Politécnico de Beja	Dar a conhecer aos alunos a oferta de ensino e de formação;	Secundário	28	X	
		Promover atividades específicas de informação, aconselhamento e orientação escolar e profissional.				
		Participar em atividades dos cursos do IPBeja				
	Sessão “Como elaborar o Curriculum, Vitae”	Facultar aos alunos ferramentas que lhes permite construir o Curriculum Vitae da forma mais adequada;	Secundário	28	X	
		Preparar os alunos para a inserção no mercado de trabalho				
	Sessão “Procura ativa de emprego”	Preparar os alunos para a inserção no mercado de trabalho	Secundário	28		
	Comemoração do Dia da Saúde Mental	Sensibilizar para a importância dos cuidados de saúde mental;	Secundário	128	X	
		Desmistificar algumas crenças associadas à saúde mental.				
	Sessão Álcool, Drogas e Tabaco	Prevenir e sensibilizar para comportamentos de risco	Secundário	42	X	
	Dia da Alimentação Saudável	Informar e sensibilizar os alunos para uma alimentação saudável	Secundário	128	X	
	“Conversas Animadas” – ações sobre diversas temáticas	Sensibilizar e informar para diversas temáticas relacionadas com a adolescência	Secundário	128	X	
	Sessão Dia dos Namorados	Sensibilizar para as relações saudáveis	Secundário	128	X	
	Estendal dos Direitos das Crianças	Sensibilizar para os direitos das Crianças	Secundário	128	X	
	Dia Mundial da SIDA – Sessão dinamizada pela ULSBA – Centro de Aconselhamento e Detecção Precoce de VIH e Unidade Móvel do IPDJ no âmbito do Programa Cuida-te	Desmistificar e clarificar algumas dúvidas sobre o VIH / SIDA;	Secundário	55	X	
		Conhecer medidas de prevenção/tratamento;				
		Sensibilizar e prevenir para as doenças sexualmente transmissíveis;				
		Testar para despistagem do VIH				
		Elaborar laço humano vermelho				
	Peditório da Liga Portuguesa Contra o Cancro	Colaborar com uma causa que é a luta contra o cancro	Secundário	13	X	
		Sensibilizar os alunos para o voluntariado				
	Ação “No namoro não há guerras”, dinamizada pela PSP	Sensibilizar e informar para a violência no namoro e violência doméstica;	Secundário	55	X	
		Saber identificar os vários tipos de violência;				
		Compreender, identificar e saber denunciar situações de violência				
	Projeto Med non Tour – Faculdade de Medicina de Lisboa	Sensibilizar para a importância dos cuidados de saúde mental;	Secundário	128	X	

		Desmistificar algumas crenças associadas à saúde mental.				
	Dia Internacional da Violência Contra a Mulher	Sensibilizar e informar para a violência no namoro e violência doméstica;	Secundário	42	X	
		Saber identificar os vários tipos de violência;				
		Compreender, identificar e saber denunciar situações de violência				
	Teatro Pulsar	Alertar para diversas problemáticas dos adolescentes	Secundário	20	X	
	Divulgação da Oferta Formativa da EPM	Promover a escola	Alunos de outras escolas – 9º ano			
		Divulgar a oferta formativa do próximo ano letivo				
AE Vila Nova de Paiva	Grão a Grão	Através da sensibilização, educação e implementação de regras claras, procura-se reduzir significativamente o número de incidentes de bullying.	2.º ciclo	40	X	
	Tranquilamente	Regulação emocional, auto conhecimento	Pré-escolar	18	X	
		Relações interpessoais, respeito e saber estar				
	Saúde mental – o que é, como prevenir comportamentos autolesivos	Criar um ambiente escolar que nutra a saúde mental de todos os alunos, ajudando-os a desenvolver a inteligência emocional, a autoestima e a capacidade de lidar com o <i>stress</i> e as emoções de forma saudável.	Secundário	116	X	
	Inclusão e diversidade	Atuar ativamente para desconstruir ideias pré-concebidas e preconceitos relacionados com a cultura, etnia, religião e outras identidades, promovendo a igualdade e a justiça social.	3.º ciclo	57		
	Mês da gentileza	Promover um clima de escola positivo, inclusivo e seguro através do desenvolvimento intencional de competências socioemocionais, focadas na empatia e na gentileza, visando a melhoria das relações interpessoais, a prevenção de comportamentos disruptivos e a otimização do bem-estar psicológico e do sucesso académico de toda a comunidade educativa.	Vários ciclos	282	X	
	Bullying	Capacitar para a identificação, prevenção e rejeição ativa de dinâmicas de bullying e cyberbullying, promovendo o desenvolvimento do pensamento crítico, da assertividade e da responsabilidade social individual, de forma a desconstruir o papel do "espetador passivo" e a consolidar a escola enquanto um espaço seguro de cidadania democrática e inclusão.	3.º ciclo	42	X	

	Programa - Manifestante	Visa o aumento da literacia emocional, a capacitação para a gestão do stresse e da ansiedade, e a desconstrução de preconceitos e do estigma social associados à doença mental, de forma a capacitar os alunos para o autocuidado e para a identificação e sinalização precoce de sinais de alerta interpessoais.	2.º ano	27	X	
	A Turma da Mónica (Bullying)	Desenvolver a literacia emocional e o respeito pela diferença junto dos alunos, capacitando-nos para a identificação precoce de comportamentos de exclusão ou agressão através do estímulo à partilha, da entreaajuda e da denúncia segura aos adultos de referência, com vista a construir um ambiente de sala de aula harmonioso e protetor.	1. ciclo	141	X	
	Falando sobre emoções	Promover a literacia e a regulação emocional junto dos alunos do 1.º Ciclo, capacitando-os para a identificação, nomeação e expressão saudável das emoções básicas (alegria, tristeza, medo, raiva e nojo) em si próprios e nos outros, de forma a potenciar o autoconhecimento, a empatia nas relações com os pares e o desenvolvimento de estratégias básicas de resolução pacífica de conflitos.	3.º e 4.º anos	83	X	
	Violência no Namoro	Sensibilizar e capacitar os alunos do 9.º ano para a prevenção e rejeição de dinâmicas de violência no namoro, promovendo a desconstrução de mitos de género e o reconhecimento precoce de sinais de alerta (tais como o controlo digital, o ciúme patológico e o isolamento), com o intuito de sedimentar modelos relacionais saudáveis baseados no consentimento, no respeito mútuo e na comunicação assertiva.	9.º ano	57	X	
	Sexualidade e doenças sexualmente transmissíveis	Promover a literacia em saúde e a vivência saudável da afetividade e sexualidade junto dos alunos, capacitando-os através do acesso a informação científica e fidedigna para a tomada de decisões conscientes e responsáveis, com particular enfoque no conhecimento dos métodos contraceptivos, na prevenção de Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) e de gravidezes não planeadas, e no respeito pela diversidade e dignidade humana nas relações interpessoais.	12.º ano		X	

	Consumo de Álcool e Drogas	Promover a prevenção do consumo de álcool e de substâncias psicoativas em meio escolar, através do reforço dos fatores de proteção individuais e grupais, do desenvolvimento do pensamento crítico e da capacidade de resistência à pressão dos pares, capacitando os alunos para a tomada de decisões informadas, saudáveis e responsáveis face aos riscos e consequências associados aos comportamentos de dependência.	10.º ano		X	
	Oficinas ser+	Promover competências socioemocionais (gestão de emoções, empatia, comunicação), envolvendo os alunos em oficinas quinzenais.	Vários ciclos	100	X	
		Apoiar o processo de autoconhecimento e orientação vocacional, assegurando que os alunos do 9o ano participam das sessões de orientação e que os alunos do ensino secundário participam das sessões de debate.				
		Fomentar o envolvimento da comunidade educativa, garantindo que os encarregados de educação reconhecem a importância do desenvolvimento dos filhos.				
		Envolver os docentes no desenvolvimento socioemocional dos alunos através da observação do impacto positivo do projeto nos alunos até ao final do ano letivo.				
	Sexualidade e doenças sexualmente transmissíveis e higiene corporal	Promover a literacia em saúde e a vivência saudável da afetividade e sexualidade junto dos alunos, capacitando-os através do acesso a informação científica e fidedigna para a tomada de decisões conscientes e responsáveis, com particular foco no conhecimento dos métodos contracetivos, na prevenção de IST e no respeito pela diversidade e dignidade humana nas relações interpessoais.	7.º e 8.º anos	84	X	

ES São Lourenço	Eu e o sexo: a saúde pública do amor	Sensibilizar os alunos para os principais comportamentos de risco; Promover a literacia sexual: informar sobre métodos de prevenção de infeções sexualmente transmissíveis	Secundário	21	X	
	Hábitos de sono - comportamentos adequados à idade	valorizar estilos de vida saudáveis (alimentação equilibrada, atividade física, hábitos de sono)	3ºciclo	13	X	
	Hábitos de sono - comportamentos adequados à idade	valorizar estilos de vida saudáveis (alimentação equilibrada, atividade física, hábitos de sono)	3ºciclo	17	X	
	Percurso académico e saúde mental	compreender a relação entre bem-estar emocional e desempenho escolar	Secundário	21	X	
	eu e o outro: violência nas relações de intimidade	identificar mitos e crenças erradas que normalizam comportamentos abusivos	Secundário	28	X	
	Consumos - comportamentos aditivos	informar sobre as situações de risco, como atuar e q quem recorrer; sensibilizar para consumos responsáveis e informados	Secundário	22	X	
	Sexualidade	aumentar a literacia em saúde sexual e reprodutiva, promover comportamentos sexuais saudáveis e responsáveis	Secundário	21	X	
	Sexualidade	aumentar a literacia em saúde sexual e reprodutiva, promover comportamentos sexuais saudáveis e responsáveis	Secundário	21	X	
	Saúde mental	aumentar a literacia em saúde mental; desmistificar o tema da saude mental, promover a consciencialização e incentivar a procura de ajuda	Secundário	22	X	
	Consumos - comportamentos aditivos	informar sobre as situações de risco, como atuar e q quem recorrer; sensibilizar para consumos responsáveis e informados	Secundário	27	X	
	Saúde mental	aumentar a literacia em saúde mental; desmistificar o tema da saude mental, promover a consciencialização e incentivar a procura de ajuda	Secundário	20	X	
	Sou Adolescente e então?	Trabalhar respeito, empatia e prevenção do bullying; - Desenvolver a capacidade de perspetiva (ver o ponto de vista do outro);	3ºciclo	17	X	
	Sou Adolescente e então?	Trabalhar respeito, empatia e prevenção do bullying; - Desenvolver a capacidade de perspetiva (ver o ponto de vista do outro);	Secundário	13	X	
	Sou Adolescente e então?	Trabalhar respeito, empatia e prevenção do bullying; - Desenvolver a capacidade de perspetiva (ver o ponto de vista do outro);	Secundário	24	X	

	A prática da respiração funcional e de performance	Melhorar o foco, atenção e gestão do stress através de técnicas simples de respiração nasal; Desenvolver estratégias respiratórias para aplicar antes dos testes, apresentações e estudo.	Secundário	26	X	
	A prática da respiração funcional e de performance	Melhorar o foco, atenção e gestão do stress através de técnicas simples de respiração nasal; Desenvolver estratégias respiratórias para aplicar antes dos testes, apresentações e estudo.	Secundário	27	X	
	Violência, não Obrigado	Sensibilizar para os riscos e consequências de delinquência juvenil, posse de armas e violência escolar; Promover comportamentos seguros e estratégias de prevenção;	Secundário	24	X	
	A prática da respiração funcional e de performance	Melhorar o foco, atenção e gestão do stress através de técnicas simples de respiração nasal; Desenvolver estratégias respiratórias para aplicar antes dos testes, apresentações e estudo.	Secundário	22	X	
	Relações tóxicas - violência no namoro	Identificar comportamentos tóxicos; conhecer os diferentes tipos de violência no namoro; Promover atitudes e comportamentos saudáveis nas relações.	Secundário	20	X	
	Internet mais Segura	Prevenir o cyberbullying e incentivar comportamentos digitais responsáveis; Ensinar práticas de navegação segura e identificação de riscos na internet.	3ºciclo	17	X	
	No namoro não há guerra	Sensibilizar os alunos para a prevenção da violência no namoro; Promover o respeito mútuo e a igualdade de género nas relações afetivas. Identificar sinais de comportamentos abusivos e formas de pedir ajuda.	3ºCiclo	22	X	
	Saúde Mental e Resiliência	Promover a consciência sobre saúde mental; Desenvolver a resiliência face às dificuldades; Incentivar a empatia e a procura de ajuda.	Secundário	21	X	
	Saúde Mental e Resiliência	Promover a consciência sobre saúde mental; Desenvolver a resiliência face às dificuldades; Incentivar a empatia e a procura de ajuda.	Secundário	22	X	
	Saúde Mental e Resiliência	Promover a consciência sobre saúde mental; Desenvolver a resiliência face às dificuldades; Incentivar a empatia e a procura de ajuda.	Secundário	22	X	
	Saúde Mental e Resiliência	Promover a consciência sobre saúde mental; Desenvolver a resiliência face às dificuldades; Incentivar a empatia e a procura de ajuda.	Secundário	21	X	

	Higiene Corporal	Promover hábitos adequados de higiene corporal; Reforçar a importância da higiene para a saúde e bem-estar; Incentivar a responsabilidade pessoal e o respeito pelos outros.	3ºciclo	17	X	
	Higiene Corporal	Promover hábitos adequados de higiene corporal; Reforçar a importância da higiene para a saúde e bem-estar; Incentivar a responsabilidade pessoal e o respeito pelos outros.	3ºciclo	13	X	
	Gaming - Dependência de jogos online	Promover o uso equilibrado dos jogos online; Alertar para os riscos da dependência; Incentivar a autorregulação e a procura de ajuda.	3ºciclo	13	X	
	Vive na Real! Não na Dependência.	Alertar para os riscos das dependências; Promover escolhas saudáveis e equilibradas; Incentivar à autonomia e a procura de ajuda.	Secundário	23	X	
	Unidade Móvel - Cuida-te	Apresentação do Programa - Respostas da Equipa nas diversas áreas de trabalho (Saúde, Psicologia)	secundário	28	X	
	Unidade Móvel - Cuida-te	Apresentação do Programa - Respostas da Equipa nas diversas áreas de trabalho (Saúde, Psicologia)	Secundário	21	X	
AE da Baixa da Banheira, Vale da Amoreira, Moita	Primeiros Sons Primeiras Leituras	Estimular e promover competências essenciais para o início da leitura e escrita	1ºciclo	102	X	
	Emoções em Ação	Promover o reconhecimento de emoções; desenvolver empatia e consciência emocional; promover competências sociais e resolução de problemas/conflitos; refletir sobre consequências de comportamentos/decisões; sensibilizar para a prevenção de bullying, conflitos e indisciplina.	1ºciclo	109	X	
	À Descoberta do Meu Futuro	Programa de Promoção do Desenvolvimento Vocacional na Infância, com os objetivos de: apoiar o desenvolvimento da consciência vocacional dos alunos, estimulando a sua curiosidade natural sobre o mundo das profissões; promover o reconhecimento e a diferenciação de interesses; facilitar o contacto com informações sobre diversas atividades profissionais; promover o desenvolvimento de papéis presentes e futuros; e promover a compreensão do papel e importância da escola como base essencial para a construção do futuro profissional.	1ºciclo	110	X	

	Aventuras no Vale das Emoções	Programa de Promoção de Competências Socioemocionais, com os objetivos de promover: o desenvolvimento do autoconhecimento emocional; da autoconsciência; o conhecimento e consciência social; o autocontrolo emocional; da gestão do relacionamento interpessoal; a tomada de decisão em situações sociais; e promover o ajustamento psicológico, prevenindo ou reduzindo problemas emocionais e/ou comportamentais.	1ºciclo	116	X	
	Prevenção do Cyberbullying	Sessões sobre a utilização segura das tecnologias e prevenção do cyberbullying. (Dinamizado pela EPIS)	1ºciclo	88	X	
	Clube de Meninas	Promover o empoderamento, e o autoconhecimento sobre ser Mulher; Desenvolvimento de competências de autocuidado durante a menstruação; Contribuir para a construção de uma maior autoestima e melhor auto-aceitação nas alunas; Promover competências no âmbito da saúde reprodutiva feminina; Entrega do KIT da dignidade menstrual.	2ºciclo	110	X	
	Quem és tu na Internet?	Promover a utilização das redes sociais de modo mais consciente, e alertar para os perigos e riscos associados.	2ºciclo	80	X	
	Prevenção do Bullying e do Ciberbullying	Promover junto dos alunos o respeito e uma convivência saudável. Promover estratégias de identificação, e interrupção precoce, de situações Bullying e Cyberbullying.	2ºciclo	64	X	
	Programa “No poupar está o ganho”	Programa de promoção de Literacia Financeira. Educação para a poupança e consumo consciente. Dinamizado pelo GAAF. (Promovido pela Fundação ACM - Porto)	2ºciclo	94	X	
	Saúde e Higiene Pessoal	Promover um maior conhecimento dos fatores de risco para a saúde, associados à falta de higiene pessoal.	2ºciclo	17	X	
	Gestão de Conflitos	Promover junto dos alunos o respeito e a convivência saudável, para um ambiente mais colaborativo e de tolerância na turma.	2ºciclo	17	X	
	Dia Mundial da Poupança	Consciencializar os alunos sobre a importância do dinheiro, incentivando atitudes e comportamentos esclarecidos e rigorosos em relação às finanças pessoais, preparando-os para decisões financeiras futuras de forma responsável e sustentável.	2ºciclo	210	X	

	Programa “Eu e os Outros”	Promover a redução dos problemas relacionados com os comportamentos aditivos e dependências e um melhor conhecimento e uso dos recursos nesta área e o desenvolvimento de estilos de vida saudáveis	2ºciclo	47	X	
	Orientação Vocacional #levelUPgrade	Desenvolvimento do autoconhecimento, na procura ativa de informações sobre si próprio e nos projetos de futuro; incentivo ao conhecimento do outro; fomentar a comunicação e a partilha de reflexões; promover a escuta ativa; estimular a interação positiva e o crescimento da autoestima.	3ºciclo	178	X	
	Orientação Vocacional Faz um currículo criativo	Desenvolvimento de ferramentas na construção de um currículo: Como se faz e para que serve? Que competências tenho e como as posso apresentar no meu CV (Curriculum Vitae)?; Qual a sua importância no percurso académico?	Secundário	50	X	
	Orientação Vocacional #levelUPgrade	Clarificar a imagem de si próprio; tomada de consciência dos seus interesses e valores pessoais, e a nível de escolha da profissão; construção do projeto de vida; orientação para entrevistas de emprego e postura a ter na entrevista; respostas a anúncios para oferta de emprego, candidaturas espontâneas; acesso ao ensino superior.	Secundário	124	X	
	Acesso ao Ensino Superior Sessão Inspiring Future	Apoiar a orientação vocacional dos jovens; facilitar o acesso à informação sobre o ensino superior e o mercado de trabalho; promover a equidade no acesso ao ensino superior; criar momentos de contacto entre estudantes e instituições de ensino superior; estimular o desenvolvimento pessoal e competências transversais.	Secundário	91	X	
	Prevenção do Bullying e a promoção da Empatia	Promover junto dos alunos a prevenção de conflitos grupais, a mediação, o respeito e a empatia entre os pares.	3ºciclo	60	X	
	Projeto (Re)Começar	Desenvolver competências pessoais, emocionais e sociais.	3ºciclo	45	X	

	Sessão “Conversa sobre as Nossas Religiões”	Consciencialização religiosa e cultural. Sessão dinamizada por seis alunos pertencentes a três religiões diferentes (Hinduísmo, Catolicismo e Islão), com o apoio da Mediadora Linguística e Cultural. Ao longo de uma hora, os alunos apresentaram aos colegas os princípios fundamentais das suas religiões, partilhando as suas crenças, tradições e práticas. A sessão terminou com um momento de diálogo aberto, onde os participantes puderam colocar questões, esclarecer dúvidas e satisfazer curiosidades, promovendo o respeito pela diversidade religiosa e o conhecimento intercultural.	3ºciclo e secundário	240	X	
	Projeto “Aqui Acolhemos Bem”	Formação para o bom acolhimento de colegas novos na turma.	2º,3º e secundário	260	X	
	Projeto “Eu em Construção”	Desenvolver competências pessoais e sociais: “Quem sou Eu?”, “Eu e os Outros”, “Eu e o Mundo”, de forma a progredir desde o autoconhecimento, às influências externas e terminando na importância e consequência da tomada de decisão vocacional.	3ºciclo	140	X	
Agrupamento de Escolas D. José I	“Devagar se vai ao longe...”	Competências Socioemocionais	1º ciclo	165	X	
	Happy Day – Vou para o 5º ano, e agora?	Apoio à transição de ciclo	1º ciclo	165	X	
	Programa de Competências Socioemocionais	Competências Socioemocionais	2º/3º ciclos	57	X	
	Programa de Competências Socioemocionais	Competências Socioemocionais	1º ciclo	53	X	
Agrupamento de Escolas Águeda Sul	Projeto de Melhoria “Disciplinar Socialmente na Escola”	Ação de Melhoria para a Disciplina no Agrupamento	2.º, 3.º CEB e Ens. Secundário	60	X	
	ManifestaMente: De Pequenino a Torcer pela Saúde Mental	Promoção de competências e habilidades socioemocionais	1.º CEB	100	X	
	Programa “Dove, Eu confiante!”	Promoção da autoestima corporal e prevenção do bullying	2.º, 3.º CEB	120	X	
	Narrativas Culturais	Acolhimento, integração e inclusão de alunos migrantes	2.º, 3.º CEB	40	X	
	Projeto AMAR: <i>Acolher Migrantes, Abraçar Relações</i>	Acolhimento, integração e inclusão de alunos migrantes	2.º, 3.º CEB	60	X	
			30 EE’s			
	Semana Ubuntu	Promoção de competências e habilidades socioemocionais	3.º CEB	23	X	
	Clube Ubuntu			74		
	Outdoor: Uma turma, uma equipa	Team work e team building	3.º CEB	20	X	

	Violência no Namoro e Violência Doméstica	Prevenção da violência e promoção de comportamentos saudáveis e relações interpessoais positivas	3.º CEB, Secundário e Profissional	100	X	
Agrupamento de Escolas de Moura	SE “A Escola: A chave do teu Amanhã	Promover a valorização da educação	2º Ciclo	46	X	
	SE “O poder do Lanche”	Saúde: estilos de vida saudáveis	2.º Ciclo	50	X	
	Sessão de Grupo “Conectar”	Relações interpessoais	2.º Ciclo	23	X	
	Fruta Party	Alimentação Saudável	2.º ciclo e 7.º anos	326	X	
	Toca a Mexer	Saúde: estilos de vida saudáveis	2.º ciclo e 7.º anos	17	X	
	<i>Workshop “Marmitas Saudáveis”</i>	Saúde: estilos de vida saudáveis	2º ciclo	44	X	
	SGA “STOP <i>Bullying</i> ”	Bullying	2.º ciclo	38	X	
	<i>“Bullying é para fracos”</i>	Bullying	2º ciclo	18	X	
	SE “Violência no Namoro”	Comemorar o Dia Internacional para a Eliminaçã da Violência Contra as Mulheres	Secundário	9	X	
	PI “Divertidamente na Escola”	Competências sócio emocionais	2.º e 3.º ciclo	8	X	
	Candidatura à Bolsa “Roma Educa”	Motivar para a escola	3.º Ciclo e Secundário	6	X	
	Portas de Natal	Motivar para a escola	JI, 1.º, 2.º e 3.º ciclo	62	X	
	Programa de Orientação Vocacional “Construir o Futuro”	Orientação Vocacional	3.º Ciclo	44	X	
	SGA “STOP <i>Bullying</i> ”	Bullying	2.º ciclo	104	X	
	Correio do Amor	Motivar para a escola	2.º ciclo 3.º ciclo	20	X	
	Oficina de Delegados de Turma	Promover a participação ativa dos alunos	2.º ciclo	65	X	
	Ação de sensibilização sobre relações interpessoais	Relações interpessoais	3.º ciclo	106	X	
	Atividade de Transição “Uma Nova Viagem”	Transição de ciclo	1º ciclo	40	X	
	SE “Igualdade de Género”	Prevenção da violência de Género	3º ciclo	327	X	
	Atividade Laço azul	Prevenção dos maus-tratos na infância	2º ciclo	83	X	
			3.º ciclo			
	SE Abraço Azul	Prevenção dos maus-tratos na infância	2.º ciclo	327	X	
	Educação Rodoviária	Promover uma cultura de segurança rodoviária	2º ciclo		X	
			3.º Ciclo			

	Boutique Social	Educação para os valores (solidariedade, entreaajuda)	Todos	873 bens entregues a alunos e famílias do Agrupamento	X	
	Participação na Feira das Profissões “Futurama”	Divulgar a oferta formativa da Escola Secundária de Moura.	3.º Ciclo		X	
	Participação no Mercadinho da escola do Fojo	Educação para os valores (solidariedade, entreaajuda)	1º ciclo	165	X	
	Intervisão com os alunos 1. Literacia Financeira 2. Saúde Mental 3. O desafio das relações de amizade na adolescência	Promover o pensamento crítico, a partilha de experiência e a adoção de estratégias promotoras do bem-estar e da cidadania ativa.	3.º ciclo	60	X	
Agrupamento de Escolas de Pombal	Comemoração do dia do Estudante	Promoção do sentimento de pertença	Sec. (12º)	317	X	
	Workshop solidário - produção de potes de cerâmica para apoio ao CAA	Solidariedade / Apoio ao CAA	3º	20	X	
	Workshop solidário - produção de sabonetes para venda solidária (Visita de Estudo alunos do CAA)	Empreendedorismo Social / Apoio ao CAA	3º	20	X	
	Recolha e seleção de roupa para o Roupeiro Solidário	Cidadania / Apoio Comunitário		Associação Estudantes	X	
Agrupamento de Escolas de Vendas Novas	Pausa positiva	Intervenção em intervalos com alunos, com os objetivos de facilitar a resolução pacífica de conflitos, incentivar empatia e colaboração, promovendo competências pessoais e sociais dos estudantes.	Todos o Agrupamento	Todos	X	
	CLAEVN – Centro Lúdico	Promover a aprendizagem lúdico recreativa, num contexto de educação não formal; Fomentar a integração social, convívio e socialização entre pares;	2º, 3º Ciclos	14	X	
		Incentivar à autonomia, responsabilização e iniciativa de cada um;				
		Desenvolver hábitos e estilos de vida saudáveis, com vista ao combate ao sedentarismo e à utilização constante de tecnologias.				
	Ajuda a Ajudar-te	Projeto de partilha/ajuda onde os alunos mais velhos orientam os mais novos nos estudos, podendo mesmo intervir, quando necessário, como mediadores. Criação de um espaço pedagógico livre e aberto a todos os alunos, onde possam melhorar as aprendizagens e consolidar os seus conhecimentos.	1º, 2º, 3º e Secundário	39	X	

	Dar a tua Voz	Assembleias de turma com o objetivo discutir e propor melhorias no ambiente escolar, como organização, segurança e convivência e estabelecer metas e ações conjuntas para melhorar o clima escolar.	2º Ciclo	42	X	
	Círculo de diálogo e soluções	Intervenção em turma para resolução de problemas comportamentais, com o objetivo de promover um espaço seguro de onde os alunos podem expressar os seus sentimentos, ouvir os colegas e refletir sobre comportamentos, ajudando a desenvolver a empatia.	2º, 3º e Secundário	85	X	
	Olhar a Turma	Observação da Dinâmica Comportamental da turma em Contexto de Sala de Aula como ferramenta estratégica para a construção do plano de ação.	3º ciclo e Secundário	45	X	
	Mural Mandela	Atividade de sensibilização realizada em contexto de recreio, com a equipa UBUNTU, com o objetivo de promover a reflexão sobre o significado da liberdade, incentivando a expressão de ideias, o pensamento crítico, a participação ativa e a valorização dos direitos humanos, da cidadania e do respeito pela diversidade.	2º, 3º e Secundário	Todos	X	
	Roda de Conversa Liberdade	Roda de conversa, realizada pelas equipas PCA e UBUNTU com o objetivo de promover a reflexão sobre os valores da liberdade, do respeito e da responsabilidade, sensibilizando os alunos para a preservação dos espaços comuns, o respeito pelo trabalho dos outros e a adoção de comportamentos de cidadania ativa.	Secundário	5	X	
	UN-HU Eu sou porque tu és!	Promover o desenvolvimento de competências socioemocionais e de cidadania global. A atividade é realizada em círculos, fomentando o diálogo, a empatia, a autorregulação e a resolução positiva de conflitos, transformando desafios em oportunidades de crescimento e aprendizagem.	2ºciclo	66	X	
	Peddy Paper	Atividade de integração, com o objetivo de promover o conhecimento dos espaços, serviços e funcionamento da escola, facilitando a adaptação dos alunos ao 2.º ciclo e reforçando o sentimento de pertença à comunidade educativa	4º Ano e voluntários do 2º ciclo	85	X	

		Ações de sensibilização com a parceria da Escola Segura (GNR) com os objetivos de prevenir crimes e promover a boa convivência na comunidade.				
	Bullying e Cyberbullying		2º ciclo	20	X	
	Prevenção da violência no namoro e violência contra a mulher	Ações de sensibilização em parceria com a Escola Segura (GNR), com os objetivos de promover a compreensão sobre o que constitui uma relação saudável e respeitosa, sensibilizar os jovens para os sinais de violência e abuso, e incentivar o respeito mútuo e a igualdade de género.	Secundário	43	X	
	Operação Spring Break	Ação de sensibilização promovida pela Escola Segura da GNR, com o objetivo de promover comportamentos responsáveis e seguros durante a viagem de finalistas, prevenindo comportamentos de risco e reforçando a importância da cidadania, da segurança e do respeito por si e pelos outros.	Todos os alunos do 12º Ano	130	X	
Agrupamento de Escolas Vila do Bispo	Acolhimento aos(às) alunos(as) do 5º ano	Promover a integração e inclusão dos(as) novos(as) alunos(as) na transição de ciclo.	2º	46	X	
	Orientação Vocacional e Jobshadow	Proporcionar aos(às) alunos(as) uma compreensão prática das responsabilidades e rotinas envolvidas nas diferentes profissões, facilitando a escolha de prosseguimento de estudos informada e consciente.	3º (9º ano)	36	X	
	Igualdade de género e Direitos Humanos (GAVA)	Sensibilizar os(as) alunos(as) para a igualdade de género no desempenho das tarefas domésticas	2º (6º ano)	46	X	
	Amor Saudável I (GAVA)	Sensibilizar os alunos para a não-violência nas relações amorosas	3º (7º e 8º ano)	85	X	
	Jobshadow “Psicologia”	Proporcionar aos(às) alunos(as) uma compreensão prática das responsabilidades e rotinas envolvidas nas diferentes profissões, facilitando a escolha de prosseguimento de estudos informada e consciente.	3º (9º ano)	36	X	
	Eu Controlo as Emoções: A Trombinhas a vencer o Medo	Promover e sensibilizar os(as) alunos(as) para as emoções e para o autocontrolo. Gestão emocional e comportamental.	1º (2º D)	20	X	
	Eu Controlo as Emoções: A Corda Bamba	Promover e sensibilizar os(as) alunos(as) para as emoções e para o autocontrolo. Gestão emocional e comportamental.	1º (1º A)	8	X	

	Compromissos da Turma	Promover a melhoria das relações interpessoais e do espírito de grupo, reforçando o compromisso com um ambiente escolar positivo.	3º (8ºB)	28	X	
	Violência em contexto escolar: comprometo-me a ...	Sensibilizar os(as) alunos(as) para a prevenção da violência em contexto escolar, promovendo o respeito e a empatia.	2º (5ºB)	15	X	
	Loja Social	Promover a solidariedade, a cidadania ativa e a responsabilidade social.	2º e 3º	213	X	
	Cordão Solidário – Dia Mundial do Cancro	Sensibilizar os(as) alunos(as) para a importância da prevenção, da solidariedade e da empatia.	2º e 3º	213	X	
	Dignidade Menstrual (PES)	Promover a literacia em saúde menstrual e sensibilizar para a importância da igualdade e da dignidade menstrual.	2º (5º ano)	46	X	
	Redes Sociais (CLDS 5G Dignitate)	Sensibilizar os(as) alunos(as) para o bem-estar digital e o uso das redes sociais.	3º (7º, 8º e 9º ano)	121	X	
	Peddy-Paper do Amor Saudável (GAVA, Saúde Escolar, CPCJ e Município)	Promover a reflexão sobre relações interpessoais saudáveis, incentivando o respeito, a igualdade, o consentimento e a prevenção da violência no namoro.	3º (9º ano)	36	X	
	Mulher do Fututo (CLDS 5G Dignitate)	Promover a igualdade de género e a valorização do papel da mulher na sociedade.	2º e 3º	213	X	
	Laço Azul (CPCJ)	Colaboração na dinamização das atividades da CPCJ no âmbito do mês da prevenção dos maus-tratos.	Pré (B e C), 1º, 2º e 3º	334	X	
	Ofertas Formativas (Ensino Secundário)	Proporcionar aos(às) alunos(as) do 9º ano a divulgação das ofertas formativas das escolas do ensino secundário.	3º (9º ano)	46	X	
	Igualdade de Género (GAVA, PES)	Sensibilizar os(as) alunos(as) para a temática da igualdade de género	2º (6ºA)	18	X	
Agrupamento de Escolas D. Dinis	Got Talent V	Estimular a criatividade e promover as atividades culturais e performativas.	2º e 3º	213	X	
	Acolhimento aos alunos estrangeiros no Agrupamento	Facilitar a integração escolar, social e cultural dos alunos estrangeiros.	2º e 3º	50	X	
	Ação de sensibilização sobre o “LUTO”	Promover estratégias emocionais e formas de lidar com a perda.	3º	24	X	
	Ação de sensibilização na turma do 6ºC - “Regras de convivência e conduta social”	Promover o respeito pelas regras, a convivência saudável e a prevenção de conflitos.	2º	50	X	

	Ação de sensibilização na turma do 8ºC e 9ºD - “Gravidez na adolescência”	Sensibilizar para a prevenção da gravidez na adolescência e para a tomada de decisões responsáveis.	3º	50	X	
	Dinâmicas do Projeto “Escola Sem Bullying”	Prevenir o bullying e promover o respeito, a inclusão e a convivência positiva.	2º e 3º	100	X	
	Educar Para o Direito	Sensibilizar para os direitos e deveres e promover uma cidadania responsável.	3º	150	X	
Agrupamento de Escolas de Estarreja	Bem-vindos ao 7.º ano	Motivar os alunos para o início do novo ano escolar, apresentando a transição como positiva; promover a reflexão sobre objetivos e atitudes; explorar métodos de estudo.	3ºciclo	17	X	
	O dia em que as regras desapareceram	Sensibilizar os alunos para a importância/utilidade das regras; apoio à criação de uma lista das principais regras da sala de aula; relacionar regras e consequências; dotar os docentes de mais conhecimento acerca de como estabelecer regras.	1ºciclo	264	X	
	FAZ STOP AO BULLYING	Explicitar os diversos tipos de bullying; alertar para as suas consequências a curto, médio e longo prazo; sensibilizar para o papel de cada um no combate e prevenção da violência; e alertar para a importância da procura de ajuda ou encaminhamento de casos conhecidos.	3ºciclo	173	X	
	Des(Complica) na Saúde Mental”: Comemoração do Dia Internacional da Saúde Mental	Assinalar o dia mundial da saúde mental; sensibilizar e consciencializar os jovens para a importância desta temática; promover um espaço de partilha, empatia e reflexão; e 3.º ciclo 170 x reforçar os desafios desta temática apostando na dinamização de atividades participativas.	3ºciclo	170	X	
	Respeitar é um superpoder	Reforçar a importância das palavras na comunicação e relação com os outros; promover competências socioemocionais; diminuir os conflitos na turma.	3ºciclo	65	X	

	O peso das palavras	Ação solicitada pela professora titular para sensibilizar para a importância das palavras na comunicação e relação com os outros; promover competências socioemocionais; diminuir os conflitos na turma.	1ºciclo	90	X	
	Emoções ou sentimentos?	Diferenciar emoções de sentimentos; exploração das diferentes emoções e sua expressão; desconstrução de mitos; estratégias de regulação emocional.	1ºciclo	106	X	
	Nem tudo é o que parece	Compreender o que é um conflito; identificar tipos de conflitos; reconhecer causas e consequências; perceber emoções, necessidades e fatores invisíveis nos conflitos; desenvolver empatia e pensamento crítico.	3ºciclo	19	X	
	Transições Positivas	Identificar diferenças e semelhanças entre o ano que está prestes a terminar e o seguinte; explorar as emoções associadas à transição escolar; fomentar competências de autonomia, estratégias de coping e autorregulação emocional; reforçar a confiança das crianças nas suas capacidades.	Finalistas Pré-escolar, do 1º ciclo e do 2º ciclo	93 pré-escolar; 172 do 1.º ciclo; 129 do 2ºciclo	X	
	Somos todos diferentes...e especiais	Promover a valorização das diferenças; desenvolver empatia e respeito pelos outros; reforçar o sentimento de pertença ao grupo; estimular a autoestima; incentivar a expressão verbal e emocional.	Pré Escolar	299	X	
Agrupamento de Escolas Fernando Pessoa	Assembleia de Escola (EB1/JI Adriano Correia de Oliveira, EB1/JI Arco-Íris e EB1/JI Infante D. Henrique)	Fomentar a participação ativa dos alunos na comunidade escolar; Envolver os alunos na identificação de oportunidades de melhoria e respetiva solução.	Pré-escolar e 1.º ciclo	64	X	
	Transição para o 5.º ano – Peddy paper	Esclarecer dúvidas dos alunos relativamente à transição para o 2.º ciclo; Dar a conhecer a escola de 2.º e 3.º ciclos; Diminuir a ansiedade dos alunos; Envolver alunos mais velhos (8.º ano) na receção e acompanhamentos dos alunos do 4.º ano.	1.º e 3.º ciclos	200	X	
Agrupamento de Escolas Fernão do Pó	1. UBUNTU	Competências pessoais e sociais	3º e sec.	26	X	
	2. Eu respiro, eu comunico eu acalmo	Desenvolvimento pessoal e emocional	1º	384	X	
	3. Eu consigo ler e escrever	Consolidação da leitura e da escrita	1º	168	X	
	4. Explorar os sons	Desenvolver consciência fonológica	PRÉ	288	X	
	5. Do fonema ao grafema	Aquisição da Leitura e da Escrita	1º	120	X	

	6. CAABE	Apoio ao Estudo e Desenvolvimento Pessoal e Social	2º e 3º	65	X	
	7. Costurar Histórias	Desenvolvimento de competências e coesão de grupo	1º	144	X	
Agrupamento Júlio Dantas	Acolhimento aos alunos do 5.ºano	Integração	2ºciclo	(5.ºano)	X	
	Ação “Bullying é para os fracos” com PSP	Bullying	2ºciclo	(5.ºano)	X	
	Ação de Sensibilização sobre Igualdade de Género com GAVA	Igualdade de Género	2ºciclo		X	
	Ação de sensibilização “No namoro não há guerra” com PSP	Violência no namoro	3ºciclo	176 (8.ºano)	X	
	Ação de sensibilização sobre os perigos da Internet “Cybersegurança e Ciberbullying” com APAV	Perigos da Internet	2ºciclo	127 (6.ºano)	X	
	Ação de Sensibilização “Nutrição em pratos limpos” com CM Lagos	Hábitos de vida saudáveis e escolhas conscientes	2.º e 3.º ciclo	213 (5.ºano) 170 (9.ºano)	X	
	Projeto “Bullying o que é?”	Bullying	1ºciclo	126 (4.ºano)	X	
	Ação de sensibilização sobre igualdade de género e homofobia com GAVA	Homofobia e Igualdade de Género	Secundário	55 (11.ºano)	X	
	Ação de sensibilização sobre Amor Saudável com GAVA	Relacionamentos Saudáveis	3ºciclo	7.º ano (227)	X	
	Ação de sensibilização sobre Violência no namoro com GAVA	Violência no namoro	Secundário	143 (10.ºano)	X	
	Ação “Vou para o 5.ºano. E agora?”	Preparação para a transição para o 2.ºciclo.	1ºciclo	126 (4.ºano)	X	
	Prevenção de Comportamentos Aditivos com ICAD	Comportamentos aditivos e dependências	3ºciclo	170 (9.º ano) 15 (CEF)	X	
	Ação sobre Stalking com GAVA	Stalking	Secundário	25 (10ºano)	X	
Agrupamento de Escolas do Paião	Segurança Rodoviária com PSP	Prevenção	2.º e 3.º ciclo	583	X	
	Dia da Saúde Mental	Dar a conhecer e sensibilizar os alunos e famílias para a existência do GAAF e qual o papel do Assistente Social Escolar.	2.ºciclo (5.ºano)	120	X	

	“O extraterrestre”	Comemoração da Semana da Igualdade	3.º ciclo (9.ºano)	102	X	
	“Sexualidade e Afetos”.	Sensibilizar os alunos do 6.º ano para as questões da sexualidade, nas várias fases do desenvolvimento	2.ºciclo (6.ºano)	94	X	
	“Dia Escolar da Não Violência e da Paz	Sensibilizar e alertar os alunos, os pais, os professores, para a necessidade de uma educação para a paz, que promova valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação e a não-violência.	Todas as turmas do 2.º e 3.º ciclo	503	X	
	“Cuida de Mim”	Incute às crianças noções sobre os seus direitos e princípios que as melhor ajudem a identificar gestos e atitudes agressivas/negligentes dos adultos, mas também de outras crianças, que podem pôr em causa a sua autoestima, a capacidade de relação e, nalguns casos, comprometer um futuro saudável e feliz.	Pré-escolar e 1.º Ciclo da EB1 da Costa de lavos	27	X	
	“5.º Ano à Vista! E Agora!	Esta atividade pretende facilitar a transição de ciclo dos alunos do 4º ano para o 5º ano.	Todos os alunos do 4.º Ano do AEP	80	X	
	“Prevenção dos maus-tratos à criança.”	Sensibilizar para a prevenção aos maus tratos infligidos às crianças”	Todos os alunos do AEP	1001	X	
	“Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e Desenvolvimento”	Sensibilizar a comunidade educativa do Centro Escolar da Marinha das Ondas para cultivar a compreensão da riqueza e importância da diversidade cultural, assim como incentivar o respeito pelo outro. Conhecer melhor as diferenças entre os povos permite obter uma maior compreensão das vicissitudes, assim como cimentar uma maior união.	Todos os alunos da EB da Marinha das Ondas	89	X	
	“Ser Mulher”	Sensibilizar para a igualdade de direitos em várias áreas; Identificar gestos e atitudes agressivas por parte do(a) parceiro(a);	Toda a comunidade Educativa da Escola sede	510	X	
	“O Muro das Diferenças”	Valorizar a diversidade de origem, cultura, línguas e aparência entre os alunos.	Pré-escolar EB Marinha das Ondas	89	X	
	“Operação Higiene Total”	Desenvolver hábitos adequados de higiene; Aplicar rotinas certas e sequências práticas; Desenvolver a compreensão da importância da prevenção de doenças; Promover a autonomia e a responsabilidade individual.	EB Marinha das Ondas + 2º CEB Paião	303	X	

	“Atividade sobre a Tolerância”	Sensibilizar os alunos para a importância da tolerância e do respeito mútuo; Promover atitudes de empatia e aceitação da diferença; Estimular o trabalho colaborativo e criativo entre turmas; Valorizar o espaço escolar como local de convivência positiva e de diversidade.	EB Marinha das Ondas + 2º e 3º Ciclos + ATL Cáritas	568	X	
Agrupamento de Escolas de Santo André	Olá! 7.ºano	Métodos de estudo	3º	70	X	
	#Equilíbrio	Saúde Mental	3º	83	X	
	E agora para onde vou...?	Desenvolvimento vocacional	3.º/Secu	60	X	
	Eu decido!	Resolução de problemas	3º	41	X	
	Orientação Vocacional	Desenvolvimento vocacional	3º	22	X	
	Seminário Educar na Era dos Ecrãs	Uso saudável das tecnologias	Sec.	5	X	
Escola Profissional de Vagos	Regras em Sala de Aula	Fomentar uma convivência positiva em sala de aula	CEF	8	X	
	Erasmus +	Divulgação do programa	Secundário - 11º ano	46	X	
	Combate ao Bullying	Bullying	CEF e Secundário	169	X	
	Promoção - AMJ	Educação para a cidadania	CEF e Secundário	169	X	
	Mês azul	Consciencialização e prevenção do cancro da próstata	CEF e Secundário	200	X	
	Natal – Chocolate Quente	Fomentar uma convivência positiva	Toda a comunidade escolar	100	X	
	Diálogos do Coração	Violência no namoro / afetos / amor	CEF	21	X	
	Intervenção em sala de aula	Bullying/Racismo e Comportamento	Secundário - 10º TR	24	X	
	Exposição “Quem és tu sem Máscara?”	Autoconhecimento / Reflexão	CEF e secundário	200	X	
	Laço Humano	Abril - Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância	CEF e Secundário	150	X	
	Programa de Mentoria	Dinâmicas lúdicas sobre competências Sociais	CEF e secundário	80	X	
	Programa “Por Ti – Programa de Promoção de Bem-Estar Mental nas Escolas”	Desenvolvimento de Competências Emocionais	3º ciclo	22	X	
	“ O ensino profissional não fecha portas ao Ensino Superior”	Esclarecimento de dúvidas acerca do acesso ao ensino superior	Secundário	103	X	
AE Trapa	"Vamos construir uma escola melhor - consciencializar para o conflito e a indisciplina" - consciencializar para o c	Convivência escolar	3º	33	X	
	Ação de Capacitação para Mentores e Mentorados	Mentoria Interpares	3º	48	X	

	Ação de Capacitação para Mentores e Mentorados (5.º A)		2º	12	X	
	Sessão Escolar Literacia Financeira	Literacia financeira	3º	86	X	
	Sessão Como cuidar da Saúde Mental das Crianças	Saúde Mental	1º	20	X	
	Sessão de sensibilização “Uma Escola sem Bullying, juntos pelo respeito”	Bullying	1º	16	X	
	Sessão A Canção da Emoção do Programa “De pequenino a torcer pela saúde mental”	Saúde mental	1º	19	X	
	Sessão de sensibilização: Cada um conta: respeito e empatia pelos colegas!	Convivência escolar	1º	20	X	
	Sessão de sensibilização: “Cada um conta: o valor de pertencer!”	Inclusão	2º	18	X	
	Conjunto de 10 sessões no âmbito do programa Laboratório da Linguagem e das emoções	Linguagem e Emoções	EPE	37	X	
	Sessão de Sensibilização e Prevenção Contra o Bullying	Bullying	1º	57		X
	14 Tertúlias Dialógicas	Convivência escolar	EPE/1º	116	X	
	Sessão de sensibilização “O nosso corpo”	Prevenção de abuso	EPE	20	X	
	Sessão de Sensibilização “Respeito e Empatia na Escola”	Convivência escolar	3º	13	X	
	Jogos de Tabuleiro	Trabalho em equipa	3º	59	X	
AE Dom Afonso Henriques, Alcanede	Ubuntu Intercultural	nterculturalidade	3º	23	X	
	Receção aos alunos	Integração	2º e 3º ciclos	123	X	
	“Na pele do outro”	Comportamentos;	2º e 3º ciclos	598	X	
		Empatia;				
		Diferenças interculturais;				
	Saúde mental na adolescência	Saúde mental;	2º e 3º ciclos	95	X	
	Dia Mundial de Combate ao Bullying	Prevenção;	2º e 3º ciclos	598	X	
	Workshops do Bullying	Prevenção;	2º e 3º ciclo	153	X	
		Comportamentos;				
	“A Laurinha”	Comportamentos preventivos;	2ºciclo	102	X	
	Internet Mais Segura	Consciencialização;	2ºciclo	243	X	
		Prevenção;				

	“Ser influencer, uso seguro e responsável nas redes sociais”	Consciencialização;	2ºciclo	243	X	
		Prevenção;				
	Métodos de estudo	Organização e gestão do tempo de estudo;	2ºciclos	200	X	
		Estratégias de estudo;				
	Regras	Promoção do comportamento positivo;	2º ciclo	103	X	
	Educação e Inclusão	Integração de pares;	3ºciclo	21	X	
		Inclusão;				
	“Enigma”	Integração de pares;	2º ciclo	19	X	
		Inclusão;				
		Comportamentos;				
	Feira das Profissões	Apresentação das ofertas formativas das escolas da região;	3º ciclo	110		X
	Sensibilização à Orientação Vocacional	Preparação do processo vocacional;	3ºciclo	69	X	
	Orientação Vocacional	Tomada de decisão na escolha da área do secundário;	3º ciclo	110	X	
	Mentoria	Integração dos alunos do quinto ano;	2º e 3º ciclo	246	X	
	Aprende a relaxar com o Hulk	Mindfulness	2º e 3º ciclo	30	X	
AE Ponte de Sôr	Inspiring the future	Sessões e workshops sobre as diversas áreas de acesso ao ensino superior	secundário	107	X	
	Sesoes de Orientação Vocacional (10 sessões por turma).	Desenvolver competencias de autoreflexão e autoconhecimento; analisar interesses e aptidões; informar e aconselhar sobre um percurso escolar, que se ajuste ao perfil individual de cada aluno	3º Ciclo 12.º ANO	132	X	
	Ser Militar por um dia	Integração real de alunos nas profissões do Exército português	Secundário	22	X	
	Ação sobre o recrutamento para o Exército Português	Ação informativa sobre o Exército Português	Secundário	107	X	
	Receção aos novos alunos do 7.º ano	Acolher os/as alunos/as recém-chegados à Escola Secundária e promover relacionamentos interpessoais e a criação de laços de amizade e companheirismo	3º ciclo	70	X	
	Sessão de capacitação para o mercado de trabalho	Informação e capacitação sobreestratégias de procura de emprego e elaboração do curriculo	Sec. Prof	22	X	
	Ação Anti-Doping	Ação sobre doping no alto rendimento	3.º ciclo e sec.	33	X	
Receção aos encarregados de educação dos Atletas de Alto Rendimento Sessão de integração dos AA do Projeto UAARE		Sessão de acolhimento dos atletas do Projeto UAARE e receção aos EE Atletas de alto rendimento e professores da Sala SEAM	3.º ciclo e sec.	33	X	

	Dia da UAARE	Sessão de reflexão sobre o ano letivo e as dinâmicas	3.º ciclo e sec.	33	X	
	Sessão de esclarecimento sobre exames nacionais 25/26 para alunos-atletas de 9.º, 11.º e 12.º ano	Esclarecimento sobre as áreas de ensino secundário, exames a realizar e acesso ao ensino superior	3.º ciclo e sec.	15	X	
	Sessões Sensibilização: “Gestão Emocional”	Estas sessões têm como principal objetivo os/as alunos/as terem consciência das emoções/sentimentos de si próprio e do outro, e que estratégias utilizar na regulação emocional.	2º e 3º ciclo	210	X	
	Projeto “Eu digo não ao Bullying, e tu?	Promover a melhoria das relações interpessoais entre os/as alunos/as	2ºciclo	110	X	
	Dia Internacional da Eliminação da Violência Contra as Mulheres	Pretende-se sensibilizar a comunidade escolar para a eliminação da violência contra as mulheres e os recursos de apoio.	3º cilco e secundário	250	X	
	Treino de Competências Pessoais e Sociais	Promover relacionamentos empáticos e diálogos respeitadores. Contribuir para um clima de bem-estar em contexto escolar.	3º ciclo	130	X	
	Dia Mundial da Saúde Mental	Consciencializar toda a comunidade educativa sobre o tema da saúde mental. Partilhar com a comunidade escolar estratégias de prevenção e de autocuidado.	3ºciclo e secundário	270	X	
	Dinamização do Jogo "Psi-Quê?"	Promoção da literacia sobre saúde mental e a desmistificação de conceções do foro psicológico, potenciando o conhecimento nesta matéria	2º e 3º Ciclo	110	X	
	Empatia ou Simpatia.	Compreender a diferença entre empatia e simpatia e desenvolver a capacidade de reconhecer e expressar respostas empáticas nas relações com os outros	5ºano	116	X	
	Prevenção e Gestão de Conflitos	Desenvolver competências socio-emocionais que contribuam para o relacionamento saudável	6.º e 7.º ano (EBI MONTARGIL) 6º ano JPA85X			
	AMAR COM RESPEITO – PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA NO NAMORO	Construir relações com significado; Trabalhar os conceitos de Empatia e Perceção aliados ao tema; Reconhecer a diferença entre o Namoro Saudável e o Namoro Patológico/Tóxico; identificar sinais de alerta e redes de apoio.	3º ciclo EB Montargil	41	X	
Agrupamento de Escolas de Moure e Ribeira do Neiva	Semana dos Afetos	Sexualidade	2º e 3º	413	X	
	Comportamentos aditivos	Comportamentos Aditivos	3ºciclo (8ºano)	72	X	
	Saúde Sexual e Reprodutiva	Saúde Sexual e Reprodutiva	3ºciclo (9ºano)	70	X	

	Competências Socioemocionais	Competências Socioemocionais	3ºciclo(7ºano)	78	X	
	Educação postural	Educação postural	2ºCiclo (5ºano)	101	X	
	Saúde Sexual	Saúde Sexual	2ºciclo(6ºano)	92	X	
AE Castanheira de Pera	“Projeto Mais Contigo”	Saúde mental e comportamentos suicidários.	3º ciclo (9º ano)	23	x	
	“Programa de orientação escolar e profissional”	Orientação vocacional e transição de ciclo.	3º ciclo (9º ano)	23	x	
	“Programa de Pré-Competências da Leitura e Escrita”	Competências básicas para a aprendizagem da leitura e escrita.	Pré-escolar	19	x	
	Sessões em turma – Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental, 10 de outubro	Estilos de vida saudável e promoção da saúde mental.	1º, 2º e 3º ciclos	170	x	

	Pais/Encarregados de Educação				
GAAF	Nome da Atividade	Objetivo Chave (Ex. sexualidade, bullying)	Número de Pais/E. Educação	MP	MO
AE Marinha Grande Poente	“O meu filho para o 4º ano – e agora?”	Apoiar a transição de ciclos, sensibilizando os pais para os novos desafios	20	X	
	“O meu filho vai para o 1º ano – e agora?”	Apoiar a transição de ciclos, sensibilizando os pais para os novos desafios	25	X	
	“Início refletido para um futuro protegido”	Sensibilização dos pais para a tomada de consciência em relação à transição para o primeiro ano dos alunos condicionais, avaliando riscos e benefícios	20	X	
AE Figueiró dos Vinhos	As famílias são a base do nosso futuro!	Valorizar o papel dos pais na vida dos filhos.	1	X	
		Responsabilizar os pais pelo seu exemplo perante os filhos.			
AE Coruche	Vou para a Escola dos Crescidos	Transição do 1º para o 2º ciclo	49	Sim	
AE Alvaiázere	Tertulia intercultural	Inclusão	25	X	
AE Vila Verde	Desafios da Parentalidade Gritos e apitos: como ser pai e mãe	Capacitação parental. Comunicação com crianças.	10		X
AE Elvas	Academia Digital para Pais	Melhorar as competências digitais e apoiar a educação dos educandos	15	X	
	Piquenique Familiar no âmbito do Dia Nacional da Segurança infantil	Promover relação positiva e estreita escola-família	67	X	
AE Góis	Prontidão escolar- Reunião de Transição do EPE para o 1.º CEB	Reuniões com pais e encarregados de educação das crianças que ingressarão no 1.º ciclo do ensino básico no próximo ano letivo	16	X	
	Reunião “9.º Ano ... e e agora?”	Divulgação de oferta e educativa e balanço do programa OEP	10	X	
AE Amareleja	“Gestão do Tempo de ecrã e segurança online: como apoiar crianças e jovens?”	Gestão do tempo de ecrã e Segurança online	10	X	
	“Regresso ao Futuro”	Sensibilizar para a importância da frequência no pré-escolar	35	X	
AE Cabeceiras de Basto	Academia Digital para Pais	Inteligência Artificial	15	X	
AE Verde Horizonte Mação	Elaboração e distribuição de flyers “Dicas para famílias no regresso à escola”	Literacia em saúde mental e promoção das competências parentais - 5ºs anos.	36	X	
	Dinamização e organização da Academia Digital para Pais – 6ª edição	Promover e capacitar os encarregados de educação sobre “Segurança e Cidadania Digital”. Aproximação família-escola.	16	X	

	Participação na Escola Aberta	Demonstração das Equipas da GNR-Cavalaria, Trânsito, Resgate e os Bombeiros de Mação.	668	X	
AE Abação	1º Ciclo, e Agora?	Sensibilização para desmistificar a passagem para a escola “dos crescidos” e aquisição de estratégias para lidar com esta nova etapa.	10		X
	Seminário “Migrações e Impacto Local”	Aprofundar os valores e princípios inclusivos na comunidade educativa, fomentar a participação ativa dos alunos epais/encarregados de educação nas aprendizagens, fomentar o crescimento pessoal, interpessoal e social da comunidade escolar, promovendo um ambiente positivo e valores de cidadania ativa, fortalecer a relação escola comunidade. Promover a sustentabilidade e responsabilidade social do agrupamento.	5	X	
AE Ansião	Conversas com Chá!	- Proporcionar oportunidade para que os Pais e Encarregados de Educação das crianças/jovens, partilhem os seus sentimentos, as ideias, dúvidas e experiências na educação dos seus filhos.	35		
AE Cabeceiras de Basto	Academia Digital para Pais	Inteligência Artificial	15	X	
AE Eduardo Gageiro, Loures	Dia da Família	Aula de aeróbica + convívio	100	X	
	Cabazes de Natal (EB OC)	Entrega de cabazes a famílias da escola	24	X	
	Gestos que Alimentam (EB BD)	Recolha de alimentos para distribuição a famílias em situação de vulnerabilidade	20	X	
Agrupamento de Escolas Escalada, Pampilhosa da Serra	(In)forma-te - Feira de Orientação Escolar e Profissional	Apoiar os pais e encarregados de educação, nos percursos formativos para os seus educandos após o 9ºano.	11	X	
	(In)forma-te - Ação de informação “As ofertas formativas no ensino secundário e as saídas profissionais!”	Apoiar os encarregados de educação na escolha das opções formativas para o seu educando para o ensino secundário	13	X	
	(In)forma-te - Reunião acerca das ofertas formativas/educativas após o 9ºano, para o próximo ano letivo	Apoiar os pais e encarregados de educação, nos percursos formativos para os seus educandos após o 9ºano.	10	X	
	Atividade “Turma+”	Envolver as turmas do 2º, 3º Ciclo num trabalho cooperativo ao nível do aproveitamento e comportamento e na participação em atividades escolares de forma facultativa.	90	X	

	Espaço “Conectando Culturas” – “Pontes Culturais – experiências que nos unem”	Garantir a inclusão de todos os alunos e o sucesso educativo dos mesmos. Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada.	6	X	
	“Blá, Blá, Blá... Conta-me uma História” (partilha de histórias, realização de experiências com os alunos)	Estimular a criatividade e pensamento critico, promover o desenvolvimento pessoal e social.	5	X	
	Encontros de Pais/E.E. Ação “Sem Tabus - os consumos e as dependências na adolescência: Conversas que Protegem!”	Sensibilizar para os riscos físicos, psicológicos, sociais e legais associados ao consumo e às dependências.	6	X	
	Atividade "Emoções em Movimento" - Dia Internacional da Família	Promover momentos lúdicopedagógicos em família, assim como, refletir sobre as emoções.	12	X	
	Ação “A Transição escolar do pré-escolar para o 1ºciclo”	Refletir sobre estratégias facilitadoras da transição escolar.	14	X	
	Ação “A Transição escolar do pré-escolar para o 1ºciclo”	Refletir sobre estratégias facilitadoras da transição escolar.	15	X	
	Atividade “Ser + Voluntário” – colaboração com Projeto UBUNTU	Promover a empatia pelo outro. Sensibilizar para um dos pilares do ubuntu – serviço.	4	X	
AE de Melgaço	“Workshop Psicoeducativo para Famílias”	Promoção da saúde mental e do bem-estar no contexto escolar.	20	X	
	“E se as crianças decidissem mais? Entre ouvir e agir: o lugar das crianças na escola”	A importância da participação das crianças nos contextos educativo e familiar, incentivando práticas parentais mais participativas e promotoras da autonomia.	22	X	
	“Interações e Rotinas Diárias com Crianças e Jovens com Necessidades Educativas Específicas”	Estratégias de interação e organização das rotinas de crianças e jovens com Necessidades Educativas Específicas, proporcionando informação prática e promovendo contextos familiares mais inclusivos	17	X	
AE Muralhas do Minho, Valença	“Empregabilidade e Deficiência”	Inclusão e Inserção no Mercado de Trabalho	20 pais e alunos	X	
AE Póvoa de Lanhoso	Escola para Pais – “Estou no 5º ano! Que desafios?”- articulação com SPO	Transição de ciclo	13	X	
AE Ruy Belo	+ contigo	EEs dos 9 anos	11	X	
	ADN Ruy Belo -competências socioemocionais	Ação de sensibilização a EE sobre a orientação escolar e percursos profissionais	35	X	
	9ºano e agora?		65	X	
	Pais Incríveis	Incrementar a parentalidade positiva	32	X	
	Welcome to Ruy Belo	Acolhimento Famílias Migrantes	6	X	

AE de Silves	Fantástica Volta ao Mundo do Cacau	Imigrações - acolhimento	35		X
	Temática da sexualidade	Sexualidade	2		X
	Intervenção posvenção no Suicídio	Suicídio	20		X
	Mediação Familiar	Vários temas	12		X
AE Vila Nova de Paiva	Brincar é coisa séria	Capacitar os encarregados de educação e cuidadores para o reconhecimento do brincar como uma ferramenta estruturante e indispensável ao desenvolvimento global da criança (ao nível cognitivo, motor, social e emocional), sensibilizando-os para a importância do tempo de jogo livre e da interação lúdica partilhada no seio familiar como promotores do apego seguro, da autorregulação e da saúde mental infantil.	16	X	
	Sexualidade – Cuidar de Nós e dos Outros	Promover a educação para a sexualidade e afetividade sob a premissa do autocuidado e da responsabilidade interpessoal, capacitando os alunos para a tomada de decisões informadas e seguras em saúde sexual e reprodutiva, ao mesmo tempo que se desenvolvem competências éticas baseadas no respeito mútuo, na empatia, no consentimento e na valorização da dignidade humana, tanto na relação consigo próprio como na interação com os outros.	17	X	
	Cultiva a Autoestima do teu Filho	Dotar os encarregados de educação e cuidadores de estratégias de parentalidade positiva que favoreçam o desenvolvimento de uma autoestima saudável e resiliente nos seus filhos, capacitando-os para a utilização de uma comunicação assertiva, do reforço positivo e da validação emocional, de forma a consolidar o autoconceito, a autoconfiança e o sentimento de segurança e pertença da criança no seio familiar e social.	9	X	
ES Secundária de Portalegre	Educar pela positiva - Missão (im)possível	Sensibilizar para princípios de educação positiva.	90	X	
		Promover reflexão sobre desafios parentais e estratégias educativas.			

		Incentivar a adoção de mudanças simples e aplicáveis no quotidiano familiar.			
		Reforçar competências de comunicação e relação entre pais e filhos.			
AE da Baixa da Banheira, Vale da Amoreira, Moita	Literacia Financeira para famílias	Promover competências de literacia financeira junto das famílias, com o apoio na dinamização da sessão dos alunos das turmas com o projeto “no poupar está o ganho”, de 6.º ano; Atividade dinamizada pelo GAAF em parceria com a entidade parceira que acompanha famílias no âmbito do RSI.	15 adultos e 6 alunos	X	
Agrupamento de Escolas Águeda Sul	Projeto de Melhoria “Disciplinar SocialMente na Escola”	Ação de Melhoria para a Disciplina no Agrupamento	2.º, 3.º CEB e Ens. Secundário	X	
			35 EE’s		
	Projeto AMAR: <i>Acolher Migrantes, Abraçar Relações</i>	Acolhimento, integração e inclusão de alunos migrantes	2.º, 3.º CEB	X	
			60 EE’s		
	Academia Digital para Pais (6.º Ed.)	Promoção de competências e literacia digital	14 EE’s	X	
Agrupamento de Escolas de Moura	Formação parental "Bullying - Compreensão,Prevenção e Intervenção eficaz"	Bullying	26	X	
Agrupamento de Escolas de Pombal	Cesto de Aconchego - Distribuição de cabazes às famílias apoiadas pelo GAAF	Apoio Familiar / Ação Social	15	X	
Agrupamento de Escolas de Vendas Novas	Caminhos de conexões	Intervenção com o aluno e EE sobre competências parentais e sociais: com os objetivos de fortalecer habilidades parentais e de convivência, promover o desenvolvimento social, aumentar o conhecimento sobre desenvolvimento infantil, incentivar práticas de respeito, empatia e resolução de conflitos e oferecer ferramentas para lidar com desafios parentais.	1	X	

	A importância de brincar!	Ação de sensibilização dirigida aos pais e encarregados de educação das crianças do Jardim de Infância, dinamizada pelos técnicos especializados do Agrupamento (SPO, GAAF, Terapia da Fala e Psicomotricidade), com o objetivo de sensibilizar para a importância do brincar no desenvolvimento integral da criança, alertando para os impactos da utilização excessiva de ecrãs e promovendo estratégias que favoreçam o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e da linguagem.	15	X	
	Vamos conversar com a Justiça e a Comunidade Educativa	Sensibilizar a comunidade para a importância da identificação precoce de comportamentos de risco e para o enquadramento legal de determinadas condutas praticadas por crianças e jovens, quer em contexto escolar, quer nas plataformas digitais. A tertúlia contou com a representação do Ministério Público do Tribunal de Competência Genérica de Montemor-o-Novo, num momento de reflexão e partilha.	20	X	
Agrupamento de Escolas Vila do Bispo	Orientação vocacional e Jobshadow	Apresentar aos EE o projeto (compreensão prática das responsabilidades e rotinas envolvidas nas diferentes profissões, facilitando a escolha de prosseguimento de estudos informada e consciente).	8	X	
Agrupamento de Escolas de Estarreja	Escola e Família: Unidos pela Educação	Mostrar aos pais o seu papel central na construção emocional e escolar dos filhos; responsabilizar sem culpar, motivar sem infantilizar; reforçar a ideia de escola como aliada e não como adversária; dar exemplos práticos, próximos e verdadeiros de como colaborar com os professores e apoiar os filhos no percurso escolar. Esta atividade foi realizada em parceria com o PISTA 5G.	45	X	
	O Método Ser um Bom Estudante, Bora Lá	Palestra dinâmica e motivacional realizada por Dr. Jorge Rio, no auditório da Escola Secundária de Estarreja. Esta atividade foi realizada em parceria com o PISTA 5G.	37	X	

	Ainda vamos a tempo! Ciberdependências e riscos online - Orientações Práticas	Alertar as famílias para os riscos associados ao uso excessivo e desregulado dos ecrãs. Esta atividade foi realizada em parceria com o PISTA 5G.	37	X	
	ACADEMIA DIGITAL PARA PAIS	Dotar as famílias de competências digitais básicas que facilitem o 18 X acompanhamento escolar dos filhos e ainda lhes facultem ferramentas de integração, essenciais na sociedade atual; promover e valorizar a participação ativa dos jovens alunos formadores voluntários.	18	X	
	Ir ou não ir? A dúvida dos alunos condicionais	Sessão de sensibilização e esclarecimento de dúvidas para EE/pais de alunos condicionais, numa perspetiva multidisciplinar (psicologia, educação de infância, 1.º ciclo e terapia da fala)	15	X	
	Transições Positivas - Sessões para EE/Pais	Inserido num conjunto de ações acerca da transição escolar, as sessões de sensibilização pretendem envolver as famílias na transição; aumentar o conhecimento dos EE/pais acerca das possíveis reações da criança à mudança; dotar os EE/pais de estratégias positivas para lidar com a mudança; sensibilizar para a importância do acompanhamento próximo à criança.	30	X	
	Transições Positivas - Visitas às Escolas do AEE	Inserido num conjunto de ações acerca da transição escolar, a visita às escolas pretende promover uma transição escolar positiva, ajudando as crianças a antecipar as mudanças de forma segura, divertida e emocionalmente ajustada; envolver as famílias na transição; diminuir os graus de ansiedade associados à mudança de escola; dotar os participantes de maior conhecimento acerca da nova escola.	244	X	
Agrupamento de Escolas Fernando Pessoa	IPI – Informar Para Integrar	Dotar os encarregados de educação (de alunos de outras nacionalidades que integraram o Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa nos últimos 2 anos letivos) de informações sobre o funcionamento da escola em Portugal;	34	X	
		Dar a conhecer aos encarregados de educação a Escola onde os filhos estudam, pessoas a quem podem recorrer para esclarecer dúvidas que possam ter;			

		Informar os encarregados de educação sobre a obrigatoriedade da frequência escolar e consequências do seu incumprimento, assim como de apoios que possam beneficiar e procedimentos específicos deste Agrupamento;			
		Sensibilizar para a importância do acompanhamento escolar dos seus educandos.			
Agrupamento de Escolas Fernão do Pó	Eu respiro, eu comunico eu acalmo	Desenvolvimento pessoal e emocional	528	X	
Agrupamento de Escolas Júlio Dantas	Programa DROPI- Parentalidade e Vinculação	Parentalidade Positiva	8	X	
Agrupamento de Escolas do Paião	“5º ano à vista!” Como ajudar o seu filho a ter sucesso na Escola.	“A Família nos dias de Hoje”	11	X	
	“A Família nos dias de Hoje”	Abordar a Parentalidade Positiva	13	X	
Agrupamento de Escolas de Santo André	Seminário Educar na Era dos Ecrãs	Uso saudável das tecnologias	5	X	
Escola Profissional de Vagos	“ O ensino profissional não fecha portas ao Ensino Superior”	Esclarecimento de dúvidas acerca do acesso ao ensino superior	10	X	
AE Trapa	Sessão de Auscultação “Vamos falar sobre interculturalidade: Será a Escola um Espaço para Tod@s?”	Diversidade Cultural	5		X
	Hábitos e Métodos de Estudo para Pais	Hábitos e métodos de estudo	3	X	
	“À conversa sobre... o desenvolvimento da criança” e projeto “Escola a LER”	Desenvolvimento infantil	6		X
	Tertúlia dialógica sobre parentalidade (podcast - "Que pais somos nós? Fofos ou de cortar a direito?”	Parentalidade consciente	10		X
	Gritos e Apitos: como ser Pai e Mãe	Parentalidade consciente	4	X	
	Jogos de Tabuleiro	Convivência familiar	4	X	
	Ação de sensibilização “O gato comeu-lhe a língua ou fala pelos cotovelos?”		4		X
	Tertúlia e Caminhada Dia da Família	Relações positivas em família	16	X	
	Ação de sensibilização sobre ofertas formativas	Orientação vocacional	1	X	
	Gala de finalistas do 9.º ano	Sentido de pertença à escola	20	X	

AE Ponte de Sôr	Orientação Vocacional, 2 sessões	Envolver os pais na ação de Orientação Vocacional, enquanto agentes ativos, no apoio e orientação dos seus educandos	34 1ª sessão e 36 2ª sessão	X	
	Sessão de esclarecimento sobre OV dos EE do alto rendimento	Esclarecimento de dúvidas e orientações para o próximo ano letivo dos alunos deslocalizados	15		X
Agrupamento de Escolas Infante D. Pedro, Penela	Regras e limites - O Afeto	Compreender o papel dos limites: Clarificar a importância das regras como fator de segurança e previsibilidade no desenvolvimento da criança/adolescente. Diferenciar Autoridade de Autoritarismo: Refletir sobre a distinção entre impor respeito através do medo versus conquistar autoridade através da consistência e do exemplo. Fortalecer o vínculo afetivo: Promover estratégias que permitam manter a proximidade emocional, mesmo em momentos de conflito ou aplicação de consequências. Explorar estilos parentais: Identificar o impacto dos diferentes modelos de educação (permissivo, autoritário e autoritário) no comportamento dos filhos. Partilhar ferramentas de comunicação: Capacitar os pais com técnicas de comunicação não-violenta e escuta ativa para melhorar o diálogo familiar.	7		
	Sessão cinema Comemoração do dia mundial da criança.	Promover o convívio: Fomentar a interação e a socialização entre os alunos num ambiente descontraído. Desenvolver o sentido crítico: Estimular a análise e a reflexão sobre os temas abordados no filme.	10		
	Mercadinho de trocas	Promover a sustentabilidade; reduzir o desperdício e a pegada ecológica ao dar uma segunda vida a produtos que já não são utilizados; incentivar a economia circular: valorizar a troca não monetária e a reutilização em oposição à compra de produtos novos, atribuindo valor aos recursos já existentes; promover a partilha, a solidariedade e o convívio entre os alunos, criando um sentimento de comunidade e propósito comum.	180		

	Workshop de globos de natal	Aprender técnicas criativas: Os participantes aprendem a criar peças únicas, como globos de neve, utilizando materiais e técnicas específicas; estimular a criatividade.	15		
	A atividade VOZES DE NATAL	Estimular a escrita e a criatividade: Incentivar crianças a escreverem cartas, melhorando a sua capacidade de comunicação; estimular a imaginação através da criação de mensagens; promover valores positivos: sensibilizar para valores, a partilha e a solidariedade; desenvolver a gratidão e a reflexão sobre o ano que passou; fortalecer a união entre funcionários e colaboradores da comunidade escolar	180		
	Tertúlia entre as famílias dos alunos migrantes no AEIDP, ETPSicó, AEAlvázere e AEavelar	promover o diálogo, a partilha de experiências e o intercâmbio cultural;			
		-favorecer a inclusão das famílias imigrantes na comunidade escolar e na comunidade em geral;			
		-sensibilizar para o respeito e valorização da diversidade cultural;			
		-valorizar a multiculturalidade;			
		- estimular a expressão artística e criativa			
	Estômago que Acolhe, Coração que Abraça Acolher os alunos migrantes recém chegados ao AEIDP	Dar a conhecer as tradições e costumes dos países de origem; Proporcionar bem-estar e serviço de pertença na turma; Mostrar que a diversidade cultural é interessante e enriquecedora; Atenuar eventuais estigmas de exclusão na turma; Proporcionar convívio e diversão ao aluno migrante na turma; Envolver as famílias.	20		
	Sopa da Turma	Aproximar a Comunidade Educativa: Envolver as famílias, assistentes operacionais e professores na partilha de receitas tradicionais e momentos de convívio.	Toda a comunidade Educativa da Escola sede		
	Mentorias (IAC)	Relações interpessoais; Comunicação	30		
	Enfeite de portas: Natal	Incentivar o trabalho em equipa, a entreaajuda e a partilha de materiais entre os participantes.; Envolvimento da comunidade escolar; criar um elo visual que celebra uma identidade comum.	442		

	À mesa com o mundo	Encontro entre alunos migrantes, famílias e comunidade educativa através da gastronomia multicultural, da partilha de receitas e experiências de vivência num país e numa escola portuguesa, valorizando diferentes tradições culturais, o sentido de pertença na comunidade escolar, respeitando a bagagem cultural e linguística de todos. Paralelamente, esta atividade fomentou o diálogo intercultural e o enriquecimento mútuo de toda a comunidade educativa. Tratou-se de criar um espaço de convívio, diálogo e partilha entre alunos, famílias, docentes e não docentes.	60		
	Dinamização de jogos de tabuleiros (IAC)	Promoção da Empatia e Liderança: Capacitar o aluno mentor a mediar conflitos e a integrar colegas mais tímidos ou com dificuldades.	12		
		Resiliência e Tolerância à Frustração: Aprender a lidar com a derrota e a persistir perante desafios complexos, transmitindo essa postura aos mentorados.			
		Respeito pelas Regras e Ética: Fortalecer o conceito de "fair play" e a importância das normas para o funcionamento de um grupo.			
	Descobre a tua magia	Desenvolver a resiliência e autoconfiança; Fortalecer habilidades sociais; promover a motivação para alcançar objetivos. Esta atividade ajuda ainda, o aluno a valorizar as suas qualidades pessoais, cuidando de si mesmo e a relacionar-se melhor com os outros.			
AE Castanheira de Pera	“9º ano, e depois? – o papel dos pais no percurso vocacional dos seus filhos”	Apresentação de informação e esclarecimento de dúvidas, relativamente aos percursos educativos pós 9º ano.	10		X
	“Parentalidade Positiva”	Partilha de estratégias da parentalidade positiva e reflexão acerca da transição para o 1º ciclo.	8	X	
	“Projeto Mais Contigo”	Saúde mental e comportamentos suicidários.	3	X	

	Comunidade Escolar (Professores e Assistentes Operacionais)					
GAAF	Nome da Atividades	Objetivo Chave	Número de Professores	Número de Assistentes Operacionais	M P	M O
AE Marinha Grande	Tasquinhas MG Poente / Banca solidária do GAAF	Participar nas dinâmicas festivas do Agrupamento, levando o serviço para “fora de portas”	307	210	X	
AE Vila Verde	Mediação escolar e GAAF: Estratégias construtivas na abordagem ao conflito (Formação Acreditada-25h)	Competências de comunicação e escuta ativa, na abordagem ao conflito. Princípios, modalidades e o papel do mediador na mediação escolar.	1			X
	Encontro Nacional da Rede GAAF 2025/26 – “Prevenção da Violência contra Crianças: o papel dos GAAF”	Conhecimento e partilha de boas práticas no que toca à proteção e defesa dos direitos das crianças	1			X
	II Fórum Temático: Primeiros Socorros Psicológicos	Capacitar os profissionais para atuar em situação de crise dentro do ambiente escolar.	5			X
AE Elvas	POR TI (Programa de Promoção do Bem-Estar Mental nas escolas)	Promover o bem estar mental na comunidade escolar	3	8	X	
	Gestão Positiva de Conflitos	Dotar os Assistentes Operacionais de estratégias positivas adequadas na gestão de conflitos	3	20		X
AE Góis	Formação Pessoal Docente – Intervenção em Crise	Promoção da prevenção e atuação em situação de cris e catástrofe; Construção de Plano de intervenção em Crise e Catástrofe do Agrupamento;	19	0	X	
	Formação Pessoal Não docente – Diabetes	Treino de competências de atuação na supervisão de crianças diabéticas;	0	24	X	
AE Vialonga	Participar Juntos	Reflexão do papel dos AO’s na resolução de conflitos, sensibilização para um clima de escola positivo. Reforçar o sentimento de pertença.	0	69	X	
AE Verde Horizonte Mação	Participação na Escola Aberta	Demonstração das Equipas da GNR-Cavalaria, Trânsito, Resgate e os Bombeiros de Mação.	96	20	X	
	Inauguração do Spot Ubuntu e Caminhada/Recolha de Lixo	Criação de um espaço com recursos com literacia em competências Socioemocionais.	96	20	X	
	Projeto Descomplica – Instalação Artística – “Tu não estás sozinho”	Instalação no átrio da escola – sensibilização para a importância da saúde mental	96	20	X	
	Divulgação da Formação IAC - Prevenção da Violência contra	Sensibilização e capacitação sobre violência contra crianças	96	0	X	

	Crianças- o papel dos GAAF					
	Divulgação da Formação IAC- I Fórum Temático “Comunicação Interpessoal”	Sensibilização e capacitação sobre comunicação interpessoal	96	0	X	
	Divulgação da Formação IAC- II Fórum Temático “Primeiros Socorros Psicológicos”	Sensibilização e capacitação sobre primeiros socorros psicológicos	96	0	X	
	Articulação no âmbito dos acompanhamentos do GAAF com Professores e Assistentes Operacionais	Articulação de estratégias, sensibilização sobre as problemáticas dos alunos e promoção do trabalho em rede na Escola	96	20	X	
AE Abação	Gestão Positiva de Conflitos	Promover a comunicação assertiva, o reconhecimento e gestão de emoções e a mediação na resolução de conflitos.	8	3		X
	Seminário “Migrações e Impacto Local”	Aprofundar os valores e princípios inclusivos na comunidade educativa, fomentar a participação ativa dos alunos e pais/encarregados de educação nas aprendizagens, fomentar o crescimento pessoal, interpessoal e social da comunidade escolar, promovendo um ambiente positivo e valores de cidadania ativa, fortalecer a relação escola comunidade. Promover a sustentabilidade e responsabilidade social do agrupamento.	30	5	X	
	Momento Zero	O projeto Momento Zero, pretende promover o bem-estar e o equilíbrio emocional de toda a comunidade educativa, através de práticas de relaxamento e de técnicas que cultivem a tranquilidade, a concentração e a quietude. Dirigido a alunos de todos os ciclos, docentes, assistentes e encarregados de educação, o projeto propõe momentos de pausa, consciência e autogestão emocional, integrando o relaxamento como parte da rotina escolar e da vida comunitária.	65	50	X	X
AE Ansião	Ação de sensibilização Team Bulding subordinada ao tema “Bem-estar”	Promover o bem-estar dos assistentes operacionais, reforçando estratégias de autocuidado, gestão emocional e comunicação positiva, contribuindo para um ambiente escolar mais saudável e colaborativo.	2	36		
AE Braamcamp Freire	Cuido bem de mim	Sensibilização para o dia mundial da Saúde Mental, na Escola Básica da Pontinha	70	24	X	
	Apresentação da mobilidade ERASMUS em Barcelona	Partilha de conhecimento adquirida em Formação ERASMUS – AUDITÓRIO	200		X	

	Oficina	Partilha de conhecimento adquirida em Formação ERASMUS	20		X	
	Oficina	Partilha de conhecimento adquirida em Formação ERASMUS	20		X	
	Erasmus + ! Sessão Temática – GESTAO DE CONFLITOS INTELIGENCIA EMOCIONAL E PREVENÇÃO DE BULLING	Partilha de conhecimento adquirida em Formação ERASMUS	90	1		X
Agrupamen to de Escolas Escalada, Pampilhosa da Serra			14	10	X	
	Atividade “Turma+”	Envolver as turmas do 2º, 3º Ciclo num trabalho cooperativo ao nível do aproveitamento e comportamento e na participação em atividades escolares de forma facultativa.				
	Iniciativa “#JanelaBrancaPela Paz”		15	6	X	
		Unir as pessoas em torno de um símbolo universal de esperança e de solidariedade: a bandeira branca"; “Evocar a importância da Paz e mostrar a sua solidariedade para com todos os que vivem em situação de guerra ou de conflito”. "(In)forma-te" - Feira de Orientação Escolar e Profissional Apoiar os alunos				
	(In)forma-te - Feira de Orientação Escolar e Profissional	Apoiar os alunos nos percursos formativos e escolhas futuras.	20	11	X	
	Semana dos Afetos - “Moldura dos afetos”/outras	Sensibilizar para os afetos, o respeito e a responsabilidade nas relações com os outros.	12	14	X	
	Atividade “Blá, Blá, Blá...”	Estimular a criatividade e pensamento critico, promover o desenvolvimento pessoal e social.	1	2	X	
AE Melgaço	Atividade "Emoções em Movimento" - Dia Internacional da Família	Promover momentos lúdicopedagógicos em família, assim como, refletir sobre as emoções.	4		X	
	Os mesmos workshops para pais, são abertos a toda a comunidade educativa					
AE Ruy Belo	+ contigo		25	5		
	Festa da Música	Aproximar a comunidade	10	3	X	
	Venda Solidária	Aproximar a comunidade	15	3	X	
	Conferência Psicologia e Mediação - Dia do Agrupamento	Sensibilização Direitos Humanos e Violência de Género (MGF/C) - Envolver a Comunidade Educativa com Parceiros Externos (AFAFC) e Internos (UNICEF)	2	2	X	
	"Eu Sou Porque Tu És" (PAA / Metodologia Ubuntu)	Assistentes Operacionais e professores	23	5	X	

AE Silves	“Educação: Palavras que Nos Unem” - GAAM	Competências relacionais- Reconhecimento intercultural	35	12		X
	Almoço Multicultural	Valorização diversidade cultural	20			X
AE Vila Nova de Paiva	Autismo – conhecer para intervir	Dotar os docentes de ferramentas metodológicas para a diferenciação pedagógica e adaptação de materiais didáticos, respondendo de forma eficaz às necessidades e perfis de aprendizagem dos alunos com autismo. Promover a compreensão das características neurodesenvolvimentais do autismo, capacitando para a leitura de sinais comportamentais, prevenção de crises e promoção do bem-estar emocional do aluno na escola.	16		X	
AE da Baixa da Banheira, Vale da Amoreira, Moita	Dar Voz ao Silêncio	Sessão de sensibilização e esclarecimento sobre o Mutismo Seletivo e sobre o papel dos Assistentes Operacionais na promoção de um ambiente escolar acolhedor, seguro e inclusivo.		14	X	
AE D. José I	ACD “Perturbação específica da linguagem e dislexia. Da teoria à prática”	Capacitar os docentes para reconhecer sinais de PEL, implementar estratégias de diferenciação pedagógica, trabalhar em articulação com especialistas (terapeutas da fala, psicólogos, professores, professores de de apoio). educação especial e professores	55	-	X	
Agrupamento de Escolas de Moura	Divulgação e dinamização do Projeto “Os Tampinhas vão à Escola”	Recolher uma tonelada de tampas de plástico e caricas para a aquisição de recursos de apoio a alunos com Necessidades Específicas			X	
	Página de Facebook	Recolher uma tonelada de tampas de plástico e caricas para a aquisição de recursos de apoio a alunos com Necessidades Específicas				X
	A Festa do Cartucho	Comemorar o Dia de São Martinho			X	
	Bolinhos com afeto - Dia da Mulher	Fortalecimento do clima organizacional			X	
	Formação "História e Cultura Cigana"	Ambiente Escolar mais inclusivo			X	
Agrupamento de Pombal	Ação de Formação “Gestão Positiva de Conflitos”	Resolução de Conflitos / Desenvolvimento Profissional		50	X	

Agrupamento de Escolas de Vendas Novas		Formação desenvolvida em parceria com o Centro Qualifica para Assistentes operacionais com os objetivos de orientar sobre a importância de uma postura profissional e cordial no dia a dia e desenvolver habilidades para identificar e agir de forma proativa em situações do ambiente escolar.		25	X	
	Boas práticas no ambiente educativo II					
Agrupamento de Escolas Vila do Bispo	Apresentação e Divulgação do GAAF e Serviço de Psicologia	Apresentar e divulgar a intervenção do gabinete e do serviço.	30		X	
	Partilhar faz sentido	Promover a reflexão colaborativa e a partilha de boas práticas pedagógicas, reforçando estratégias de intervenção em contexto de sala de aula.	30		X	
	Cordão Solidário – Dia Mundial do Cancro	Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da prevenção, da solidariedade e da empatia.	250		X	
AE de Estarreja	Adolescentes: O Desafio e a Oportunidade	Ajudar os docentes a reencontrar sentido no trabalho com jovens; compreender o comportamento do adolescente como linguagem e não como ameaça; gerar estratégias simples e eficazes para lidar com a desmotivação, oposição e apatia; reacender o entusiasmo e a crença na mudança. Esta atividade foi realizada em parceria com o PISTA 5G.	47		X	
	Não é reunião...é inspiração!	Sensibilizar para a importância da educação relacional em contexto de sala de aula; princípios a aplicar na definição de regras; como definir consequências para o incumprimento das regras; a importância do autocuidado.	15		X	
	Autismo em Contexto Escolar	Sensibilizar os docentes e não docentes para as particularidades das PEA; dotar os docentes e não docentes de conhecimentos e estratégias para lidar com os alunos com PEA. Esta atividade foi realizada em parceria com as Associações de Pais e o PIN.	42		X	
	Crises convulsivas/ asma	Articular a situação de dois alunos com a Equipa da Saúde Escolar;	1	6	7	

AE Fernando Pessoa		Dotar os profissionais do Agrupamento, que em princípio poderão ter um maior contacto com estes alunos, de conhecimentos fundamentais para uma melhor intervenção junto dos mesmos, nas áreas das crises convulsivas e da asma;				
		Sensibilizar os participantes para esta problemática e para os sinais de alerta nos alunos.				
	Crises convulsivas	Articular a situação de três alunos com a Equipa da Saúde Escolar;	8	5	13	
		Dotar os profissionais do Agrupamento, que em princípio poderão ter um maior contacto com estes alunos, de conhecimentos fundamentais para uma melhor intervenção junto dos mesmos, nas áreas das crises convulsivas;				
		Sensibilizar os participantes para esta problemática e para os sinais de alerta nos alunos.				
	Alergias Alimentares	Articular a situação de seis alunos com a família e a Equipa da Saúde Escolar;	24	24	48	
		Dotar os profissionais do Agrupamento, que em princípio poderão ter um maior contacto com estes alunos, de conhecimentos fundamentais para uma melhor intervenção junto dos mesmos, na área da Alergia alimentar;				
		Sensibilizar os participantes para esta problemática e para os sinais de alerta nos alunos.				
	Alimentação por Sonda/ Crises convulsivas/epilepsia	Articular a situação de três alunos com a Equipa da Saúde Escolar;	1	10	11	
		Dotar os profissionais do Agrupamento e da Junta de Freguesia do Parque das Nações, que em princípio poderão ter um maior contacto com estes alunos, de conhecimentos fundamentais para uma melhor intervenção junto dos mesmos, na área da Alimentação por Sonda/ Crises convulsivas/epilepsia;				
		Sensibilizar os participantes para esta problemática e para os sinais de alerta nos alunos				
	Diabetes	Articular a situação de um aluno com a família e a Equipa da Saúde Escolar;	4	10	14	

		Dotar os profissionais do Agrupamento, que em princípio poderão ter um maior contacto com estes alunos, de conhecimentos fundamentais para uma melhor intervenção junto dos mesmos, na área da Diabetes;				
		Sensibilizar os participantes para a problemática da Diabetes e para os sinais de alerta no aluno.				
	Jornadas Pedagógicas	Valorizar o papel do pessoal não docente no processo educativo;		42	42	
		Promover competências relacionais e organizacionais;				
		Reforçar o espírito de equipa e motivação para o novo ano letivo;				
		Sensibilizar para a importância da colaboração entre todos os profissionais da Escola;				
		Dar a conhecer o funcionamento do Agrupamento de Escolas, nomeadamente as ações, atividades e estratégias do Plano de Ação de Melhoria 24/25, procurando contributos para 25/26;				
	Jornadas Pedagógicas	Promover a reflexão sobre os desafios do novo ano letivo, envolvendo todos os funcionários na promoção da melhoria das áreas de intervenção prioritária do Agrupamento.				
	Jornadas Pedagógicas	Promover a integração e espírito de equipa;	115		115	
		Dar a conhecer o funcionamento do Agrupamento de Escolas, nomeadamente as ações, atividades e estratégias do Plano de Ação de Melhoria 24/25, procurando contributos para 25/26;				
		Promover a reflexão sobre os desafios do novo ano letivo, envolvendo todos os docentes na promoção de melhoria das áreas de intervenção prioritária do Agrupamento de Escolas;				
		Promover trabalho colaborativo no sentido da melhoria de resolução de problemas e da definição de estratégias comuns				
Agrupament o de Escolas Fernão do Pó	Vitamina C - Cuidar de quem cuida	Competências relacionais	203	17	X	
	Vitamina C - Chá, conversar e cuidar - mensalmente	Competências relacionais “Partilha e reflexões na hora do chá”	37	0	X	
	Vitamina C - “Serão de Primavera”	Competências relacionais	36	11	X	

Agrupament o de Escolas Júlio Dantas	Sessão de Sensibilização para Pessoal Não Docente	Estratégias de atuação; Bullying	0	15	X	
	Ação de Sensibilização “Bem-estar dos Profissionais que intervêm com crianças e jovens, em contextos desafiantes “			46 (total)	X	
Agrupament o de Escolas do Paião	“A Prevenção dos comportamentos Aditivos na Escola – O Papel dos Assistentes Operacionais”	Promover a literacia da comunidade educativa em matérias de comportamentos aditivos sem substância, com foco nos comportamentos digitais, nomeadamente, no uso de tecnologias e écrans.		15	X	
	“Prevenção dos comportamentos Aditivos sem substância – Écrans e Tecnologias Digitais”	A prevenção dos comportamentos aditivos no meio escolar.	10	0	X	
Agrupament o de Escolas de Santo André	Divulgação do Plano de Prevenção Contra o Bullying do IAC	Bullying	152	0		X
	Seminário Educar na Era dos Ecrãs	Uso saudável das tecnologias	39	0	X	
Escola Profissional de Vagos	Mês azul	Consciencialização e prevenção do cancro da próstata	60	40	X	
	Programa “Por Ti – Programa de Promoção de Bem-Estar Mental nas Escolas”	Saúde Mental		10		X
AE Trapa	Procedimentos no âmbito da educação inclusiva	Educação inclusiva	63		X	
	Sessão de Auscultação “Vamos falar sobre interculturalidade: Será a Escola um Espaço para Tod@s?”	Diversidade cultural	3			X
	Sessão de Capacitação Avançada em Competências para a Interculturalidade	Diversidade cultural	4			X
	Sessão de Capacitação Avançada em Competências para a Interculturalidade	Diversidade cultural	5			X

	Ética do Cuidado: Cuidar (n)a diversidade					
	Ação de sensibilização/formação em saúde mental	Saúde vocal	2	27	X	
	Sessão de Capacitação Avançada em Competências para a Interculturalidade Liderança Servidora: Agir para a Interculturalidade	Diversidade cultural	7			X
	Ação - online - projeto “Falas em Rede” - A voz do professor	Saúde vocal	7			X
	Ação - online - projeto “Falas em Rede” - Falando de... processamento fonológico!	Linguagem e processamento fonológico	9			X
AE Dom Afonso Henriques, Alcanede	Plano de Intervenção de Luto Infantil	Intervenção da equipa educativa no âmbito do luto infantil	7		X	
AE Ponte de Sôr	Dia Mundial da Saúde Mental	Consciencializar toda a comunidade educativa sobre o tema da saúde mental. Partilhar com a comunidade escolar estratégias de prevenção e de autocuidado.	79	54	X	
	Projeto Educação Relacional	Desenvolver melhores relações entre elementos da comunidade escolar; Promover um clima de escola de qualidade	54	12	X	X
	Dia Internacional da Eliminação da Violência Contra as Mulheres	Pretende-se sensibilizar a comunidade escolar para a eliminação da violência contra as mulheres e os recursos de apoio.	82	54	X	
AE Castanheira de Pera	“Projeto Mais Contigo”	Saúde mental e comportamentos suicidários.	21	0		